

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□

，（）

□□□□□□ (□□ □□□□□□□□) □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□ □□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□

□ □□ □□□ □□□, □ □□□□□ □□□□□□□□, □□□□□ □ □□□□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□ □ □ □□□ □□□□ □□□□
□□□ □ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□

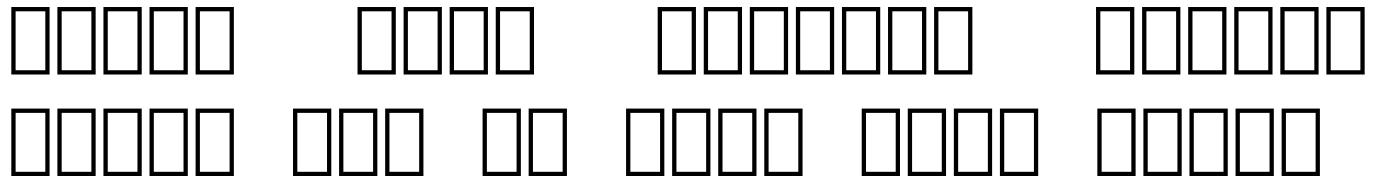
□□□□ □□□□□□ □□ □□□, □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□□□(□□) □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□, □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□ □□□
□□□/□□□/□□□/□□□/□□□/□□□(□□) □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□

Онлайн-конференция «Информационные технологии в образовании» прошла в рамках Форума «Модернизация образования в контексте цифровой трансформации» в г. Краснодаре. В мероприятии приняли участие представители образовательных организаций, научных учреждений, органов государственной власти и управления, а также эксперты в области образования и информационных технологий. Целью конференции было обменяться опытом и лучшими практиками в области внедрения ИТ в образовательный процесс, а также обсудить перспективы дальнейшего развития образования в цифровом мире. В ходе мероприятия были представлены различные темы, включая: цифровые технологии в обучении, создание интерактивных образовательных материалов, методики оценки знаний с использованием ИТ, инновационные методы преподавания и т.д. Участники конференции активно обсуждали вопросы, связанные с развитием креативного мышления учащихся, созданием условий для творческого самовыражения и формирования личности в условиях цифровой среды. Важной темой стало обсуждение роли ИТ в повышении качества образования и улучшении социальной мобильности выпускников. В ходе конференции были подведены итоги и определены перспективы дальнейшего развития образовательных организаций в направлении цифровой трансформации. Важной задачей, поставленной перед участниками, было продолжение работы по внедрению ИТ в образовательный процесс, а также разработка новых методик и технологий, способствующих более эффективному обучению и развитию учащихся. Важной задачей, поставленной перед участниками, было продолжение работы по внедрению ИТ в образовательный процесс, а также разработка новых методик и технологий, способствующих более эффективному обучению и развитию учащихся.



ପାଇଁ
(ପାଇଁ) ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ (ପାଇଁ) ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ

□□ □□□□□□□ (□□ □□□□□□□□) □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

Однако в то время виноваты были не только сами чиновники, но и те, кто имел возможность помешать им в их незаконных действиях. Важно отметить, что виноваты были не только сами чиновники, но и те, кто имел возможность помешать им в их незаконных действиях. Важно отметить, что виноваты были не только сами чиновники, но и те, кто имел возможность помешать им в их незаконных действиях.

Согласно закону о борьбе с коррупцией, чиновники, которые нарушили законодательство о борьбе с коррупцией, могут быть наказаны штрафом, арестом, лишением свободы, а также ограничением свободы. Согласно закону о борьбе с коррупцией, чиновники, которые нарушили законодательство о борьбе с коррупцией, могут быть наказаны штрафом, арестом, лишением свободы, а также ограничением свободы.

Согласно закону о борьбе с коррупцией, чиновники, которые нарушили законодательство о борьбе с коррупцией, могут быть наказаны штрафом, арестом, лишением свободы, а также ограничением свободы.

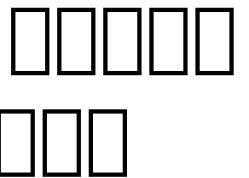
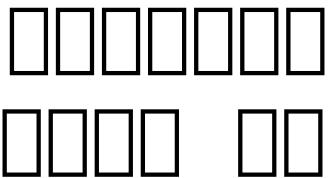
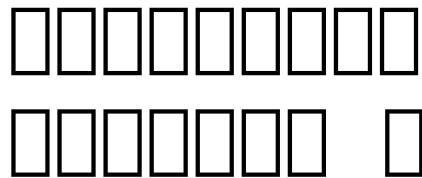
Согласно закону о борьбе с коррупцией, чиновники, которые нарушили законодательство о борьбе с коррупцией, могут быть наказаны штрафом, арестом, лишением свободы, а также ограничением свободы.

Согласно закону о борьбе с коррупцией, чиновники, которые нарушили законодательство о борьбе с коррупцией, могут быть наказаны штрафом, арестом, лишением свободы, а также ограничением свободы.

Согласно закону о борьбе с коррупцией, чиновники, которые нарушили законодательство о борьбе с коррупцией, могут быть наказаны штрафом, арестом, лишением свободы, а также ограничением свободы.

Согласно закону о борьбе с коррупцией, чиновники, которые нарушили законодательство о борьбе с коррупцией, могут быть наказаны штрафом, арестом, лишением свободы, а также ограничением свободы.

□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□□□□□□□, □□□□□□
□□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□



□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□-□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□

The image consists of two rows of ten empty rectangular boxes each. The top row is positioned above the bottom row. Both rows are aligned horizontally and have a consistent width and height for each box. The boxes are empty and have a thin black border.

□□□□□ - □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□□□ (□□ □□□□□□□□) □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□-□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□
□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □. □. □. □. □. □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □. □□ □□ □□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses or survey data.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

—

□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ , □□□□□□ □□□ □
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

မြန်မာ ပြည် ပြည်ထောင်စု မြန်မာ ပြည် ပြည်ထောင်စု မြန်မာ, မြန်မာ ပြည်ထောင်စု မြန်မာပြည်ထောင်စု မြန်မာ ပြည် ပြည်ထောင်စု, မြန်မာ ပြည်ထောင်စု မြန်မာ ပြည်, မြန်မာ ပြည်ထောင်စု မြန်မာ ပြည် ပြည်ထောင်စု

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

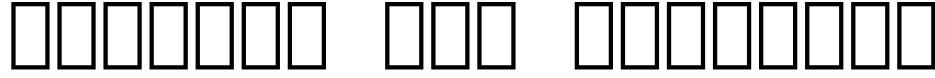
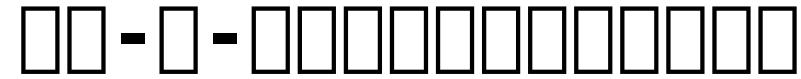
□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□

_____ 1000, 1000000 1000000 1000000000 1000000000
1000000000 1000000 100 100000000 10000 100000000 1000000 100
1000000000 1000000 1000000 100000000 1000000000 1000000000 1000000000
1000000

□ 〇□□□□ 〇□□□□□□□□ 〇□□□□□ 〇□□□□□□ 〇□□□□□□ 〇□□□□□□ 〇□□□□□□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row contains 15 empty rectangles arranged in a single horizontal line. The bottom row contains 5 groups of 3 empty rectangles each, with a small gap between the groups of rectangles.

□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□
□□□□



□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□-□-
□□□□□□□□ (□□) □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □

□□ □□□□□ (□□□ □□□□□□□□) □□□ □ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□-□-□□□□□□□□ (□□)
□□□□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□, □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□