

The diagram illustrates a subtraction problem. At the top, there is a horizontal sequence of boxes: one box containing the digit '1', a minus sign, and three boxes below it containing the digits '1', '0', and '0' respectively. Below this, there is another horizontal sequence of boxes: two boxes containing the digit '1', followed by a single box containing the digit '0'.

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□-□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□

“我就是想让你知道，你和你的家人，都是我的敌人，我必须除掉你们，才能完成我的计划”

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□-□□□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□, □□□□□, □□□□□□□□, □□□□ □□□□□□, □□□□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□, □ □ □□□
□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□-□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

жизни, и в то же время неизвестные и непонятые ими явления. Их неизвестность и непонятность ведут к тому, что они воспринимаются как опасные и угрожающие. А это, в свою очередь, приводит к страху и тревоге. Так что, если вы хотите избежать страха и тревоги, вам нужно научиться понимать и принимать эти неизвестные и непонятные явления. Для этого вам нужно изучить историю и культуру своего народа, чтобы лучше понять его менталитет и мировоззрение. А также нужно изучить науки, которые помогут вам лучше понять природу и закономерности мира. И только тогда вы сможете избежать страха и тревоги.

—

10 of 10

A horizontal row of six empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text in a form.

The image consists of four identical groups of ten vertical bars. Each group is a horizontal row of ten thin, black, rectangular bars of equal height and width. The groups are separated by small gaps.

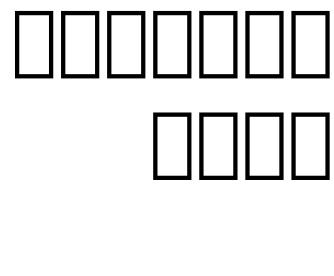
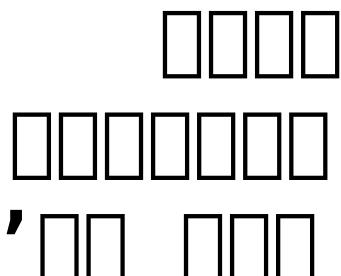
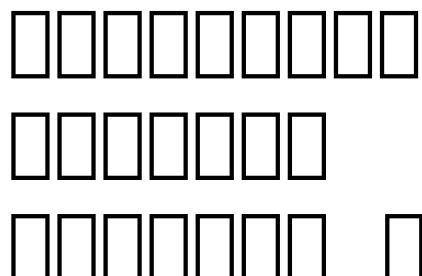
A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text in a form.

□□□□□□□-□ (□□□□□) □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □ (□□□□□)
□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, divided into four distinct groups by thin vertical lines. Each group contains five boxes. The boxes are white with black outlines.

□□□□□ (□□ □□□□□) □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□



□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□·□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□
□□□□, □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□

The diagram illustrates two subtraction problems using four-digit numbers represented by boxes:

- Top row: $4\boxed{5}\boxed{6}\boxed{7} - \boxed{2}\boxed{3}\boxed{4}\boxed{5} = \boxed{2}\boxed{2}\boxed{2}\boxed{2}$
- Bottom row: $4\boxed{5}\boxed{6}\boxed{7} - \boxed{2}\boxed{3}\boxed{4}\boxed{6} = \boxed{2}\boxed{2}\boxed{2}\boxed{1}$

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□-□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□-□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□

（一）（二）（三）

□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□, □□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□, □□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□, □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

—

Four empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

A horizontal row of six empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, likely for handwriting practice or filling in information.

[REDACTED]

10 of 10

10 of 10

A row of ten empty rectangular boxes, likely for inputting data, followed by a short horizontal line.

□□□□□□□-□ (□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□) □□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□ (□□□□□) □□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □. □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ଏହାରେ ମଧ୍ୟରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ, ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□

The diagram consists of four horizontal rows of empty rectangular boxes. The top row contains 10 boxes. The second row contains 6 boxes. The third row contains 12 boxes. The bottom row contains 8 boxes.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□-□ (□□□ □
□□□□□□□) □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□

□□□ □□□ □□□□□□□-□ □ □□□□□□□-□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□

□□□□□□□-□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□□□-□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

A horizontal row of five groups of four vertical rectangles each, representing a 5x4 grid.

A horizontal row of fifteen empty rectangular boxes, likely intended for children to draw or write in. The boxes are arranged in a single line, with a small gap between the first group of six and the second group of nine.

ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର

□□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□



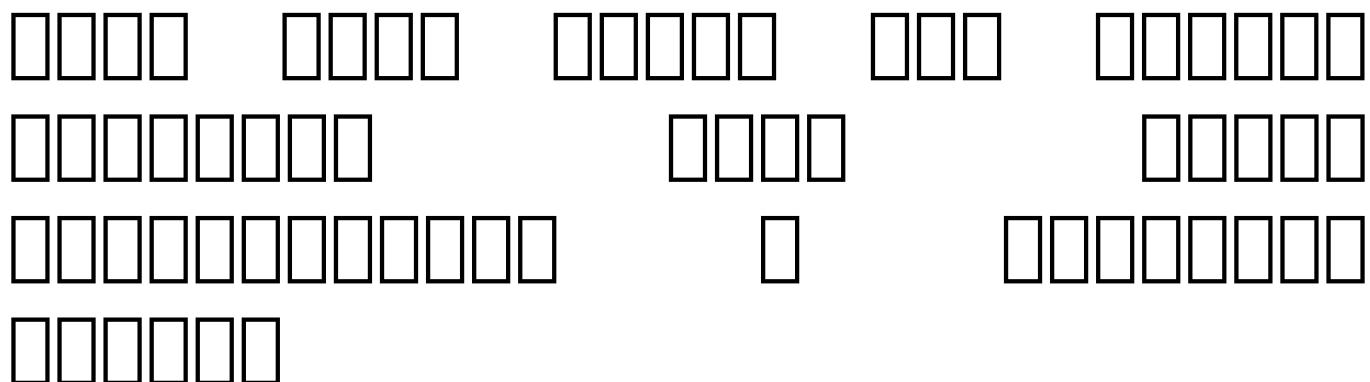
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

A horizontal row of 20 small black rectangles, each representing a binary digit (bit). The sequence starts with a '1' (represented by a single rectangle) followed by a '0' (represented by two rectangles), and continues in this pattern.

Он заслужил звание героя Советского Союза - в бою с врагом погиб на подступах к городу Краснодару. Всего за время войны погибли 1000000 советских солдат и офицеров. Среди них было много доблестных воинов, героев Советского Союза.

Сейчас, конечно, это не то, что в годы войны. Но это же война.



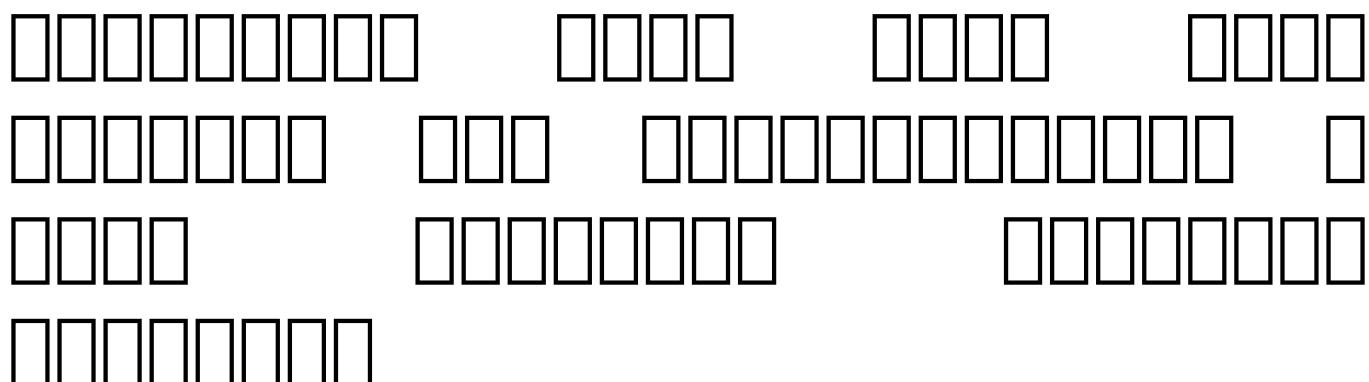
Сейчас война в Донбассе - это война между Украиной и Россией (или наоборот), между украинскими солдатами и гражданскими лицами и российскими солдатами и гражданскими лицами. Это война между украинским народом и российским народом. Это война между украинской властью и российской властью. Это война между украинской армией и российской армией. Это война между украинскими гражданами и российскими гражданами. Это война между украинскими гражданами и российскими гражданами.

Сейчас война в Донбассе - это война между Украиной и Россией (или наоборот), между украинскими солдатами и гражданскими лицами и российскими солдатами и гражданскими лицами. Это война между украинским народом и российским народом. Это война между украинской властью и российской властью. Это война между украинской армией и российской армией. Это война между украинскими гражданами и российскими гражданами. Это война между украинскими гражданами и российскими гражданами.

Сейчас война в Донбассе - это война между Украиной и Россией (или наоборот), между украинскими солдатами и гражданскими лицами и российскими солдатами и гражданскими лицами. Это война между украинским народом и российским народом. Это война между украинской властью и российской властью. Это война между украинской армией и российской армией. Это война между украинскими гражданами и российскими гражданами.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□□ □□□



□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□, □□□□□□
□□ □□□□□□□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□

□□ □□□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □ □□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□