

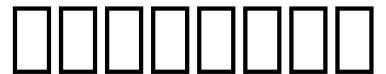
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□, □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□

□□ □□□□□□□□ (□□ □□□□) □□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□ □□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□

○○○○ ○○○○, ○○○○ ○○○○○○○ ○○○○○○○ ○○○○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○  
○○○○ ○○○○○○○ ○○○○○○○ ○○○○○○○ ○○○○ ○○○○○○○ ○○○○ ○○○○  
○○○○ ○○○○○○○ ○○○○○○○ ○○○○○○○ ○○○○ ○○○○○○○ ○○○○ ○○○○  
○○○○○○

□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□  
□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□□  
□□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□



Использование этого метода обучения поможет улучшить вашу письменную речь и упростит процесс изучения языка. Помните, что практика - залог успеха, поэтому не бойтесь ошибок и продолжайте тренироваться.

Помимо этого, вы можете использовать различные методы для улучшения письма, такие как использование специальных курсов или приложений для обучения письму. Важно помнить, что письмо - это инструмент общения, поэтому его качество должно соответствовать вашему уровню образования и социальной роли.

В заключение, я рекомендую вам использовать методика обучения письму для достижения высокого качества письма. Помните, что практика - залог успеха, поэтому не бойтесь ошибок и продолжайте тренироваться. Удачи в изучении языка!

Спасибо за внимание! Я надеюсь, что эта информация будет полезной для вас. Если у вас есть вопросы по теме, пожалуйста, не стесняйтесь задавать их. Удачи в изучении языка!



□□□□□□□□

□□□□□□

□□

□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□ □□ □□□□□□ (□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□  
□□□□□□)

□ □□□□□□□□ (□ □□□□) □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□  
□□□ □□□ □□□ □□□)

□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□ (□□□) □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□  
□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□ □□□□□ □□□-□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□, □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□, □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□ □ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□ □ □□□, □□□ □□□ □□□□□ □□□, □□□□-□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□

□□□□□

□□□□□

□□□

□□□□ □□□\*□\*□□□

□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ (□□)  
□□□□ □□ □□□□

□□□□ □□□□ (□□ □□□□) □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
(□□□) □□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□-□□□□  
□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□  
□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□

□□□

□□□□□□

□□□□□□

□□□□□□

□□□

□□

□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□ □□□□ (□□) □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ (□□□□-□□)  
□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□

□□□□ □□□□ (□□ □□□□) □□□□□ □□ □ □□ □□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□

□□□□□-□□ (□□□□□) □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□ (□□□□ □□□□□□□-□-□□-□□□) □□□ □□□ □□ □□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□ (□□□□ □□□□□-□-□□-□□□) □□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□  
□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□



□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□  
□□□ □□□□□ □□□ (□□) □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□  
□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ (□□ □□□□□) □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□  
□□ □□□□□□□□ (□□ □□□□□) □□□□, □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□  
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□, □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□□□

□□□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□- □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□



□□□ □□□□□□□□ □□□□ ( □□□□□ ) □□□□□ □□□□□□□ □□ □ □ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□, □□□□  
□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□, □□□□□ □□□, □□□□  
□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

жизни, науки и культуры, а также в области спорта, туризма, здравоохранения, образования, культуры и искусства, науки и техники, промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций, энергетики, информационных технологий, а также в других областях народного хозяйства и социальной сферы.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 10 марта 2005 года № 135 «О мерах по улучшению условий труда и повышению производительности труда в Российской Федерации», в целях улучшения условий труда и повышения производительности труда в Российской Федерации, а также в целях поддержания и развития национальной промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций, энергетики, информационных технологий, а также в других областях народного хозяйства и социальной сферы, Правительство Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, определило основные направления государственной политики в сфере труда и занятости населения, а также в сфере социальной политики, включая меры по улучшению условий труда и повышению производительности труда, а также меры по поддержанию и развитию национальной промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций, энергетики, информационных технологий, а также в других областях народного хозяйства и социальной сферы.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 10 марта 2005 года № 135 «О мерах по улучшению условий труда и повышению производительности труда в Российской Федерации», в целях улучшения условий труда и повышения производительности труда в Российской Федерации, а также в целях поддержания и развития национальной промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций, энергетики, информационных технологий, а также в других областях народного хозяйства и социальной сферы, Правительство Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, определило основные направления государственной политики в сфере труда и занятости населения, а также в сфере социальной политики, включая меры по улучшению условий труда и повышению производительности труда, а также меры по поддержанию и развитию национальной промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций, энергетики, информационных технологий, а также в других областях народного хозяйства и социальной сферы.

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

The image consists of two rows of rectangular boxes. The top row contains four boxes, and the bottom row contains six boxes. All boxes are empty and have a black border.

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ  
ପାଠ୍ୟକାରୀ ଏ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ, ପାଠ୍ୟକାରୀ, ଏହା ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ  
ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ଏହା ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ  
ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ଏହା ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

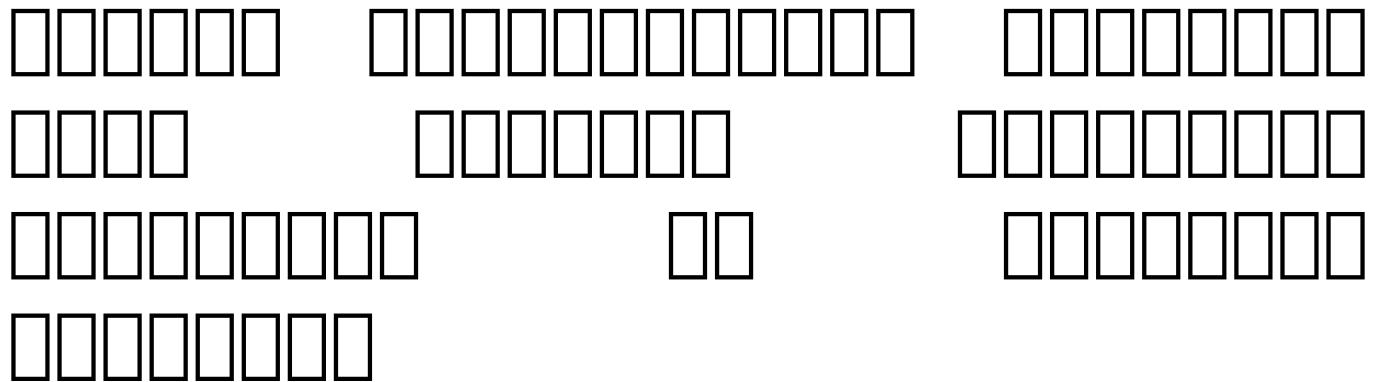
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□: □□□□□ □□□□ ,  
□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□: □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

100 1000 10000, 100000 1000 10000 1000000 1000 1000  
1000000, 100 100 1 100 100000 10000000 100000000 100000000  
1000 1000 1000000 1 1000000 1000000 1000000 1000000  
100000000 1000000 100, 100000, 10000000 1000000 100 1000  
10000 10000 1000000 1 100 100, 100 1000, 1000 100,  
10000, 100000 1000 1000 1000 1000 1000 1000000 1000000  
1000000 10000 1000 1000 1000000 100 100000 1000000 100  
100000 1000 1000000 1000 1000000 1000000 1000000 100  
100000 1000 1000000 1000 1000000 1000000 1000000 100

କୁଣ୍ଡଳ ପାତା, କୁଣ୍ଡଳି ପାତା ଏ ପାତା କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ  
କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ  
କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ-  
କୁଣ୍ଡଳ, କୁଣ୍ଡଳ-କୁଣ୍ଡଳ, କୁଣ୍ଡଳ-କୁଣ୍ଡଳ, କୁ-କୁଣ୍ଡଳ  
କୁଣ୍ଡଳ, କୁଣ୍ଡଳ, କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ

□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□: □□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□, □□ □ □□ □□□□ □□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □  
□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□



ମୁଖ୍ୟ ପରିକାଳି ପରିବାରକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଲ୍ଲି ପରିବାର  
ପରିବାରକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଲ୍ଲି ପରିବାରକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଲ୍ଲି ପରିବାର  
ପରିବାରକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଲ୍ଲି ପରିବାରକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଲ୍ଲି ପରିବାର  
ପରିବାରକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଲ୍ଲି

ଏ ପରିବାର (ଏ ପରିବାର) ପରିବାର ପରିବାର ପରିବାରକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ  
ଦିଲ୍ଲି ପରିବାର ପରିବାର ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ

ପରିବାର ପରିବାର ପରିବାର ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ

ପରିବାର ପରିବାର ଏ, ପରିବାର ପରିବାର ଏ ଏ ଏ  
ଏ (ଏହାହାହା) ପରିବାରକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଏ, ଏ, ଏ, ଏ  
ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ  
ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ  
ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ  
ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ  
ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ  
ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ  
ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ  
ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ  
ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ  
ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ

ଏ ଏ ଏ, ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ  
ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ  
ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ  
ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ  
ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ  
ଏ ଏ ଏ ଏ ଏ  
ଏ ଏ ଏ  
ଏ ଏ  
ଏ

‘**ପ୍ରାଣିକାଙ୍କଳି** ମହାନୀ ମହାନୀ ମହାନୀଙ୍କ ମହାନୀ ମହାନୀ’ ଏ ମହାନୀଙ୍କ  
ମହାନୀଙ୍କ, ମହାନୀ ମହାନୀ, ମହାନୀଙ୍କରେ ମହାନୀ ଏ ମହାନୀଙ୍କ  
ମହାନୀଙ୍କ ମହାନୀ ମହାନୀ ମହାନୀଙ୍କ ମହାନୀ, ମହାନୀ ମହାନୀଙ୍କ  
ମହାନୀ ମହାନୀ ଏ ମହାନୀ ମହାନୀଙ୍କ ମହାନୀ ମହାନୀଙ୍କ ମହାନୀ