

□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ (□□□) □

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики и т.д. Грамматика помогает понять правила образования слов и предложений. Лексика включает в себя изучение новых слов и их значений. Фонетика изучает звуки языка и правила их произношения. Изучение языка также включает в себя изучение культуры и истории страны, где говорят на данном языке.

， 一九四〇年八月二日于延安

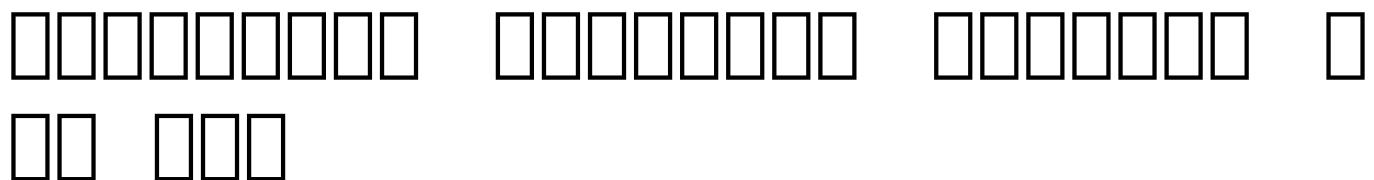
□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□  
□□□□ □□. □□□□□ □□ □□□□□□ □ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□,  
□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□ □□□, □□□□□□ □□ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ (□□ □□□□)

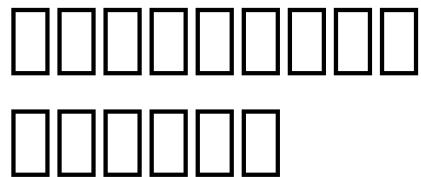
□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□

□□□

□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □ □□□□ □□□, □□□□□□□ □□□, □□□□, □□□, □□□ □ □□□ □□□□

□□□□□□□□□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□  
□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □ □□ □□□ □□□□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□

---



□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ (□□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□)  
□

□ □□□ □ □ □ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □ □□□□□ □□ □□□□□  
□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ (□ □□) □ □□ □ □□  
□ □ □□□□ □□ □□□□

□ □□□ □ □ □ □ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□

---

□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□， □□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

□ □□□□ (□ □□□ ) □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□  
□□□□□□□ □□□□□

---

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□ ‘□□□\*□\*□□□’

□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ (□) □□□  
□ □□□ □□□□□□□ □□□□□

□ □□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□

и земли. Каждый из нас имеет право на жизнь, на достоинство, на свободу и на равенство перед законом, а также на равные права и свободы для всех без исключения национальностей и религий. Мы должны уважать и защищать права человека, независимо от его национальности, религии, пола, возраста, инвалидности, полигония, сексуальной ориентации и гендерной идентичности. Мы должны бороться за равные права для всех, независимо от их происхождения, пола, полигония, сексуальной ориентации и гендерной идентичности.

Мы должны бороться за равные права для всех, независимо от их происхождения, пола, полигония, сексуальной ориентации и гендерной идентичности. Мы должны бороться за равные права для всех, независимо от их происхождения, пола, полигония, сексуальной ориентации и гендерной идентичности.

Мы должны бороться за равные права для всех, независимо от их происхождения, пола, полигония, сексуальной ориентации и гендерной идентичности.

Мы должны бороться за равные права для всех, независимо от их происхождения, пола, полигония, сексуальной ориентации и гендерной идентичности (и т.д.). Мы должны бороться за равные права для всех, независимо от их происхождения, пола, полигония, сексуальной ориентации и гендерной идентичности. Мы должны бороться за равные права для всех, независимо от их происхождения, пола, полигония, сексуальной ориентации и гендерной идентичности. Мы должны бороться за равные права для всех, независимо от их происхождения, пола, полигония, сексуальной ориентации и гендерной идентичности.

---

□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□

Мы должны бороться за равные права для всех, независимо от их происхождения, пола, полигония, сексуальной ориентации и гендерной идентичности, мы должны бороться за равные права для всех, независимо от их происхождения, пола, полигония, сексуальной ориентации и гендерной идентичности.

Мы должны бороться за равные права для всех, независимо от их происхождения, пола, полигония, сексуальной ориентации и гендерной идентичности.

□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□

□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□  
□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□, □□□□□, □□,  
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□, □□□□, □□□□  
□□□□, □□□□, □□□□, □□□□, □□□□, □□□□, □□□□, □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□  
□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□  
□□□□□□ □□□□



‘……………’……………

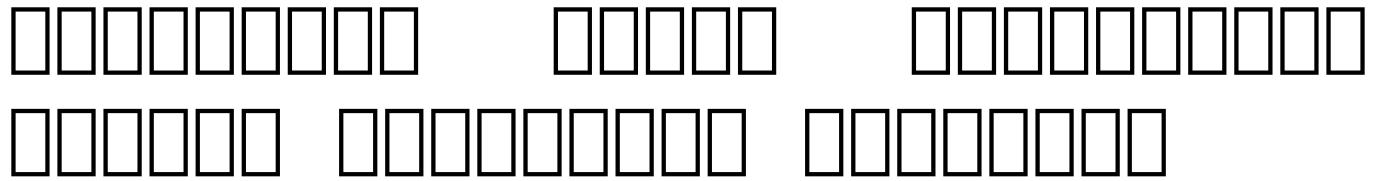
□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□: □□□□□ □□□□ (□□□□) □  
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□ □□□ □□□□□□, □□□□□, □□□□□, □□□□□, □□□□□□□□□, □□□□□□, □□□□□□  
□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ (□□ □□□□) □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□



ମୁଖ୍ୟ ପରିକାଳିକାରେ ଦେଖିଲୁ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା: କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା (କିମ୍ବା. କିମ୍ବା) କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା (କିମ୍ବା)

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
(କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା) କିମ୍ବା: କିମ୍ବା

---



The diagram consists of two horizontal rows of empty rectangles. The top row contains 12 rectangles arranged in a single row. The bottom row contains 8 rectangles, also arranged in a single row. The first four rectangles in the bottom row are filled with a solid purple color, while the remaining four are empty.

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□ (□□□□□□□□) □□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□  
□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□

□□ □□□□□ (□□ □□□□□ ) □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□

□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□ □ □□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□□

\_\_\_\_\_