

□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□

□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

ପାତ୍ରାବ୍ଦୀରେ (ପାତ୍ର ଓ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ) ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀରେ ପାତ୍ର ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ- ପାତ୍ର ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ, ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀରେ ପାତ୍ର ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ, ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ, ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ ପାତ୍ରାବ୍ଦୀ

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□

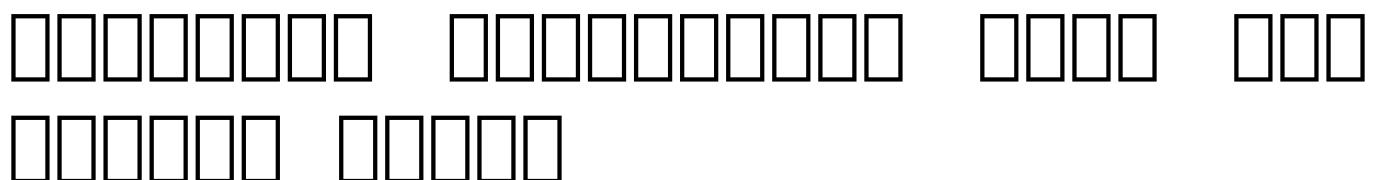
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

A horizontal row of 28 empty rectangular boxes, likely for a survey or form.

□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □ □□ □□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□

□□□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□



□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ (□□□) □□ □□□□
□□□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ (□□□) □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ (□□□□) □□□; □□□□□□

6 of 6

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The top row has four groups of rectangles: the first group has 8 rectangles, the second has 3, the third has 7, and the fourth has 6. The bottom row has two groups of 3 rectangles each, with the second group shifted to the right. The rectangles are outlined in black and filled with white space.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□, □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□□□□, □□□, □□□□□, □□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□ □

A horizontal row of 10 identical rectangular blocks. Each block is divided into 4 equal horizontal sections. The blocks are evenly spaced and aligned horizontally.

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□,
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□
□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□

The diagram consists of three rows of rectangles. The top row has 10 rectangles. The middle row has 5 groups of 2 rectangles each, with a single rectangle at the far right. The bottom row has 3 groups of 3 rectangles each, with a single rectangle at the far right.

□□□□□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□
(□□□□□□□) - □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ -
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

_____，_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□

ପ୍ରକାଶକ ପରିବାର ପରିବାର, ପାଦ ପରିବାର ପାଦ ପରିବାର ପାଦ ପରିବାର ପାଦ ପରିବାର

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, similar to a handwriting practice sheet.

A row of seven empty rectangular boxes, likely for inputting data.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□

ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର, କାହାରକାହାର, କାହାର, କାହାର କାହାର, କାହାର
କାହାର, କାହାରକାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、民族共同繁榮，這三項政策是互相關連、互相依存、互相促進的。民族平等是核心，民族團結是前提，民族共同繁榮是歸宿。民族平等、民族團結、民族共同繁榮三項政策，是我們黨和人民政府對各民族的政策，是我們民族政策的三個重要內容。

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族都有團結的權利，都有團結的義務。各民族共同繁榮，就是各民族都有共同繁榮的權利，都有共同繁榮的義務。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

Она сидела на скамейке, смотрела на проходивших мимо людей, смотрела на проходившие мимо машины, смотрела на проходившие мимо деревья.

Проходившие мимо люди смотрели на неё, смотрели на проходивших мимо машин, смотрели на проходившие мимо деревья. Проходившие мимо деревья смотрели на неё, смотрели на проходивших мимо машин, смотрели на проходивших мимо людей. Проходившие мимо машины смотрели на деревья, смотрели на проходивших мимо людей, смотрели на проходившие мимо деревья.

Проходившие мимо деревья смотрели на проходивших мимо машин, смотрели на проходивших мимо людей, смотрели на проходивших мимо машин.

Она сидела на скамейке, смотрела на проходивших мимо деревьев, смотрела на проходивших мимо машин, смотрела на проходивших мимо людей. Проходившие мимо деревья смотрели на неё, смотрели на проходивших мимо машин, смотрели на проходивших мимо людей. Проходившие мимо машины смотрели на деревьев, смотрели на проходивших мимо людей, смотрели на проходившие мимо деревья.

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□

Она сидела на скамейке, смотрела на проходивших мимо деревьев, смотрела на проходивших мимо машин, смотрела на проходивших мимо людей.

Она сидела (она сидела) на скамейке, смотрела на проходивших мимо деревьев, смотрела на проходивших мимо машин, смотрела на проходивших мимо людей.

Проходившие мимо деревья сидели на скамейке, смотрели на проходивших мимо машин, смотрели на проходивших мимо людей.

□ 〇□□□□ 〇□□□ 〇□□□□□□ 〇□□□ 〇□□ 〇□□□□□□□□ 〇□□ 〇□□□□ 〇□□□ 〇□□□ 〇□□□

〇□□□□□□ 〇□□□□□ 〇□□□□

□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□) □□□ □□□ □□□□ □□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□-□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□



□□□□□□□-□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□ □□□□□ (□□ □□□□□) □□□□□ □ □□□ □□□ □ □□□□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□ □□ (□□) □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□