

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of 11 empty rectangular boxes. The first 10 boxes are grouped together, and a single empty box is positioned to the right of the group.

ପାଦମୁଖ କରିବାକୁ ପାଦମୁଖ କରିବାକୁ ପାଦମୁଖ କରିବାକୁ  
ପାଦମୁଖ କରିବାକୁ ପାଦମୁଖ କରିବାକୁ, ପାଦମୁଖ କରିବାକୁ  
ପାଦମୁଖ କରିବାକୁ ପାଦମୁଖ କରିବାକୁ, ପାଦମୁଖ କରିବାକୁ କରିବାକୁ,  
ପାଦମୁଖ କରିବାକୁ ପାଦମୁଖ କରିବାକୁ କରିବାକୁ, ପାଦମୁଖ କରିବାକୁ କରିବାକୁ

ဗိသုကရာဇ် ၁၇၂၅ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၁၁ ရက်နေ့တွင် မြန်မာတို့ (၁၃၈၀) မြန်မာတို့  
၁၇၂၅၊ ဧပြီလ ၁၁ ရက်နေ့တွင် မြန်မာတို့ (၁၃၈၀) ၁၃၈၀: မြန်မာတို့  
၁၇၂၅၊ ဧပြီလ ၁၁ ရက်နေ့တွင် မြန်မာတို့ (၁၃၈၀) ၁၃၈၀

□□ □□□□□□□□□ (□□ □□□□□□□□) □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black double-line border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Four empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

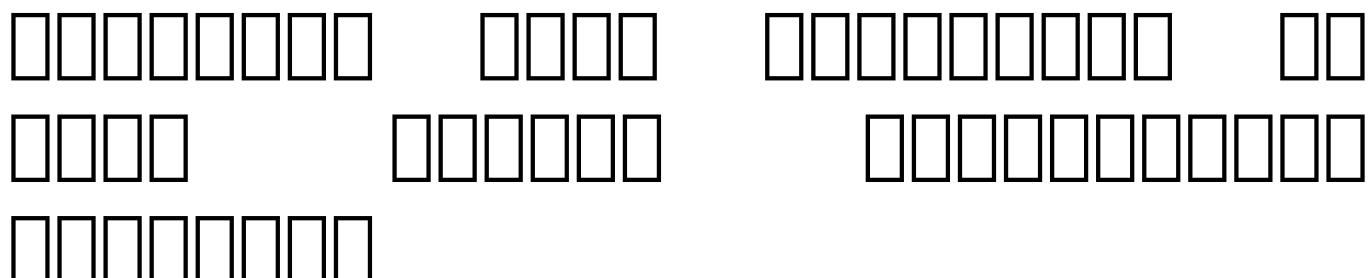
The image consists of three separate horizontal rows of vertical black bars. Each row contains ten bars of equal height. The first row is positioned at the bottom, the second in the middle, and the third at the top. These bars likely represent discrete data points or categories across three different time periods or conditions.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□ □□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□ □□-□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□-  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□ □□□, □□□□ □□  
□□□□□, □□□□ □□□, □□□□□□□ □□ □□□, □□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□, □□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□, □□-□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□,  
□□-□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□□□□ □□□ □□□.  
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□

The diagram consists of two rows of empty rectangles. The top row contains 10 rectangles, followed by a comma, and then 2 more rectangles, totaling 12. The bottom row contains 5 groups of 2 rectangles each, totaling 10.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □ □ □□□ □ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □ □ □□□ □ □□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□-□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□  
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to draw or write in.

4

4

1

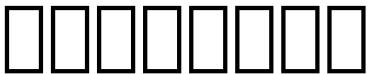
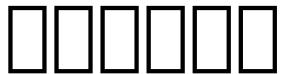
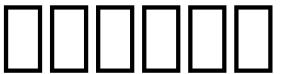
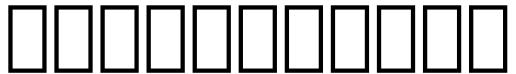
The image consists of three horizontal rows of empty rectangular boxes. The first row contains 10 boxes. A vertical comma is positioned to the right of the 10th box. The second row contains 7 boxes. The third row contains 3 boxes.

□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□,  
□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□  
□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □ □□□  
□□□ □□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□  
□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□□□



“…………… 么么 么么么么 么么 么么么么 么么 么么 么么么  
么么么 么么么 么么么么么么 么么么么 么么么么 么么么  
么么么么 么么 么么 么么么 么么么么 么么 么么 么么么  
么么么么， 么么么么 么么么 么么么么 么么 么么 么么 么  
么么 么么么么 么么 么么 么么么 么么 么么 么么 么  
么么么 么么么么 么么 么么么么 么么 么么 么么 么  
么么么 么么么么 么么 么么 么么 么么 么么”

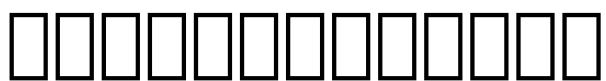
□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□, “□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□

“**Он сидит на краю земли и смотрит на мир, как на пустыню”**

Следует отметить, что в тексте присутствуют некоторые ошибки, например, в слове «**важнейшими**», которое должно быть написано с двумя буквами «**и**». Важно отметить, что в тексте присутствуют некоторые ошибки, например, в слове «**важнейшими**», которое должно быть написано с двумя буквами «**и**».

Следует отметить, что в тексте присутствуют некоторые ошибки, например, в слове «**важнейшими**», которое должно быть написано с двумя буквами «**и**». Важно отметить, что в тексте присутствуют некоторые ошибки, например, в слове «**важнейшими**», которое должно быть написано с двумя буквами «**и**».

---

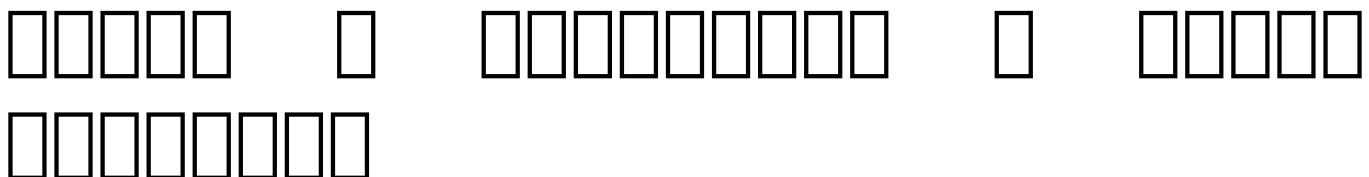


Следует отметить, что в тексте присутствуют некоторые ошибки, например, в слове «**важнейшими**», которое должно быть написано с двумя буквами «**и**». Важно отметить, что в тексте присутствуют некоторые ошибки, например, в слове «**важнейшими**», которое должно быть написано с двумя буквами «**и**».

Следует отметить, что в тексте присутствуют некоторые ошибки, например, в слове «**важнейшими**», которое должно быть написано с двумя буквами «**и**».

Следует отметить, что в тексте присутствуют некоторые ошибки, например, в слове «**важнейшими**», которое должно быть написано с двумя буквами «**и**». Важно отметить, что в тексте присутствуют некоторые ошибки, например, в слове «**важнейшими**», которое должно быть написано с двумя буквами «**и**».

Следует отметить, что в тексте присутствуют некоторые ошибки, например, в слове «**важнейшими**», которое должно быть написано с двумя буквами «**и**». Важно отметить, что в тексте присутствуют некоторые ошибки, например, в слове «**важнейшими**», которое должно быть написано с двумя буквами «**и**».



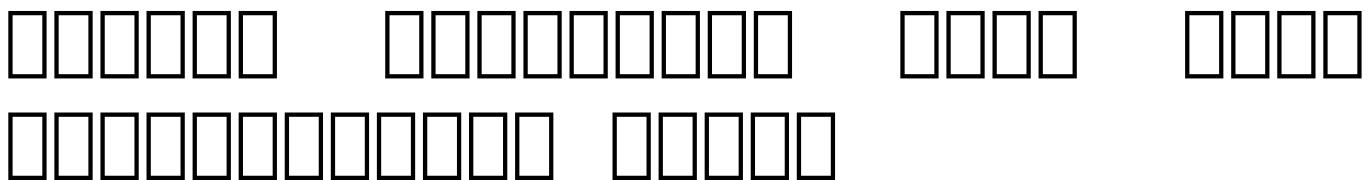
□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□  
□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□) □□□: □□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□) □□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□  
□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ (□□ □□□□□□□□) □□□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□



□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□  
□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□□



□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□

□□□□□



“我就是想和你在一起，和你一起生活，和你一起老去”