

The diagram consists of two rows of empty rectangular boxes. The top row has 15 boxes arranged in three distinct groups: a group of 5 boxes, a group of 4 boxes, and a group of 6 boxes. The bottom row has 10 boxes arranged in two distinct groups: a group of 5 boxes and another group of 5 boxes. This visual structure represents the components of the multiplication problem 5 x 3 + 5 x 2 = 25.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□

□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

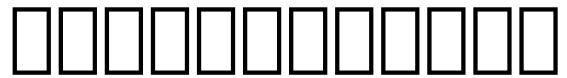
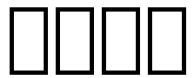
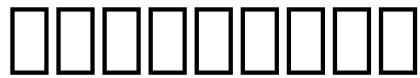
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□ □□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□



□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□  
□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□□□

\_\_\_\_\_ 100 100 10000 100 100000 1000000 10000000 100000000 1000000000,  
10000000000 100000000000 1000000000000 10000000000000 100000000000000 1000000000000000  
1000000000000000 100 100 100000 100 10000 100 1000000 100 100 10000000 100000000  
1000000000



□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

\_\_\_\_\_

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A horizontal row of 10 empty rectangular boxes, likely for inputting data. To the right of this row is a short horizontal line, and further to the right are three more empty rectangular boxes.

□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □ □□□□, □□□□  
□□□□ □□□□□ (□□□) □□□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□, □□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □  
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, intended for the names of the students in a class.

5 of 5

ANSWER

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, likely for a handwriting practice exercise. Each box is defined by a black outline and is completely empty inside.

A row of five empty rectangular boxes for writing.

A horizontal sequence of nine groups of vertical bars, each group containing 10 bars. The groups are evenly spaced and aligned horizontally.

□□□ □□ □□□□□□□ (□□ □□) □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□ □□  
□□□□ □□□□□□□□□□□

Следует отметить, что в последние годы в Китае наблюдается тенденция к уменьшению количества сельскохозяйственных земель и увеличению количества земель, занятых строительством и промышленностью. В то же время, производство зерна в Китае остается стабильным, что свидетельствует о высокой производительности земельных ресурсов. Важно отметить, что Китай имеет богатые запасы земельных ресурсов, что позволяет ему обеспечивать продовольственную безопасность и поддерживать высокий уровень жизни населения.

\_\_\_\_\_ 10000 10000 10000 10000 100000000 10000 10000  
10000 0 1000 1000 1000000 1000000, 10000 100000000 0  
100000 100000 100000 100000 1000 1000 1000000 10000 1000  
100000 100000 100000 0 0 10000 10000 10000 1000 1000 1000  
000 100000000 000 1000 10000 100000000 000 10000 1000000  
000 10000 100000000 100000000 000 1000 10000

A horizontal line of 10 blue rectangular blocks, with a small cluster of 4 blue blocks positioned below the line to the left.

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □ □□□□□□  
(□□ □□) □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□ (□□ □□□) □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□

---

□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□,  
□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

---

Page 10 of 10

□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □ □□□□

□□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

『中華人民共和國憲法』第13條，中華人民共和國公民的私有財產不受侵犯，法律規定的公私財產的國有化和徵收，應當給與適當的補償。

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ (□□□□) □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□  
□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□: □□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□ □□ □□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□(□)□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□