



□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □ □ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □  
□/□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□  
□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□: □□□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□





A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in.

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ (୩୦) ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ  
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ-  
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ, ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ  
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ

□□ □□□□□ (□□ □□□□□) □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□-□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□

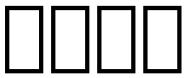
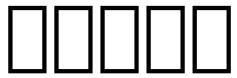
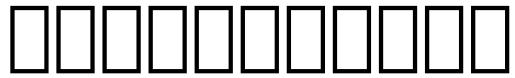
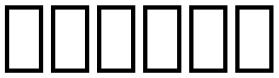
□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□ (□) □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□  
□□□/□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□/□□□□□

□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□□□, □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

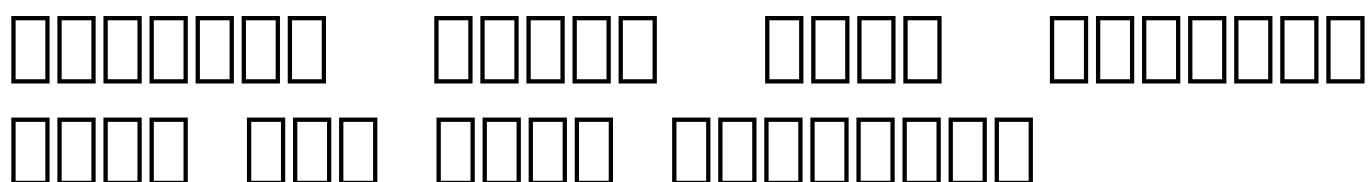
□□ □□□□□ (□□ □□□□□) □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□  
□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□) □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□) □□□□□□ □□□□□ □  
□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□/□□/□□□/□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ (□□□□□ □□ □□, □□□□□ □□/□□/□□□□□) □ □□□□  
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□

□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□ □□□ □ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□  
□□□□ □□□□



□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□ □□□ □□□ □□□□□□  
□□-□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□-□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□, □□ □□□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□-□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□  
□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□

Онлайн-конференция «Современные тенденции в развитии науки и образования в Узбекистане» прошла в онлайн-формате 15 марта 2021 года. В мероприятии приняли участие представители Узбекской Академии Наук, Узбекской Академии Медиа, Узбекской Академии Научных Ресурсов, Узбекской Академии Наук о Культуре и Искусства, Узбекской Академии Наук о Гуманитарии, Узбекской Академии Наук о Природе и Технологии, Узбекской Академии Наук о Социальных Науках, Узбекской Академии Наук о Праве и Академии Наук о Математике и Физике.



В ходе конференции обсуждались актуальные темы, связанные с развитием науки и образования в Узбекистане. Особое внимание было уделено вопросам инновационного развития науки и образования, а также проблемам, связанным с внедрением научных результатов в практику. Были обсуждены вопросы, связанные с созданием новых научных направлений, разработкой новых методов и технологий, а также с решением социальных проблем, связанных с образованием и наукой.

На конференции выступил Президент Узбекской Академии Наук, доктор физико-математических наук, профессор Абдуллаев Абдуллоха Абдуллаевич. Он отметил важность инновационного развития науки и образования в Узбекистане и подчеркнул, что это необходимо для решения актуальных проблем общества. Абдуллаев Абдуллоха Абдуллаевич также выразил надежду на то, что проведение конференции поможет укрепить научные связи между различными учреждениями науки и образования в Узбекистане.

Конференция состоялась в онлайн-формате и была организована Узбекской Академией Наук. В мероприятии приняли участие представители Узбекской Академии Наук, Узбекской Академии Медиа, Узбекской Академии Научных Ресурсов, Узбекской Академии Наук о Культуре и Искусства, Узбекской Академии Наук о Гуманитарии, Узбекской Академии Наук о Природе и Технологии, Узбекской Академии Наук о Социальных Науках, Узбекской Академии Наук о Праве и Академии Наук о Математике и Физике.

---

Узбекская Академия Наук  
Узбекская Академия Медиа  
Узбекская Академия Научных Ресурсов

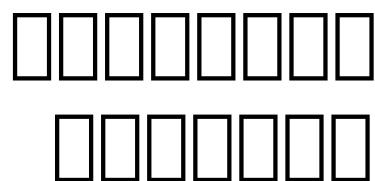
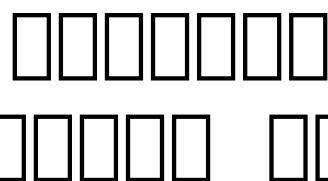
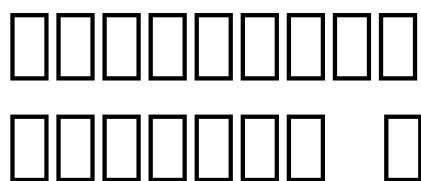
Узбекская Академия Наук о Культуре и Искусства  
Узбекская Академия Наук о Гуманитарии  
Узбекская Академия Наук о Природе и Технологии  
Узбекская Академия Наук о Социальных Науках  
Узбекская Академия Наук о Праве

（**中** **國** **人** **民** **政** **府**） **總** **理** **毛** **澤** **東** **總** **理** **毛** **澤** **東**  
總理 **毛** **澤** **東** **總** **理** **毛** **澤** **東** **總** **理** **毛** **澤** **東** **總** **理** **毛** **澤** **東**  
**毛** **澤** **東**

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□-□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□,  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□, □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□

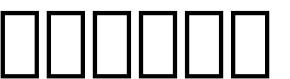
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

A horizontal row of 20 small, identical rectangular blocks arranged side-by-side. Each block is white with a thin black outline.

Онлайн-школа «Мозговой штурм» предлагает вам пройти курс по изучению языка программирования Python. В рамках курса вы получите базовые знания языка Python и его применение в различных областях. Вы научитесь решать задачи на Python, использовать различные библиотеки и инструменты для анализа данных. Курс включает в себя практические задания, которые помогут вам закрепить изученное материала.

Конечно, вы можете пройти курс по изучению языка программирования Python в своем темпе, выбрав удобную для вас форму обучения. Мы уверены, что вы получите максимум знаний и навыков, необходимых для успешной работы с Python.

---

Вы можете пройти курс по изучению языка программирования Python в своем темпе, выбрав удобную для вас форму обучения. Мы уверены, что вы получите максимум знаний и навыков, необходимых для успешной работы с Python.

Вы можете пройти курс по изучению языка программирования Python в своем темпе, выбрав удобную для вас форму обучения. Мы уверены, что вы получите максимум знаний и навыков, необходимых для успешной работы с Python.

Вы можете пройти курс по изучению языка программирования Python (Python) в своем темпе, выбрав удобную для вас форму обучения. Мы уверены, что вы получите максимум знаний и навыков, необходимых для успешной работы с Python.

（     ）

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□□□ □ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□□□ □□□□□,  
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□

□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ (□□),  
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□ □□ □□□ (□□) □ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ (□□)□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □ □□□  
□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

A row of seven identical rectangular boxes, each divided into four equal quadrants by a horizontal and vertical line.

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□ □ □□□□-□ □□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□

□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□  
□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to write numbers in.

□□□

□□□□□ (□□ □□□□□) □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□ □□ □□

□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ (□□□) □□: □□□□□ □□ □□□□□□□□  
□□□ □□□□□ □ □□ □□□ □□□

□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ (□□□□□) □□□□□□ □□□, □□□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□, □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□  
(□□) □□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ (□□)  
□□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ (□□)  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□