

我國的民族，是多民族的統一民族，是具有悠久歷史和優秀傳統的民族，是具有強烈愛國心和團結精神的民族，是具有偉大創造力和生命力的民族，是具有堅韌不拔和勇往直前的民族。

Следует отметить, что в 1990-х годах в Казахстане было создано множество новых муниципальных образований, включая городские округа, а также сельские поселения и сельские округа, что привело к значительной разнотипности муниципальных единиц. Важно отметить, что в Казахстане муниципальные образования не являются самостоятельными юридическими лицами, а являются органами местного самоуправления.

□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□  
□□□ □□□□ □□□□ □□□□

A row of 10 empty rectangular boxes for writing numbers, followed by a colon and a comma, and another row of 10 empty boxes for writing numbers.

□□□□□ □□□□□□□□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□-□□□□  
□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□, □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ (□□□, □□□□ □ □□□□□□□) □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

жизнедеятельности. Важно помнить, что в конечном итоге, это неизбежно отразится на производительности труда, а также на качестве и количестве производимой продукции.

Важно помнить, что для достижения высокой производительности труда необходимо не только использовать передовую технику и технологии, но и создавать соответствующую мотивацию и стимулы для работников. Важно, чтобы работники чувствовали свою значимость и приносимую ими пользу, а также были уверены в том, что их усилия и достижения будут оценены и отмечены.

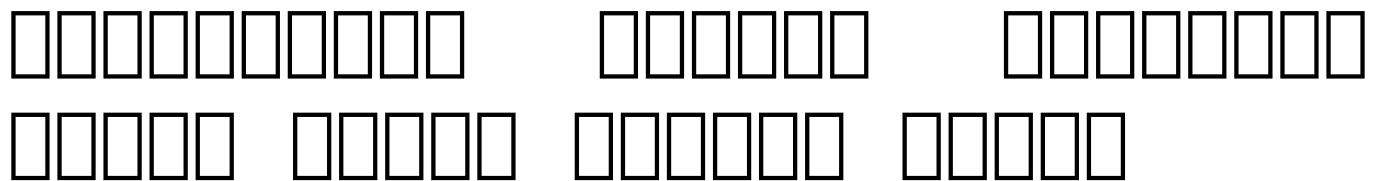
Важно помнить, что для достижения высокой производительности труда необходимо не только использовать передовую технику и технологии, но и создавать соответствующую мотивацию и стимулы для работников. Важно, чтобы работники чувствовали свою значимость и приносимую ими пользу, а также были уверены в том, что их усилия и достижения будут оценены и отмечены.

Важно помнить, что для достижения высокой производительности труда необходимо не только использовать передовую технику и технологии, но и создавать соответствующую мотивацию и стимулы для работников. Важно, чтобы работники чувствовали свою значимость и приносимую ими пользу, а также были уверены в том, что их усилия и достижения будут оценены и отмечены.

Важно помнить, что для достижения высокой производительности труда необходимо не только использовать передовую технику и технологии, но и создавать соответствующую мотивацию и стимулы для работников. Важно, чтобы работники чувствовали свою значимость и приносимую ими пользу, а также были уверены в том, что их усилия и достижения будут оценены и отмечены.

Важно помнить, что для достижения высокой производительности труда необходимо не только использовать передовую технику и технологии, но и создавать соответствующую мотивацию и стимулы для работников. Важно, чтобы работники чувствовали свою значимость и приносимую ими пользу, а также были уверены в том, что их усилия и достижения будут оценены и отмечены.

□□□□□□□, □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□



□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□ □

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

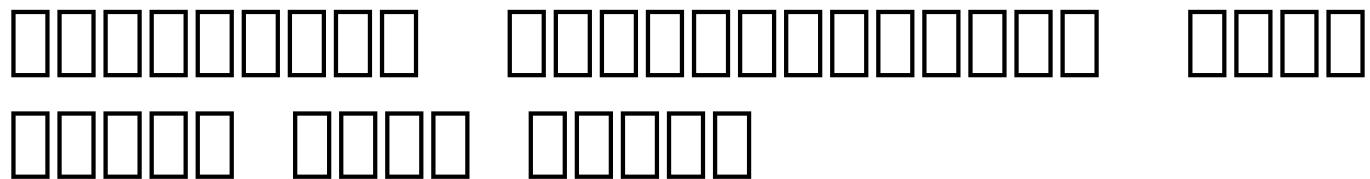
四

□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□, □□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□, □□□  
□□□□ □□□□□ □□□□, □□□ □□□, □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□,  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

A diagram showing four rows of rectangular boxes. The top row has 8 boxes, the second row has 7 boxes, the third row has 6 boxes, and the bottom row has 10 boxes. This represents the number of boxes in each row of a grid.

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□-□□□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□ □  
□□□□□-□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□



□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ (□□□) □ □□□□□□  
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□ □□□ □□□, □□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□  
□□□□ □□, □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□  
□□□□, □□□□□ □□□□□□

The diagram consists of four horizontal rows of empty rectangular boxes. The first row contains 10 boxes. The second row contains 6 boxes. The third row contains 10 boxes, with the 7th box from the left shaded in gray. The fourth row contains 6 boxes.

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to write their names in.

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□-□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□, □□□□  
□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□-□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□  
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□  
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

A 3x6 grid of 18 empty rectangular boxes, arranged in three rows and six columns, intended for drawing or writing.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black double-line border. The boxes are evenly spaced and intended for handwritten responses.

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a black border, used for labeling or marking.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □ □ □□□□□□□  
□□□□

□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□□□□□□□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□  
□□□□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□  
□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□