

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□

□□ □□□□□ (□□ □□□□□□□□) □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □ □□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□ □□-□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□

ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ  
ପାଦାରୀ

□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□, □□□□□□ □□□□-□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□

A row of 10 empty square boxes for drawing.

ପାଇଁବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବାକିମ୍ବା କିମ୍ବାକିମ୍ବା କିମ୍ବାକିମ୍ବା, କିମ୍ବାକିମ୍ବା କିମ୍ବାକିମ୍ବା  
କିମ୍ବାକିମ୍ବା କିମ୍ବାକିମ୍ବାକିମ୍ବା କିମ୍ବାକିମ୍ବା କିମ୍ବାକିମ୍ବା କିମ୍ବାକିମ୍ବା କିମ୍ବାକିମ୍ବା  
କିମ୍ବାକିମ୍ବା କିମ୍ବାକିମ୍ବା କିମ୍ବାକିମ୍ବା କିମ୍ବାକିମ୍ବା କିମ୍ବାକିମ୍ବା କିମ୍ବାକିମ୍ବା

Three empty rectangular boxes for writing.

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□  
□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□

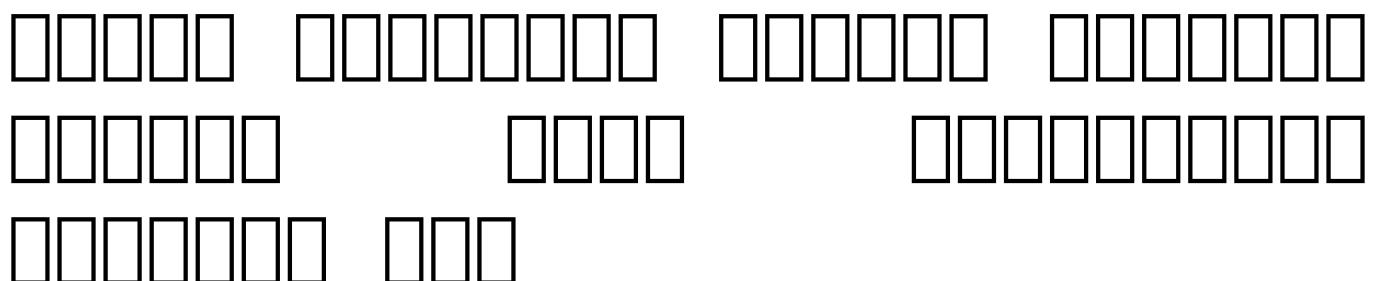
□□□□ □□□□ □□□□, □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□, □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□  
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□  
□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□, □□□ □□□  
□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ (□□□□□□□ □□□ □□)  
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□, □□□□□□□ □□□□ □□□□ (□□ □□□□□□)  
□□□□□ □□□, □□□ □□ □□□□ □□□□ □□, □□□□□□□ □□ □□□□ □□  
□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□□□□



□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□  
□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□, □□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□  
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□

ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର

□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□□□ □□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□  
□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □ □ □□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□ □□

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□  
□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

\_\_\_\_\_ 100 1000 10000 100000 1000000 10000000 100000000 1000000000  
100 1000 10000 100000 1000000 10000000 100000000 1000000000  
10000000000 1000 10000 100000 1000000 10000000 100000000 1000000000  
100 1000 10000 100000 1000000 10000000 100000000 1000000000  
10000000000, 10000; 1000000 10000000 100000000 1000000000

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

жизнедеятельности, включая политическую, социальную, экономическую, культурную и научную, а также в области спорта, культуры, образования, здравоохранения, труда и т.д. Важно отметить, что в ходе реформы в сфере образования и науки были предприняты значительные шаги, направленные на повышение качества образования и научных исследований, а также на создание новых институтов и организаций, способствующих развитию науки и культуры.

Однако, несмотря на значительные достижения, в сфере образования и науки остается ряд проблем, требующих дальнейшего внимания и решения. Одной из основных проблем является недостаточная доступность высшего образования для широких слоев населения, что ограничивает социальную мобильность и снижает социальную интеграцию. Другой проблемой является недостаточная инновационная активность в науке и высшем образовании, что снижает конкурентоспособность страны на международном рынке труда и ограничивает ее социальную интеграцию.

---

Выводы: Важно отметить, что в ходе реформы в сфере образования и науки были предприняты значительные шаги, направленные на повышение качества образования и научных исследований, а также на создание новых институтов и организаций, способствующих развитию науки и культуры.

Однако, несмотря на значительные достижения, в сфере образования и науки остается ряд проблем, требующих дальнейшего внимания и решения. Одной из основных проблем является недостаточная доступность высшего образования для широких слоев населения, что ограничивает социальную мобильность и снижает социальную интеграцию. Другой проблемой является недостаточная инновационная активность в науке и высшем образовании, что снижает конкурентоспособность страны на международном рынке труда и ограничивает ее социальную интеграцию.

Выводы: Важно отметить, что в ходе реформы в сфере образования и науки были предприняты значительные шаги, направленные на повышение качества образования и научных исследований, а также на создание новых институтов и организаций, способствующих развитию науки и культуры.

Однако, несмотря на значительные достижения, в сфере образования и науки остается ряд проблем, требующих дальнейшего внимания и решения. Одной из основных проблем является недостаточная доступность высшего образования для широких слоев населения, что ограничивает социальную мобильность и снижает социальную интеграцию. Другой проблемой является недостаточная инновационная активность в науке и высшем образовании, что снижает конкурентоспособность страны на международном рынке труда и ограничивает ее социальную интеграцию.

Выводы: Важно отметить, что в ходе реформы в сфере образования и науки были предприняты значительные шаги, направленные на повышение качества образования и научных исследований, а также на создание новых институтов и организаций, способствующих развитию науки и культуры.

Однако, несмотря на значительные достижения, в сфере образования и науки остается ряд проблем, требующих дальнейшего внимания и решения. Одной из основных проблем является недостаточная доступность высшего образования для широких слоев населения, что ограничивает социальную мобильность и снижает социальную интеграцию. Другой проблемой является недостаточная инновационная активность в науке и высшем образовании, что снижает конкурентоспособность страны на международном рынке труда и ограничивает ее социальную интеграцию.



□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□, □□□  
□□□□□'□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□'□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□, □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□, □□□□ □□□, □□□□ □□□, □□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□

□□-□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□-□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□. □□. □□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□'□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□-□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□, □□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□, □□□ □□□□ □□□

□ □ □ □      □ □ □      □ □ □

□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□



□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□ □ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□ : □□□□□□ □□□□□□

□ □□ □□□ □□□, □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□  
□□□□ □□, □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□ □□  
□□□□□, □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□

□□□□□□

□□□□□□□□

□□□□□□

□□□□□

□□□□□□

□□□□□□□□

□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□

□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□ □ □ □□□ □ □□□□□□□  
□□□□□ □ □ □□

□□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□ □ □. □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□