

臺灣省立美術館 展覽廳 第一展覽廳

本展覽廳為本館主要展覽空間，位於本館二樓，佔地約一千二百餘坪，空間寬敞，光線充足，適合舉辦各種規模之展覽。本廳目前正展出「臺灣省立美術館典藏展」，展出本館典藏之臺灣美術作品，包括繪畫、雕塑、攝影、設計、工藝等，共計一百餘件。歡迎各界人士蒞臨參觀。

臺灣省立美術館 展覽廳 第二展覽廳

本展覽廳為本館主要展覽空間，位於本館二樓，佔地約一千二百餘坪，空間寬敞，光線充足，適合舉辦各種規模之展覽。本廳目前正展出「臺灣省立美術館典藏展」，展出本館典藏之臺灣美術作品，包括繪畫、雕塑、攝影、設計、工藝等，共計一百餘件。歡迎各界人士蒞臨參觀。

關於「臺灣國際化大學」 的說明

「臺灣國際化大學」(以下簡稱「臺國大」) 是由「國立臺灣大學」與「國立陽明交通大學」共同合作，以「國際化」為宗旨，旨在提升臺灣高等教育的國際競爭力，並促進全球學術交流與合作。

「臺國大」的成立，是為了因應全球高等教育趨勢，並提升臺灣大學的國際地位。該校將整合兩校之優質資源，包括師資、設備、經費等，以提供學生更優質的教育環境。此外，「臺國大」亦將積極參與國際學術交流與合作，並致力於推動全球學術研究與發展。

「臺國大」的成立，將為學生提供更優質的教育環境，並提升其國際競爭力。該校將致力於提供學生更優質的教育環境，包括師資、設備、經費等，以確保學生能獲得最優質的教育。此外，「臺國大」亦將積極參與國際學術交流與合作，並致力於推動全球學術研究與發展。

「臺國大」的成立，將為學生提供更優質的教育環境，並提升其國際競爭力。該校將致力於提供學生更優質的教育環境，包括師資、設備、經費等，以確保學生能獲得最優質的教育。此外，「臺國大」亦將積極參與國際學術交流與合作，並致力於推動全球學術研究與發展。

關於「臺灣國際化大學」 的說明

「臺灣國際化大學」(以下簡稱「臺國大」) 是由「國立臺灣大學」與「國立陽明交通大學」共同合作，以「國際化」為宗旨，旨在提升臺灣高等教育的國際競爭力，並促進全球學術交流與合作。

「臺國大」的成立，是為了因應全球高等教育趨勢，並提升臺灣大學的國際地位。該校將整合兩校之優質資源，包括師資、設備、經費等，以提供學生更優質的教育環境。此外，「臺國大」亦將積極參與國際學術交流與合作，並致力於推動全球學術研究與發展。

「臺國大」的成立，將為學生提供更優質的教育環境，並提升其國際競爭力。該校將致力於提供學生更優質的教育環境，包括師資、設備、經費等，以確保學生能獲得最優質的教育。此外，「臺國大」亦將積極參與國際學術交流與合作，並致力於推動全球學術研究與發展。

1. 總則

1.1 本計畫之目的，在於提供各機關、團體、學校、企業、社會大眾等，有關環境教育之資訊，並提供環境教育之機會，以促進環境教育之普及與發展。

1.2 本計畫之範圍，包括環境教育之政策、法規、計畫、實施、評估、推廣、合作、交流、研討、展覽、競賽、出版、廣播、電視、網路、其他等。

1.3 本計畫之對象，包括各級政府機關、教育機構、社會團體、企業、學校、社區、媒體、公眾等。

1.4 本計畫之執行，應以環境教育之普及與發展為目標，並應符合下列原則：

(一) 普及性：環境教育應普及於全體國民，不分性別、年齡、職業、教育程度、社會地位等。

(二) 參與性：環境教育應鼓勵國民積極參與，並提供參與之機會。

(三) 互動性：環境教育應強調參與者之間之互動與交流，以促進學習與成長。

(四) 實踐性：環境教育應強調實踐，並提供實踐之機會。

(五) 創新性：環境教育應鼓勵創新，並提供創新之機會。

(六) 永續性：環境教育應強調永續，並提供永續之機會。

(七) 合作性：環境教育應強調合作，並提供合作之機會。

(八) 交流性：環境教育應強調交流，並提供交流之機會。

(九) 研討性：環境教育應強調研討，並提供研討之機會。

(十) 展覽性：環境教育應強調展覽，並提供展覽之機會。

(十一) 競賽性：環境教育應強調競賽，並提供競賽之機會。

(十二) 出版性：環境教育應強調出版，並提供出版之機會。

(十三) 廣播性：環境教育應強調廣播，並提供廣播之機會。

(十四) 電視性：環境教育應強調電視，並提供電視之機會。

(十五) 網路性：環境教育應強調網路，並提供網路之機會。

(十六) 其他：環境教育應強調其他，並提供其他之機會。

2. 環境教育之重要性

2.1 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境意識，並促進國民之環境行為，以達到環境保護之目的。

2.2 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境知識，並促進國民之環境態度，以達到環境保護之目的。

2.3 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境技能，並促進國民之環境參與，以達到環境保護之目的。

2.4 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境責任感，並促進國民之環境合作，以達到環境保護之目的。

2.5 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境正義感，並促進國民之環境交流，以達到環境保護之目的。

2.6 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境永續性，並促進國民之環境實踐，以達到環境保護之目的。

2.7 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境創新性，並促進國民之環境研討，以達到環境保護之目的。

2.8 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境展覽性，並促進國民之環境競賽，以達到環境保護之目的。

2.9 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境出版性，並促進國民之環境廣播，以達到環境保護之目的。

2.10 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境電視性，並促進國民之環境網路性，以達到環境保護之目的。

2.11 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境其他性，並促進國民之環境其他性，以達到環境保護之目的。

2.12 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境意識，並促進國民之環境行為，以達到環境保護之目的。

2.13 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境知識，並促進國民之環境態度，以達到環境保護之目的。

2.14 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境技能，並促進國民之環境參與，以達到環境保護之目的。

2.15 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境責任感，並促進國民之環境合作，以達到環境保護之目的。

2.16 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境正義感，並促進國民之環境交流，以達到環境保護之目的。

2.17 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境永續性，並促進國民之環境實踐，以達到環境保護之目的。

2.18 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境創新性，並促進國民之環境研討，以達到環境保護之目的。

2.19 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境展覽性，並促進國民之環境競賽，以達到環境保護之目的。

2.20 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境出版性，並促進國民之環境廣播，以達到環境保護之目的。

2.21 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境電視性，並促進國民之環境網路性，以達到環境保護之目的。

2.22 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境其他性，並促進國民之環境其他性，以達到環境保護之目的。

2.23 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境意識，並促進國民之環境行為，以達到環境保護之目的。

2.24 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境知識，並促進國民之環境態度，以達到環境保護之目的。

2.25 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境技能，並促進國民之環境參與，以達到環境保護之目的。

2.26 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境責任感，並促進國民之環境合作，以達到環境保護之目的。

2.27 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境正義感，並促進國民之環境交流，以達到環境保護之目的。

2.28 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境永續性，並促進國民之環境實踐，以達到環境保護之目的。

2.29 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境創新性，並促進國民之環境研討，以達到環境保護之目的。

2.30 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境展覽性，並促進國民之環境競賽，以達到環境保護之目的。

2.31 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境出版性，並促進國民之環境廣播，以達到環境保護之目的。

2.32 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境電視性，並促進國民之環境網路性，以達到環境保護之目的。

2.33 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境其他性，並促進國民之環境其他性，以達到環境保護之目的。

2.34 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境意識，並促進國民之環境行為，以達到環境保護之目的。

2.35 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境知識，並促進國民之環境態度，以達到環境保護之目的。

2.36 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境技能，並促進國民之環境參與，以達到環境保護之目的。

2.37 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境責任感，並促進國民之環境合作，以達到環境保護之目的。

2.38 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境正義感，並促進國民之環境交流，以達到環境保護之目的。

2.39 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境永續性，並促進國民之環境實踐，以達到環境保護之目的。

2.40 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境創新性，並促進國民之環境研討，以達到環境保護之目的。

2.41 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境展覽性，並促進國民之環境競賽，以達到環境保護之目的。

2.42 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境出版性，並促進國民之環境廣播，以達到環境保護之目的。

2.43 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境電視性，並促進國民之環境網路性，以達到環境保護之目的。

2.44 環境教育之重要性，在於環境教育能提升國民之環境其他性，並促進國民之環境其他性，以達到環境保護之目的。

XXXXXXXXXX XXXXXXXX XXXX XXXX XXXXXXXX XXXXXX

XXXXXXXXXX XXXXXXXX XX XXXXXX XXXXXXXX XXXXXXX XXX XXX XXXXXXXXXX XXXX
XXXXXXXX XXXXXX XXX XXXXXX XXX XXX XXX XXXX XXXX

XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXX XXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXX XX X
XX XXXX

XXXXXXXXXXXX XXXXXX XXXXXX XXXXXXXX XXXXXXX XXXXXXXXXX XXXX XXXXXXX
XXXXXXXX XXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXX X XXXX XXXXXXXXXX
XX X XX XXXX

XXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXX XXXX XXXXXXXX X. XXX: XXXXXX XXXXXX
XXXXXXXXXX XX XXXXXXXXXX X XXXX XXXX XXXXXX XXXXXX XXXX XXXXXXXXXX
XXXXXX X XXXXXX XXXX X XXXXXXXX XXXXXX XXXXXXX XXX XXXXXXX XXXXXX:
XXXX/XX/XXXXXX

XX X XX XXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXXXXX XXXX XXXX XXXXXXX XXXXXX
XXXXXXXXXXXX, XXXXXXXXXX XXXX XXXXXX XXXXXXXX X XXXXXXX, XXXXXX
XXXXXX XX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXX XXXXXXXXXX XXXXXX XXXXXX
XXXXXXXXXXXX XXXXXXX X XXXXXXXXXX XX XXXXXX XXXXXX XXXXXXX XXXXXXX
XXXX XXXXXXX XXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXX XXXXXXXXXX. XX
XXXXXX XXXXXXX XXXXXXX

XXXXXXXXXX

XXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXX XXXXXX XXXXX

XXXXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX
XXXXX XXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXXX
XXXXXXXXXX XXXXXXXX XXXXXXX XXX-XXXXXXXXXX XXX XXX XXXXXXXX
XXXXXXXXXXXX XXXX XXXXXXX X XXXXXXX XXXXXXX XXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXX
XXXXXX XXXX XXXX XXXXXXX XXX XXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXX XXXXXXX XXXXXXX
X XXXXXXXXXX XXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXX

XX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX
X XXXXX XXXXX

XXXXXXXX XXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXX,
XXXXXXXXXXXX XXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXX
XXXXXXXXXXXXXXX X XXX XXX XXXXXXX XXXXXXXXXX XXX XXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXX
XXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXX
XXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXX XXX XXXXXXXXXX XXXXXXX
XXXXXX XXXXX XXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXX

XXXXX XXXXX XXXXX, XXXXXXXXXX XXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXX
XXXXXXXXXXX XXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXX XXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXX
XXXXXXXXXXX XXXXXXX XXXXXXXXXX XXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXX XXXXXXX XXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXX XXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX
XXXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXX XXX XXXXXXXXXX
XXXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXX XXXXXXX XXX
XXXXX XXX XXXXXXX XXX XXXXXXX XXX XXXXXXXXXX XXXXXXX XXX XXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXX XXXX X XXX XXXXXXX XXXXXXX XXXXXXX XXX XXXXXXXXXX XXXXXXX
XXXXXX XXXXX

XXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXX XXXXXXXXXX XXXXX XXXXXXXXXX XXXXX XXXXX,
XXXXXX XXXXXXXXXX XXXX XXX XXXXXXX XXXXX XXX XXXXXXXXXX XXXXXXX XXXXX XXXXXXXXXX
X XXXX XXXX XXXXXXXXXX XXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXX XXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXX

0000000000 0000 000 0000 0000 00000000 000 000 0000 000 00000
 0000000000 0000000000 0000 000 000000 0000 0000 00000000 000
 0000000000 0000 000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000
 0000000000

[illegible]

□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□

[illegible][illegible]

〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇, 〇〇〇〇〇〇〇
 〇〇〇〇〇 (〇〇〇〇〇〇) 〇〇〇 〇〇 〇〇 〇〇, 〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇(〇〇〇〇〇) 〇〇〇 〇〇〇〇〇〇

00000000 00000000 0000 0000 0000 00000000 000 000 000000 000
 000 00000 00000000 000000 00 000000 000000 000 000000 000000 000000
 00 000000 00000000

