

□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□-□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□

□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□-□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□

The diagram illustrates a sequence of rectangles divided into four distinct groups by vertical ellipses. The first group contains 5 rectangles, the second group contains 6 rectangles, the third group contains 4 rectangles, and the fourth group contains 4 rectangles. Below the first group, there is a row of 5 rectangles. Below the second group, there is a row of 6 rectangles.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

我國的民族問題，是我們黨和政府一直高度重視的一個重要問題。我們黨和政府在民族問題上的立場和政策，是正確的、科學的、符合中國實際的。我們黨和政府在民族問題上的立場和政策，是正確的、科學的、符合中國實際的。

The diagram consists of four horizontal rows of boxes. The top row contains 10 empty boxes. The second row contains 5 empty boxes. The third row contains 5 empty boxes, with the first three grouped together by a large, curved bracket. The fourth row contains 2 empty boxes.

（）

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for a child to draw a timeline. The boxes are evenly spaced and have a thin black border.

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ (□) □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□

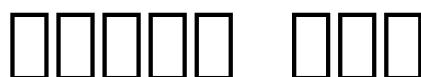
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□

□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策，是符合我國各族人民的共同利益的。

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□:□□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□
□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□ . □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□

The image consists of four rows of rectangles. The first three rows each contain 10 rectangles arranged in a single horizontal line. The fourth row starts with 4 rectangles on the far left and ends with 6 rectangles on the far right, indicating a total of 10 rectangles in that row as well. All rectangles are identical in size and shape, with black outlines and white interiors.

□□□□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□ (□□□) □□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □ □□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□

□ □□□□ □□□□

Онлайн-школа «Математика для детей» предлагает курс по теме «Математика для 1-4 классов». Курс включает в себя 12 уроков, каждый из которых состоит из нескольких задач и упражнений. Уроки направлены на развитие математических навыков учащихся, а также на формирование интереса к предмету. Курс подходит для учащихся начальной школы, а также для тех, кто хочет улучшить свои математические способности. Уроки можно просматривать в любое время, где у вас есть доступ к интернету. Курс включает в себя различные методы обучения, такие как видеоуроки, практические задания, тесты и игры. Уроки доступны на русском языке. Курс «Математика для 1-4 классов» поможет вам или вашему ребенку лучше понять математику и улучшить результаты в учебе.

ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ (□□) □ □□□□□ □□□ (□□)
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□



（一） 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』
（二） 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』
（三） 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』 『 』

ମହାକାଳ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ
ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ (ପାଦରେ)
ପାଦରେ ପାଦରେ, ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ
ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ
ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ
ପାଦରେ

ପାଦରେ, ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ
ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ