

Слово «богатство» означает не только материальные блага, но и духовные, а также социальные и политические. Благо - это не только материальные блага, но и духовные, а также социальные и политические.

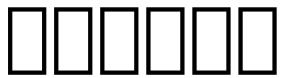
Богатство - это не только материальные блага, но и духовные, а также социальные и политические. Благо - это не только материальные блага, но и духовные, а также социальные и политические.

Богатство - это не только материальные блага, но и духовные, а также социальные и политические. Благо - это не только материальные блага, но и духовные, а также социальные и политические. Благо - это не только материальные блага, но и духовные, а также социальные и политические. Благо - это не только материальные блага, но и духовные, а также социальные и политические. Благо - это не только материальные блага, но и духовные, а также социальные и политические. Благо - это не только материальные блага, но и духовные, а также социальные и политические.

Богатство - это не только материальные блага, но и духовные, а также социальные и политические. Благо - это не только материальные блага, но и духовные, а также социальные и политические.

Богатство - это не только материальные блага, но и духовные, а также социальные и политические. Благо - это не только материальные блага, но и духовные, а также социальные и политические.

---



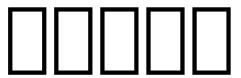
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族都有團結的權利，都有團結的義務。各民族共同繁榮，就是各民族都有共同繁榮的權利，都有共同繁榮的義務。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，這三項政策，是互相關連、互相依存、互相促進的。

□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□, □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□ (□)  
□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□

□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□



□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□



Следует отметить, что в последние годы в Китае наблюдается тенденция к уменьшению количества и качества производимой продукции. Это связано с тем, что китайские производители сталкиваются с рядом проблем, включая недостаток сырья, высокую стоимость труда и высокие налоги. Вместе с тем, китайские производители продолжают инвестировать в производство новых видов продукции, что способствует их дальнейшему развитию.

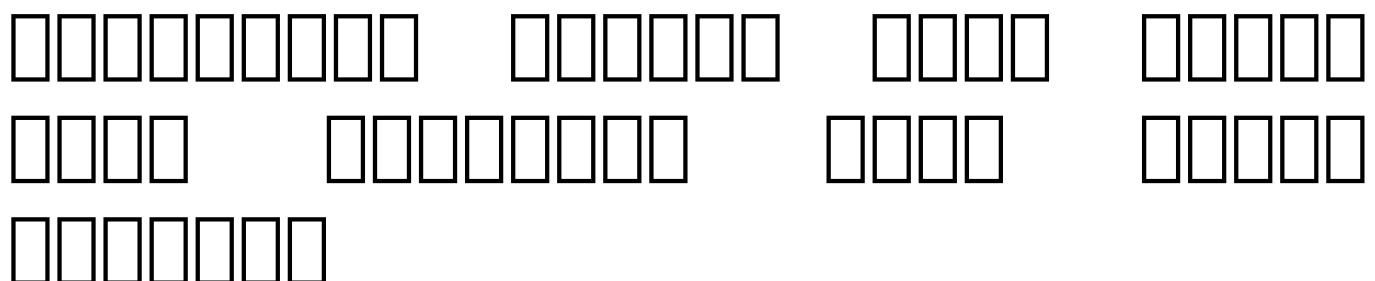
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□ (□ □□□□□□□□) □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ (□□□□)

□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □ □□□□ □□□□□ □□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□  
□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□/□□□□□



□□□□□□□□□□ □□-□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□  
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□

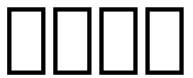
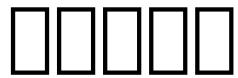
A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for students to draw or write in.

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□  
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□-□□ □□  
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□  
□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□  
□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□

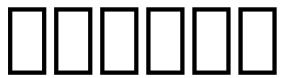
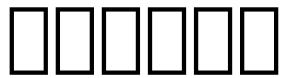
□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□/□□, □□□/□□ □ □□□/□□ □□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□



A horizontal row of nine empty rectangular boxes, followed by a single exclamation mark at the end.

A horizontal row of 10 empty square boxes, followed by a diagonal line, and then another horizontal row of 10 empty square boxes.





□ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□, □□□ □□ □□□  
□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□  
□□□ □□ □□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□ □□□□

□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□-□□□□□ □□□□□□□□□ □  
□□□□ □□□□, □□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□  
□□□ □□□□ □ □□□ □ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□ □□□□□ □□ □ □□□□ □□ □□□□ □□ □ □ □□□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

A row of seven empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

A row of six empty rectangular boxes for writing.

A diagram consisting of two identical sets of five vertical rectangles each. The rectangles are arranged side-by-side in two horizontal rows. Each set of five rectangles represents a 1x5 grid, and the two sets together represent a 2x5 grid.

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ (□)

