

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□-□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□□  
□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

Однако в то же время, несмотря на то что в России в последние годы ведется активная политика по поддержанию и развитию традиционных религий, в том числе и православия, в стране существует множество проблем, связанных с религиозной жизнью. Одним из основных проблем является то, что в России нет единой церкви, которая бы могла представлять интересы всех верующих. Второй проблемой является то, что в России нет единой церкви, которая бы могла представлять интересы всех верующих. Третий проблемой является то, что в России нет единой церкви, которая бы могла представлять интересы всех верующих.



Любимые птицы мои, любите и берегите природу! Удачи вам в жизни.

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□,  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

The diagram consists of three horizontal rows of rectangles. The top row contains three groups of rectangles separated by small gaps. The first group on the left has 10 rectangles. The second group in the middle has 12 rectangles. The third group on the right has 5 rectangles. All rectangles are identical in size and shape, with black outlines.

□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□  
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□  
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□

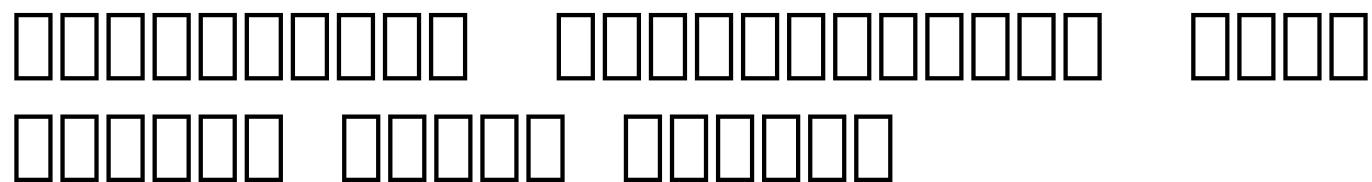
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□, □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ (□□□□) □□. □□□□□ □□□□  
□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□ (□□□□) □

□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□

□□□□□, □□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□

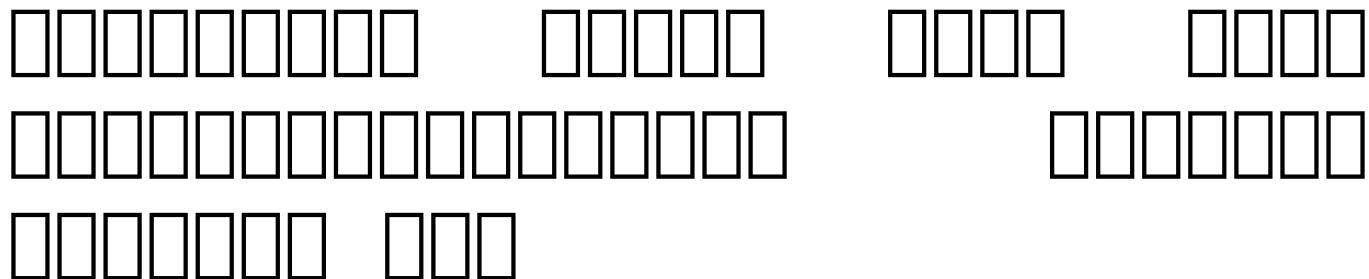
A horizontal row of 20 small square icons, each containing a different symbol from the International Phonetic Alphabet (IPA), used for audio pronunciation guides.



□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ (□)  
□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □/□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□



□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、協商的原則，尊重各民族的宗教信仰自由，保障各民族的文化教育權利，促進各民族的經濟文化發展，實現各民族共同繁榮富強。這項政策，已經得到廣大人民的歡迎和支持。

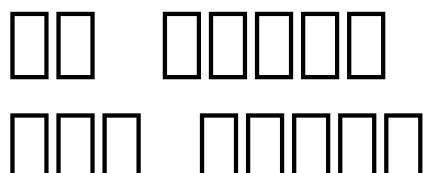
□□□ □□□ □□□, □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□



□□□，□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□，□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□，□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□



□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□ □□/□ □□-□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□  
□□□□□□□ □□□□, □ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□  
□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□  
□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□  
□□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□

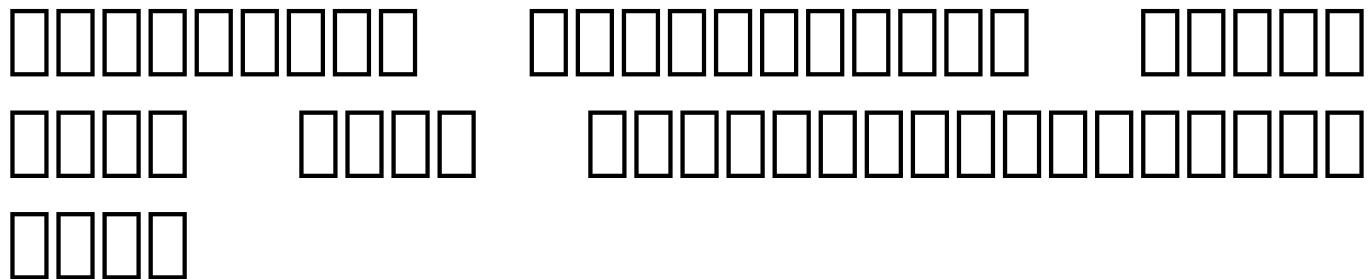
□□□□ - □□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□,

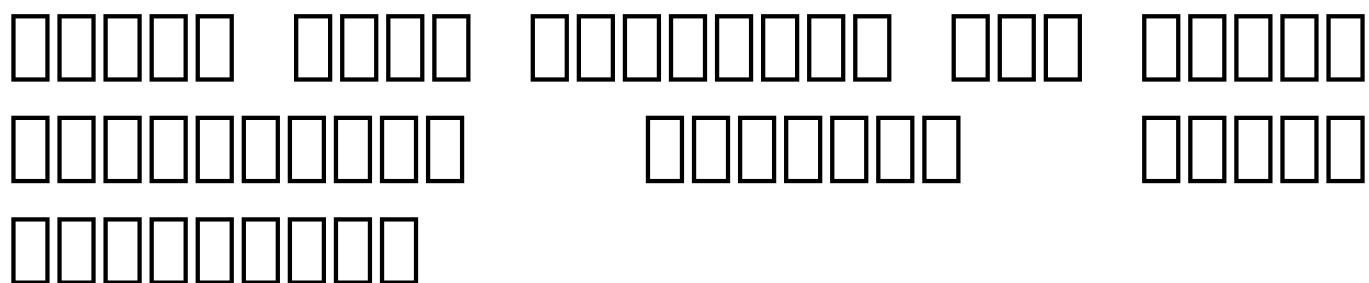
“…………………  
…………………  
…………………”

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики и т.д. Важно уметь читать, писать и говорить на языке. Для этого необходимо практиковаться в чтении и письме, а также участвовать в диалогах с другими людьми. Помимо этого, важно изучить культуру и историю страны, где говорят на данном языке, чтобы лучше понять его значение и значение для общества.



「我沒有說錯吧？」他說：「我說過，『我會在這裡等你』。」

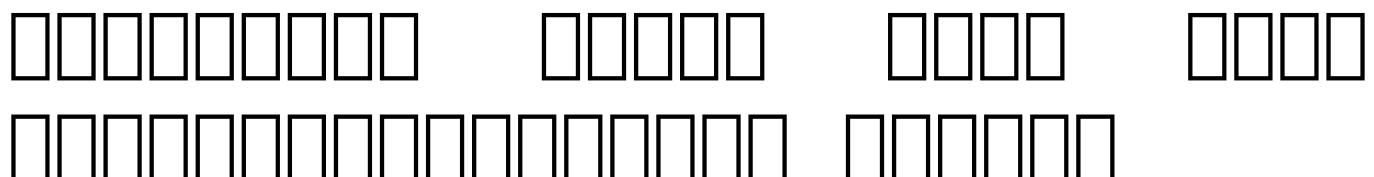


□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□ (□ □□□□□□□□) □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□

□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □  
□□□□□□ □□□□□□, □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□  
□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□



□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□□, □□□□ □□ □□□, □□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□ □□□□ □□□ □-□□□□□ □□□□  
□□□□□, □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□ □□□□□

