

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□-□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□□
□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

Однако в то же время, несмотря на то что в России в последние годы ведется активная политика по поддержанию и развитию традиционных религий, в том числе и православия, в стране существует множество проблем, связанных с религиозной жизнью. Одним из основных проблем является то, что в России нет единой церкви, которая бы могла представлять интересы всех верующих. Второй проблемой является то, что в России нет единой церкви, которая бы могла представлять интересы всех верующих. Третий проблемой является то, что в России нет единой церкви, которая бы могла представлять интересы всех верующих.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□-□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□



Любимые птицы мои, любите и берегите природу! Удачи вам в жизни.

The diagram consists of three horizontal rows of rectangles. The top row contains three groups of rectangles separated by small gaps. The first group on the left has 10 rectangles. The second group in the middle has 12 rectangles. The third group on the right has 5 rectangles. All rectangles are identical in size and shape, with black outlines.

“**我**是**誰**？”

□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□

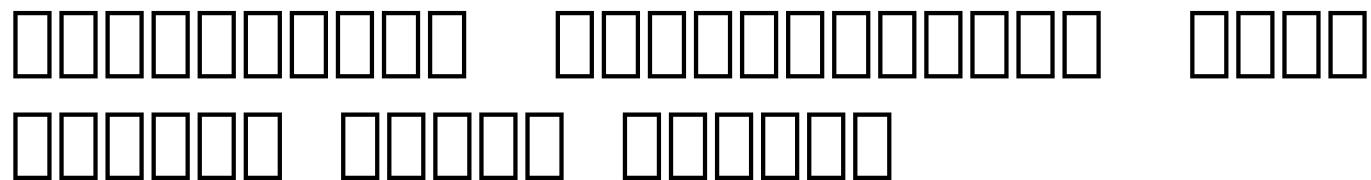
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□, □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ (□□□□) □□. □□□□□ □□□□
□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□ (□□□□) □

□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□

□□□□□, □□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□

A horizontal row of 20 small square icons, each containing a different symbol from the International Phonetic Alphabet (IPA), used for audio pronunciation guides.

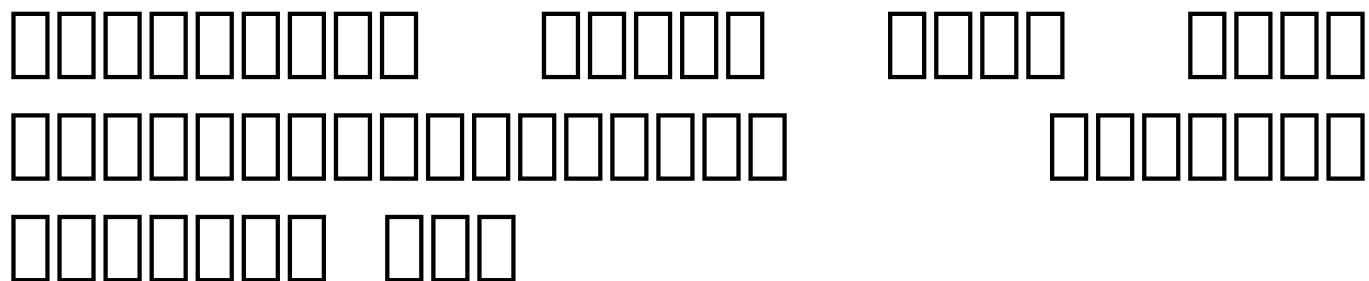


□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ (□)
□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□-
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □/□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的民族關係，制定出來的。民族政策的內容，就是各民族一律平等，各民族都有使用自己的語言文字的自由，各民族都有保持自己民族風俗習慣的自由，各民族都有信仰宗教的自由，各民族都有參政的權利，各民族都有發展經濟文化事業的權利。民族政策的實施，就是各民族在平等、團結、互助、和睦的民族關係下，共同為建設社會主義的新中國而奮鬥。

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□,

□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□ □□□, □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, likely for handwriting practice or filling in information.

□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□
□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□

□□□□ □□□□□□'□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□-□□□□ □□□□-□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

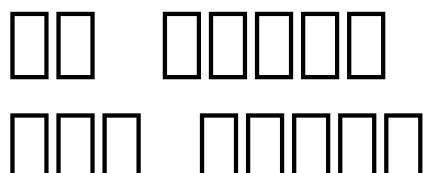
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□-□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□，□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□，□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□，□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□



□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□/□ □□-□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□
□□□□□□□ □□□□, □ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□
□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□
□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□
□□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□

□□□□ - □□□□ □□□□□□ □□□□□

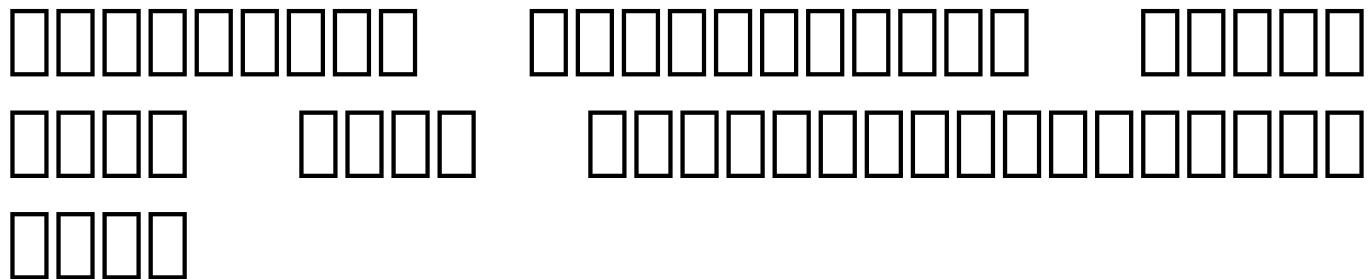
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□,

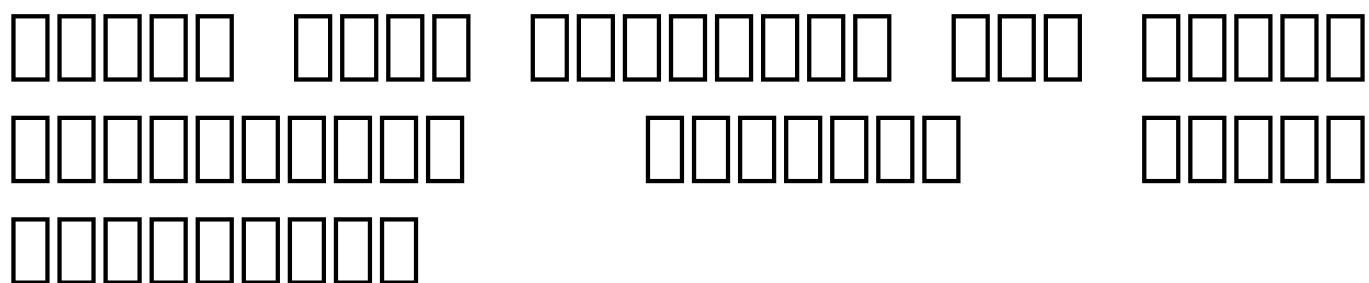
“…………………
…………………
…………………”

“**我**们
的
祖
先
是
一
个
伟
大
的
民
族
，
他
们
曾
经
在
世
界
上
占
据
过
很
大
一
片
地
域
，
创
造
过
很
多
伟
大
的
成
就
，
也
曾
经
遭
遇
过
很
多
危
机
和
困
难
，
但
他
们
却
从
不
屈
服
，
而
是
坚
持
抗
争
，
最
后
终
究
成
功
了
。
这
是
我
们
的
祖
先
留
给
我
们
的
最
珍
贵
的
财
物
，
我
们
要
学
习
他
们
的
精
神
，
努
力
发
展
我
们
的
祖
国
，
使
她
能
够
在
世
界
上
占
据
更
大
的
地
位
，
为
人
类
的
繁
荣
和
进
步
做
出
更
大
的
贡
献
。

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□

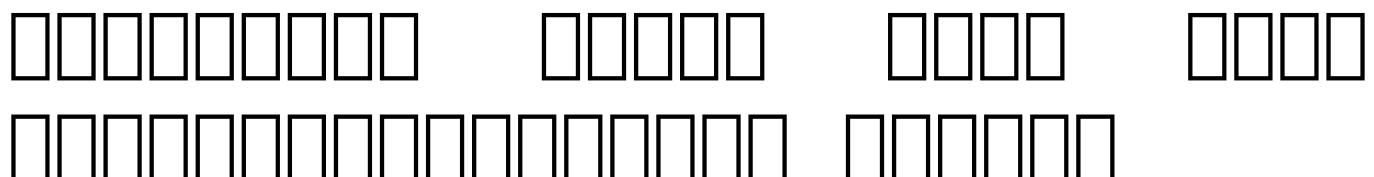
Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики и т.д. Важно уметь читать, писать и говорить на языке. Для этого необходимо практиковаться в чтении и письме, а также участвовать в диалогах с носителями языка. Помимо этого, изучение языка включает в себя изучение культуры и истории страны, где он используется.





□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□ (□ □□□□□□□□) □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□

□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □
□□□□□□ □□□□□□, □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□
□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□



□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□, □□□□ □□ □□□, □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□ □□□□ □□□ □-□□□□□ □□□□
□□□□□□, □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାର ପାତାରିଙ୍ଗା ଏ ପାତା ଏ ପାତାର ପାତାରିଙ୍ଗା ଏହି-ଏହିକି
ପାତାରିଙ୍ଗା ପାତାର, ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ଏହି, ଏହିକି
ପାତାରିଙ୍ଗା, ଏହିକି ଏ ଏ ପାତାରିଙ୍ଗା ପାତାର ପାତାର ପାତାରିଙ୍ଗା, ଏହିକି,
ଏହିକି, ଏହିକି ପାତାର, ଏହି, ଏହିକି, ଏହିକି, ଏହିକିରେ, ଏହିକିରେ ଏହିକିରେ
ଏହିକିରେ ଏହିକି ଏହିକିରେ ଏହିକି ଏହିକିରେ ଏହିକି ଏହିକିରେ ଏହିକିରେ
ଏହିକିରେ ଏହିକି ଏହିକିରେ ଏହିକି ଏହିକିରେ ଏହିକି ଏହିକିରେ ଏହିକିରେ