

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□-□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□  
□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □  
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □'□□  
□□□□ □□□□

□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□, □□□□□, □□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□ / □□□□□□

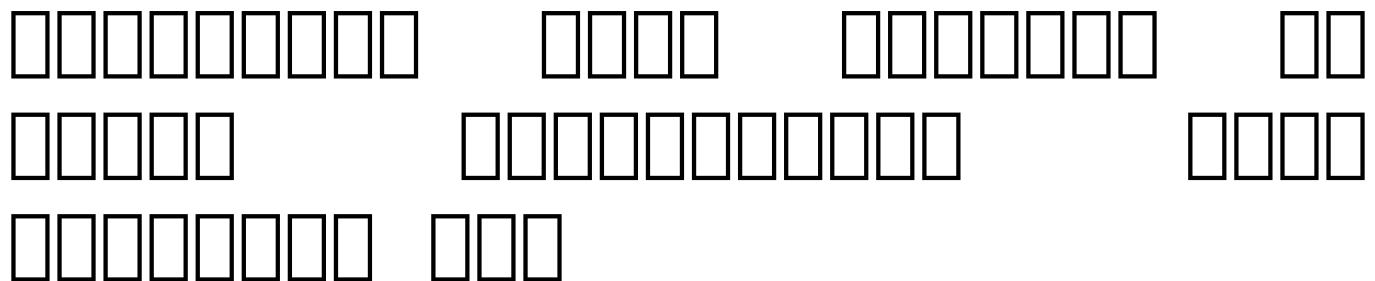


□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□  
□□□□

‘ 」

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ “□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□ □□□□□”□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

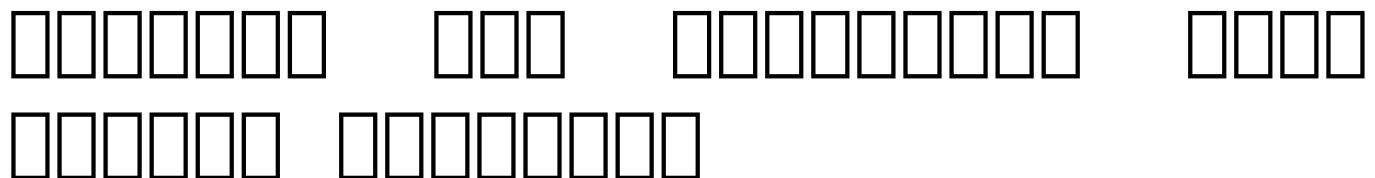
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□  
(□□□□□□) □□□, □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□



□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□

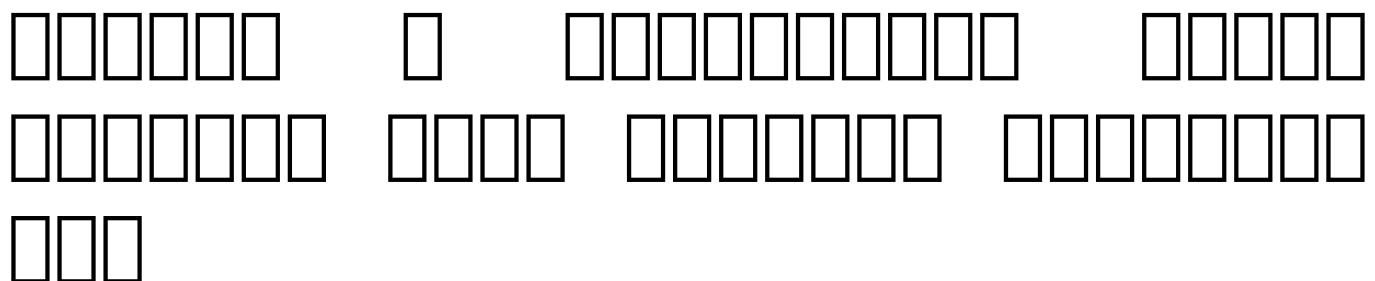
□ 〇〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇〇〇 (〇〇) 〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇  
〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇

ମହାଦେବ ପାତାଳାମ୍ବଳୀ ପାତାଳାମ୍ବଳୀ ପାତାଳାମ୍ବଳୀ ପାତାଳାମ୍ବଳୀ, ପାତାଳାମ୍ବଳୀ ପାତାଳାମ୍ବଳୀ ପାତାଳାମ୍ବଳୀ ପାତାଳାମ୍ବଳୀ ପାତାଳାମ୍ବଳୀ ପାତାଳାମ୍ବଳୀ ପାତାଳାମ୍ବଳୀ ପାତାଳାମ୍ବଳୀ



□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□, □□□□□  
□□□ □ □ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□  
□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□



□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□ □□□, □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□ □□□□□□□□

ମହାରାଜା ପାତ୍ରାନ୍ତିର ପାତ୍ରାନ୍ତିର ପାତ୍ରାନ୍ତିର, ପାତ୍ରାନ୍ତିର ପାତ୍ରାନ୍ତିର,  
ପାତ୍ରାନ୍ତିର ପାତ୍ରାନ୍ତିର ପାତ୍ରାନ୍ତିର ପାତ୍ରାନ୍ତିର, ପାତ୍ରାନ୍ତିର ପାତ୍ରାନ୍ତିର, ପାତ୍ରାନ୍ତିର  
ପାତ୍ରାନ୍ତିର ପାତ୍ରାନ୍ତିର ପାତ୍ରାନ୍ତିର ପାତ୍ରାନ୍ତିର, ପାତ୍ରାନ୍ତିର ପାତ୍ରାନ୍ତିର  
ପାତ୍ରାନ୍ତିର, ପାତ୍ରାନ୍ତିର ପାତ୍ରାନ୍ତିର ପାତ୍ରାନ୍ତିର ପାତ୍ରାନ୍ତିର ପାତ୍ରାନ୍ତିର  
ପାତ୍ରାନ୍ତିର, ପାତ୍ରାନ୍ତିର ପାତ୍ରାନ୍ତିର ପାତ୍ରାନ୍ତିର ପାତ୍ରାନ୍ତିର ପାତ୍ରାନ୍ତିର

A row of eight empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

100

ANSWER

□ □□ □□□ -□ □ □ □□□□□ □.□ □ □□□ □□□□, □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□, □□□□□□, □□□□□□□□, □□□, □□□□□ □□ □ □ □ □□□□□ □□□□□

1

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of five empty rectangular boxes for writing names.

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□-□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□ □ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□, □□□□ □□□ □□□  
□□ □ □□□ □□ □□□ □□ □ □□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□

ମହାକାଳ ପାତା ପାତାରୀ

ମହାକାଳ/ମହାକାଳ

---

ମହାକାଳ ମହାକାଳମହାକାଳ ମହାକାଳ ମହାକାଳମହାକାଳ  
ମହାକାଳ ମହାକାଳ ମହାକାଳ

୧. ମହାକାଳ ପାତା ପାତାରୀ ଏ ମହାକାଳ ମହାକାଳ (ମହାକାଳ) ଏ ମହାକାଳ  
ମହାକାଳମହାକାଳ ଏ ଏ ମହାକାଳ ମହାକାଳମହାକାଳ ମହାକାଳ ମହାକାଳ ଏ ଏ  
ମହାକାଳ

ଏ ଏ ମହାକାଳ ପାତା ପାତାରୀ ମହାକାଳମହାକାଳ ମହାକାଳ ମହାକାଳମହାକାଳ  
ମହାକାଳ ଏ ଏ ମହାକାଳ ମହାକାଳ

ମହାକାଳ ପାତା ପାତାରୀ ଏ, ଏ ମହାକାଳ ଏ. ମହାକାଳ ମହାକାଳ ,  
ମହାକାଳମହାକାଳ ଏବଂ ମହାକାଳ, ମହାକାଳ ଏବଂ , ମହାକାଳମହାକାଳ ଏ. ମହାକାଳ  
ମହାକାଳ , ମହାକାଳ ମହାକାଳ ମହାକାଳ ଏବଂ ମହାକାଳ , ମହାକାଳମହାକାଳ  
ମହାକାଳ ମହାକାଳ (ମହାକାଳ) , ମହାକାଳ ଏ ମହାକାଳ ମହାକାଳ ମହାକାଳ  
ମହାକାଳ (ମହାକାଳ) ,

ମହାକାଳ ପାତା ପାତାରୀ ଏବଂ, ମହାକାଳମହାକାଳ ମହାକାଳ  
ମହାକାଳ, ମହାକାଳ ମହାକାଳ ଏବଂ ମହାକାଳ, ମହାକାଳମହାକାଳ  
ମହାକାଳମହାକାଳ ଏ ଏବଂ , ମହାକାଳ ଏ ମହାକାଳମହାକାଳ ଏ ଏବଂ  
, ମହାକାଳ ଏ ମହାକାଳମହାକାଳ ଏବଂ ମହାକାଳ, ମହାକାଳମହାକାଳ  
ମହାକାଳ, ମହାକାଳମହାକାଳ ଏବଂ, ଏ ଏ ମହାକାଳ ମହାକାଳ ଏବଂ, ମହାକାଳ  
ମହାକାଳ, ଏ. ମହାକାଳ ଏବଂ ମହାକାଳ , ମହାକାଳମହାକାଳ

---

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ :

□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□, □□□□, □□□  
□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族都有團結的權利，都有團結的義務。各民族共同繁榮，就是各民族都有共同繁榮的權利，都有共同繁榮的義務。

□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□□□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□ □□ □□ □□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□, □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□□□  
□□ □□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□,  
□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□

□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□ □ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □  
□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □ □□□□ □□□ □□□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□, □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□  
□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□

ମହାନ୍ତିରାମ ପାତ୍ରରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □ □□□□□ □□□□□□  
□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□ □□□□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row has four groups of five rectangles. The bottom row has three groups of four rectangles. This represents the multiplication problem 4 x 5 = 20.

□□□□ □□□ □ □ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□□ □□□ □  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □  
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□-□□-□□□ □□□□□ □ □ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ  
କାହାରେ, କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ -କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ -କାହାରେ -କାହାରେ

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□  
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□

□□□□□/□□□□□