



A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to draw a timeline from the present to the past.

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□

□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □-□□□□□ □□□□□ □ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □
□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□
□□□□ □ □ □□□ □ □ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□

□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ (□□□□) □□□□□□ □□□□□ □
□□□□□ □□□□□□□ (□□□□□□□) □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□
□□ □□□□, □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□
□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□, □□ □□□□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□
□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□

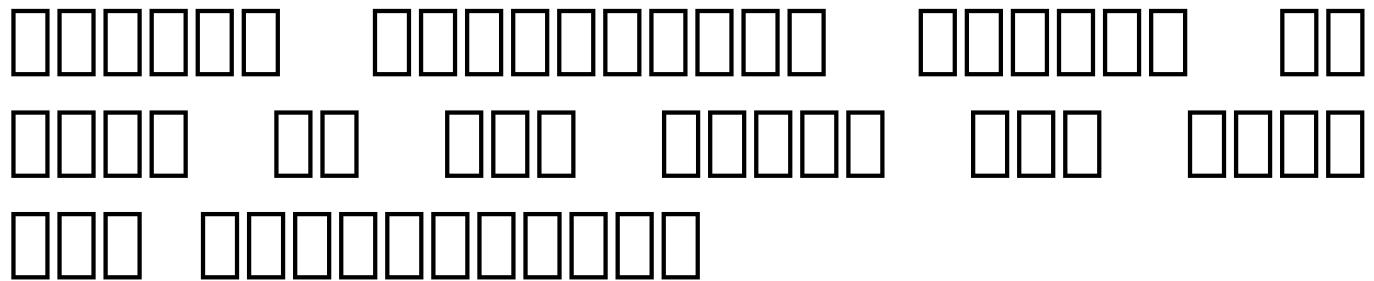
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□
□□□□ □□□, □□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□



□□□ □□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□' □ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



Жаныбек Абдисалманов родился 19 марта 1982 года в селе Акжар Акжарского района Алматинской области. Учился в Акжарской средней школе № 1, окончил ее в 1998 году. В 2000 году поступил в Акжарский педагогический колледж, который окончил в 2003 году. С того времени работает учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1.

Жаныбек Абдисалманов родился 19 марта 1982 года в селе Акжар Акжарского района Алматинской области. Учился в Акжарской средней школе № 1, окончил ее в 1998 году. В 2000 году поступил в Акжарский педагогический колледж, который окончил в 2003 году. С того времени работает учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1.

Жаныбек Абдисалманов родился 19 марта 1982 года в селе Акжар Акжарского района Алматинской области. Учился в Акжарской средней школе № 1, окончил ее в 1998 году. В 2000 году поступил в Акжарский педагогический колледж, который окончил в 2003 году. С того времени работает учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1.

Жаныбек Абдисалманов родился 19 марта 1982 года в селе Акжар Акжарского района Алматинской области. Учился в Акжарской средней школе № 1, окончил ее в 1998 году. В 2000 году поступил в Акжарский педагогический колледж, который окончил в 2003 году. С того времени работает учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1.

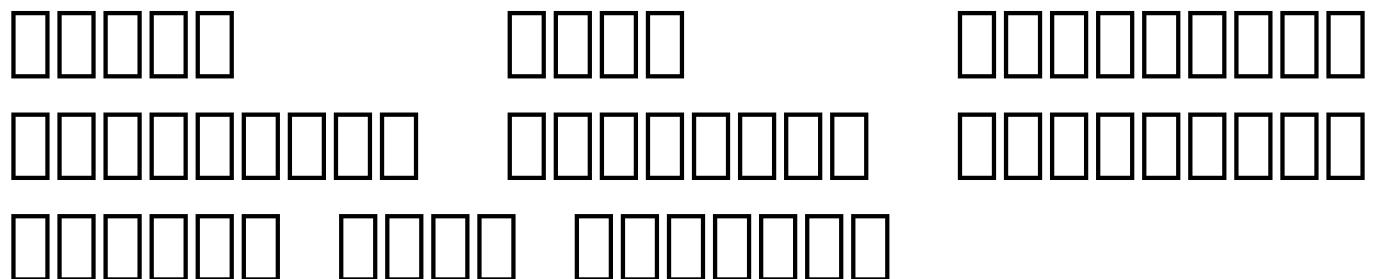
Жаныбек Абдисалманов, учителя начальных классов в Акжарской средней школе № 1, имеет высшее образование, окончил Акжарский педагогический колледж, имеет квалификацию учителя начальных классов. Жаныбек Абдисалманов родился 19 марта 1982 года в селе Акжар Акжарского района Алматинской области. Учился в Акжарской средней школе № 1, окончил ее в 1998 году. В 2000 году поступил в Акжарский педагогический колледж, который окончил в 2003 году. С того времени работает учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1.

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ (□□□□) □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□



□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

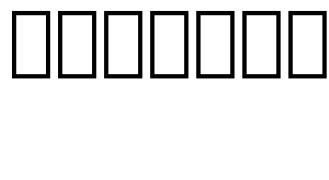
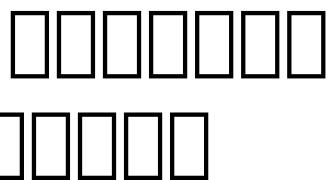
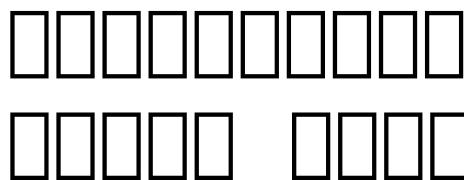
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□



□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □
□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□-□□□□□□ □□□□□□

_____ 1000, 1000000 10000000 1000 100 10000 10 100 100000 10000000
100 1000 10000 100000 1000 1000000 100 1000 100000 10000000
1000000 100000 1000000 100000 10000 100 100000 1000000 10000000
10000000

□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□
□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲାରେ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା

□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □ □□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□

Любимые писатели и поэты, мы с вами познакомимся, какими они были в жизни, какими хотели бы быть, какими хотят быть для нас. Итак, начнем с самого первого писателя, чьи произведения мы изучаем. Это Гоголь Николай Васильевич.

A decorative horizontal separator at the bottom of the page. It features a repeating pattern of small, empty square boxes arranged in three distinct rows. The top row has 12 boxes, the middle row has 10 boxes, and the bottom row has 12 boxes. This pattern creates a rhythmic visual texture across the width of the page.

“**我**是**中國人**，**我**愛**中國**，**我**愛**中國**人民，**我**愛**中國**人民的祖國！”

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□

A horizontal sequence of 20 small black rectangles arranged in a single row.

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □. □□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The top row has 10 rectangles. The second row has 10 rectangles. The third row has 5 rectangles. The bottom row has 6 rectangles. A large comma is positioned to the right of the third row.

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□, □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□

□□□□□/□□□□□

The diagram consists of three horizontal rows of rectangles. The top row contains 10 rectangles. The middle row contains 6 rectangles. The bottom row contains 4 rectangles. Below each row is a horizontal row of 10 squares. The last square in each of the three rows is shaded purple.

A decorative horizontal bar at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of small black squares and rectangles.

Она сидела на краю кровати и смотрела на меня, ее лицо было бледным, а глаза полными слез. Я знал, что она боится, что я умру, и это беспокоило меня.

Я сидел на кровати и смотрел на нее, ее лицо было бледным, а глаза полными слез. Я знал, что она боится, что я умру, и это беспокоило меня.

Она сидела на краю кровати и смотрела на меня, ее лицо было бледным, а глаза полными слез. Я знал, что она боится, что я умру, и это беспокоило меня.

Сон/Сонница



Сонница-1. Сонница Сонница Сонница Сонница Сонница Сонница
Сонница Сонница Сонница Сонница Сонница Сонница Сонница Сонница Сонница
Сонница Сонница Сонница

Сонница Сонница Сонница Сонница Сонница Сонница Сонница-Сонница
Сонница Сонница Сонница Сонница Сонница Сонница Сонница Сонница Сонница
Сонница Сонница Сонница Сонница Сонница Сонница Сонница Сонница Сонница
Сонница Сонница Сонница Сонница Сонница Сонница Сонница Сонница Сонница

Сонница Сонница Сонница Сонница Сонница Сонница Сонница Сонница
Сонница Сонница-Сонница Сонница Сонница Сонница Сонница, Сонница

Любимые читатели! Спасибо за интерес к нашему журналу, за ваши письма и комментарии. Мы рады получать ваши письма, комментарии и предложения. Пишите нам, если у вас есть интересные темы для публикации в журнале. Мы будем рады помочь вам в этом.