



A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to draw a timeline from left to right.

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□

□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □-□□□□□ □□□□□ □ □□□□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □  
□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□  
□□□□ □ □ □□□ □ □ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□

□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ (□□□□) □□□□□□ □□□□□ □  
□□□□□ □□□□□□□ (□□□□□□□) □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□  
□□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□  
□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□  
□□ □□□□, □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□  
□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□, □□ □□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□  
□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

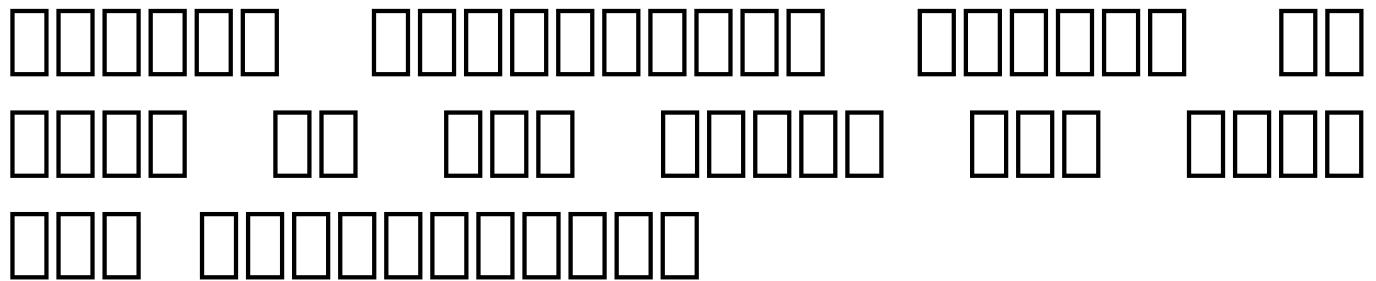
□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□  
□□□□ □□□, □□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □ □□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□



□□□ □□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□□' □ □ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□  
□□□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□

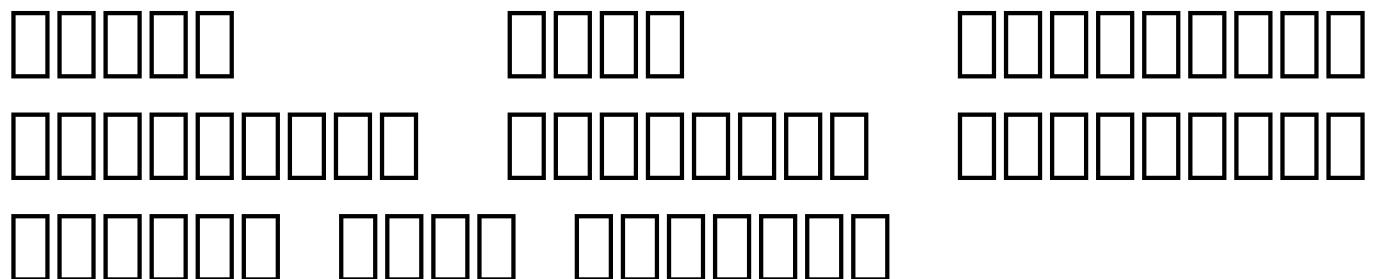


我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的民族關係而制定的。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族之間要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。民族互助，就是各民族之間要互相學習，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。民族和睦，就是各民族之間要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□,  
□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□  
□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□□) □□□□□□ □□□□□, □□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□



□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□  
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

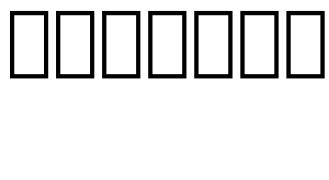
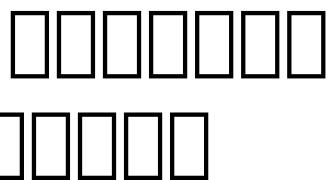
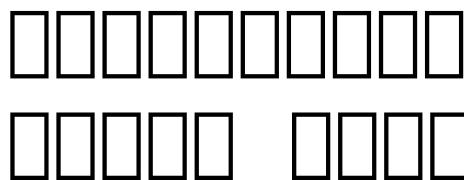
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□



□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□ □□□  
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □  
□□□ □□□ □□□□□□ □ □ □-□□□□□ □□□□□

□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□  
□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□ □□□□ □□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □ □□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□

Любимые писатели и поэты, мы с вами познакомимся, какими они были в жизни, какими хотели бы быть, какими хотят быть для нас. А также какими мы будем для них.

The image consists of a series of black-outlined rectangular boxes arranged in three rows. The top row contains ten boxes, the middle row contains five boxes, and the bottom row contains seven boxes. In the center of the arrangement is a larger group of boxes forming the word 'SILENCE'. The first four boxes of the top row are empty. The next two boxes contain the letter 'S'. The following three boxes contain the letter 'I'. The next two boxes contain the letter 'L'. The next two boxes contain the letter 'E'. The final box of the top row contains the letter 'N'. Below the top row, the first two boxes of the middle row are empty. The next three boxes contain the letter 'C'. The final two boxes of the middle row contain the letter 'E'. To the left of the middle row, the first four boxes of the bottom row are empty. The next two boxes contain the letter 'I'. The next two boxes contain the letter 'L'. The final three boxes of the bottom row contain the letter 'E'.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□  
□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□

A horizontal sequence of 20 small white rectangles of varying widths, arranged in a staggered pattern.

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □. □□□□□ □□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The top row contains 10 rectangles. The second row contains 10 rectangles. The third row contains 5 rectangles. The bottom row contains 6 rectangles. This visual representation corresponds to the multiplication problem 2 x (5 + 6) = 22.

□□□□□ / □□□□□

The diagram consists of three horizontal rows of rectangles. The top row contains 10 rectangles. The middle row contains 6 rectangles. The bottom row contains 4 rectangles. Below each row is a horizontal row of 10 squares. The last square in each of the three rows is shaded purple.

□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □ □ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □ □ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□  
□ □□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□

□□□□□/□□□□□



□□□□□□□□ - □ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□-□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□-□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□. □ □ □□□

Любимые читатели! Спасибо за интерес к нашему журналу, за ваши письма и комментарии. Мы рады получать ваши письма, комментарии и предложения. Пишите нам, если у вас есть интересные темы для публикации в журнале. Мы будем рады помочь вам в этом.