

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to draw or write in.

ପାଇଁ ପାଇଁର ପାଇଁର ପାଇଁର ପାଇଁର ପାଇଁର ପାଇଁର ପାଇଁର ପାଇଁର
ପାଇଁର ପାଇଁର ପାଇଁର ପାଇଁର ପାଇଁର ପାଇଁର ପାଇଁର ପାଇଁର ପାଇଁର
ପାଇଁର ପାଇଁର ପାଇଁର ପାଇଁର ପାଇଁର ପାଇଁର ପାଇଁର ପାଇଁର
ପାଇଁର ପାଇଁର ପାଇଁର ପାଇଁର ପାଇଁର ପାଇଁର ପାଇଁର ପାଇଁର

□□□□□/□□□□□

The diagram consists of three horizontal rows of empty rectangles. The top row has 7 rectangles. The middle row has 10 rectangles. The bottom row has 7 rectangles. The last rectangle in the middle of the bottom row is filled with a light gray color.

□□□□-□□ □□□□□□□ □□□□□□□-□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□ □□□□ (□□□□□□□□-□) □□□□□ □□□□□□□□

ପାଦପାଦାନା ପାଦପାଦାନା ପାଦପାଦାନା ପାଦପାଦାନା ପାଦପାଦାନା
ପାଦପାଦାନା ପାଦପାଦାନା ପାଦପାଦାନା ପାଦପାଦାନା ପାଦପାଦାନା
ପାଦପାଦାନା ପାଦପାଦାନା, ପାଦପାଦାନା ପାଦପାଦାନା ପାଦପାଦାନା
ପାଦପାଦାନା ପାଦପାଦାନା ପାଦପାଦାନା ପାଦପାଦାନା ପାଦପାଦାନା,
ପାଦପାଦାନା ପାଦପାଦାନା ପାଦପାଦାନା ପାଦପାଦାନା ପାଦପାଦାନା

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□□□ □□□ □□□

The diagram consists of three groups of rectangles. The first group contains 10 rectangles in a single row. There is a horizontal gap after the first group. The second group contains 4 rectangles in a single row. There is another horizontal gap after the second group. The third group contains 4 rectangles in a single row.

The image consists of three separate horizontal rows of four empty rectangles each. The first row is on the left, the second is in the middle, and the third is on the right. These are likely used for labeling different components in a diagram.

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□□□□ (□□)□ □□□□ □□□□□, □ □□□□, □ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□, □□□□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□-□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□ □□□ □□□... □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□

□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □
□□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □ □□□□□ □□□

□□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□ □□ □ □□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□
□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□□

□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□, □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ : □□□□ □□□□□/□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □ □
□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□
□□□□□ □□ □ □□□ □□□□□□ □□□ □□

□□□□□ □□□□□□□ (□ □□□□) □□□□□ □□□, □□□□□ □□□'□

□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□ □□□□□ □□ □□

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The first row has 10 rectangles. The second row has 6 rectangles. The third row has 10 rectangles. The fourth row has 5 rectangles. This represents the number of objects in each group for the math problem.

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□□□) □□□□□□□□□ □ □
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□

□□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to write their names in.

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□.□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□, □□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□- □□□□ □□□



Любимые читатели! Печатные СМИ вспоминают о том, что в 1990-х годах в Казахстане было создано более 1000 газет и журналов. Их основатели, как правило, были представителями различных политических партий и организаций. Одним из самых известных изданий того времени было ежедневное периодическое издание «Наша газета», издававшееся в Астане. Оно было основано в 1992 году и просуществовало до 1998 года.

«Наша газета» было создано для того, чтобы информировать читателей о текущих событиях в стране, о политической жизни, о жизни общества. Издательство издавало различные тематические рубрики, включая политическую, социальную, экономическую, культурную и спортивную. Оно также проводило различные конкурсы и акции, направленные на поддержку молодежи и развитие культуры. «Наша газета» было популярным изданием, оно имело широкую читательскую аудиторию и было известно во многих городах Казахстана.

Сегодня «Наша газета» не существует, но ее идеи и принципы продолжают жить в других изданиях. В частности, в интернет-издании «Наша газета» (www.nashagazeta.kz) можно найти множество материалов о текущих событиях в стране, о политической жизни, о жизни общества. Издательство издавало различные тематические рубрики, включая политическую, социальную, экономическую, культурную и спортивную. Оно также проводило различные конкурсы и акции, направленные на поддержку молодежи и развитие культуры. «Наша газета» было популярным изданием, оно имело широкую читательскую аудиторию и было известно во многих городах Казахстана.

Сегодня «Наша газета» не существует, но ее идеи и принципы продолжают жить в других изданиях. В частности, в интернет-издании «Наша газета» (www.nashagazeta.kz) можно найти множество материалов о текущих событиях в стране, о политической жизни, о жизни общества.



Сегодня «Наша газета» не существует, но ее идеи и принципы продолжают жить в других изданиях. В частности, в интернет-издании «Наша газета» (www.nashagazeta.kz) можно найти множество материалов о текущих событиях в стране, о политической жизни, о жизни общества.

