

□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□



， 例如， 在一個簡單的圖形中， 有四個頂點， 連接這些頂點的邊數為六條， 這六條邊的組合方式有六種， 分別是： (1) 一個四邊形； (2) 一個四邊形和一個二邊形； (3) 一個四邊形和兩個二邊形； (4) 一個四邊形和三個二邊形； (5) 一個四邊形和四個二邊形； (6) 一個四邊形和五個二邊形。 在這六種組合方式中， 只有第一種是正確的， 其他五種都是錯誤的。

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□, □□□□ □□□□□□, □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □ □□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□

□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□

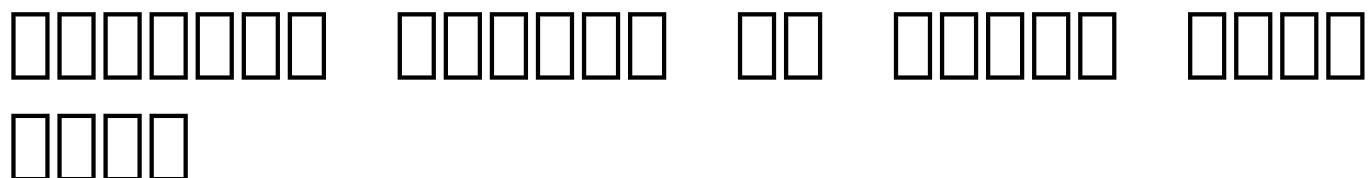
□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□ □□□□ □□□ □□
□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□ □□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□
□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□

□□□□□□□-□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□



□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□□□, □□□□□, □□□□-□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□

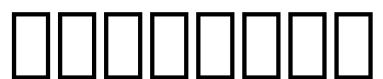
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□

жизнедеятельности. Важно помнить, что в процессе жизнедеятельности, включая труд, в жизни каждого из нас возникают различные проблемы и конфликты.

Важно помнить, что в жизни каждого из нас возникают различные проблемы и конфликты, и для их решения необходимо использовать различные методы и приемы. Важно помнить, что в жизни каждого из нас возникают различные проблемы и конфликты, и для их решения необходимо использовать различные методы и приемы.

Важно помнить, что в жизни каждого из нас возникают различные проблемы и конфликты, и для их решения необходимо использовать различные методы и приемы.

Важно помнить, что в жизни каждого из нас возникают различные проблемы и конфликты, и для их решения необходимо использовать различные методы и приемы. Важно помнить, что в жизни каждого из нас возникают различные проблемы и конфликты, и для их решения необходимо использовать различные методы и приемы. Важно помнить, что в жизни каждого из нас возникают различные проблемы и конфликты, и для их решения необходимо использовать различные методы и приемы.



Важно помнить, что в жизни каждого из нас возникают различные проблемы и конфликты, и для их решения необходимо использовать различные методы и приемы.

Важно помнить, что в жизни каждого из нас возникают различные проблемы и конфликты, и для их решения необходимо использовать различные методы и приемы.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ (□□□) □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ (□□) □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

□□□□□/□□□□□

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of seven empty rectangular boxes, likely for writing names or responses, arranged horizontally.

A row of six empty rectangular boxes for writing.

_____ 000 00000 00000 00000 0000000 0 00 00
000000000 00000, 00000 000 (000) 000 0000 000000
000000 000 0000 00000 000000 000 0000 000000 000
00000 000 000000 000 0000 000000 000000000 000
000 000

0000000 000 0000 00000 000000000 00000 000000
000000000 00000 000, 0000000 000 000 0000000 000
00000

00000/00000

000000000 0000000 0000000
000000000 0000000

000000000 0000000 0000000 000000000 000000000
000000000 0000000 0000000 0000000 0000000 00000
000000000 0000000 0000000 0000000 0000000 00000

0000000 000 000000 0000 00000 00000 00000 00000
00000 00000 000 0000000 0000000 00000 000
000000 00000 0000, 000000 000000 00000
00000 0000, 000000 000000 000000000 00000
00000 0000, 000000 000000000 000000 00000
000000000,

000 000000 0000 000000 00000 00000 000, 0000
000000000 00000 0000000 00 0000, 00000000000
0000000000 000000 0000 00000 000000 00000 00000
00000, 0000000 0000 00000 00000 0000 00000 00000
00000/00000