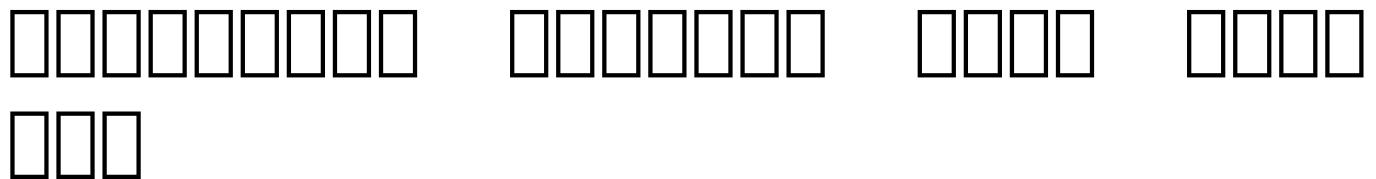


□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □ □ □  
□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□

ପ୍ରକାଶକ ପରିମାଣ କାହାର ହେଉଥିଲା, କୌଣସି, କୌଣସି, ପରିମାଣ କାହାର ହେଉଥିଲା, ଏବଂ  
ପରିମାଣକାରୀ ପରିମାଣ, ପରିମାଣ-କାରୀ, ପରିମାଣ ଏ ପରିମାଣକାରୀ  
କାରୀ-କାରୀ

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□,  
□□□□□□□□ □□, □□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□, □□□□□□ □□□□ □□  
□□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□□  
□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□  
□□□□□□□□

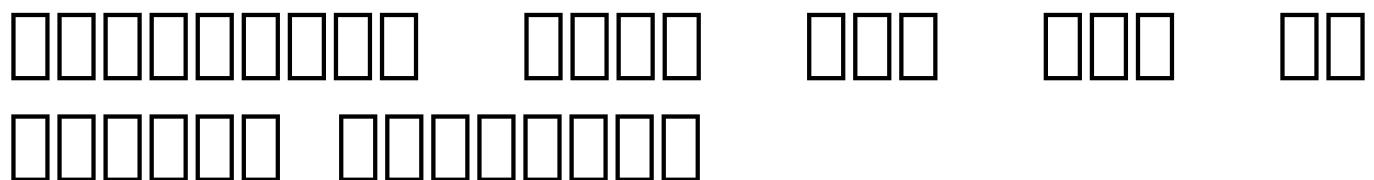
□□□□ / □□□□□



□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□ □□  
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□  
□□□ □□□□□

5 of 5

□□□□□ / □□□□□



□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □ □ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□

□□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ (□□□- □□ □□□□- □□  
□□□□□□□□- □□) □□□

□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ (□□□+□□□□□□) □□ □□□□ □□ □□□□□□□□

□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □, □□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □- □□□□ □□□□ □ □□□□□

□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□□ □□□□□ □□



□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

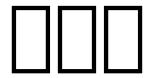
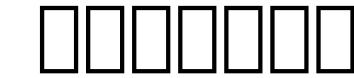
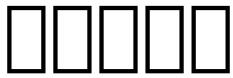
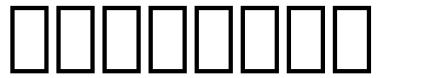
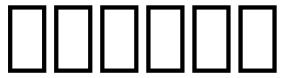
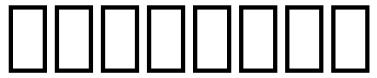
□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□  
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□; □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□  
□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□-□□□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□, □□□□□ □□□□□□, □□□□ - □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□. □□□□□ □□ □□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ - □□□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□  
□□□: □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□, □□□□□, □□□□□, □□□□□,  
□□□□□, □□□, □□□□□, □□□□□, □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□



\_\_\_\_\_ 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の  
乱世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の  
乱世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の  
乱世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の  
乱世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の 亂世の

□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□, □□ □□□□ □□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□/□□□□□

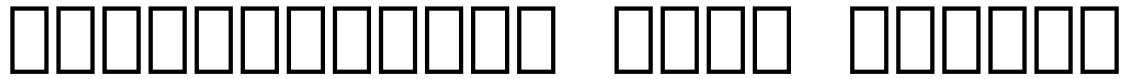
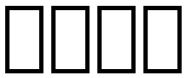
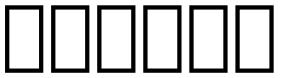
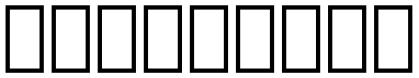
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□□

Городской пейзаж с видом на реку и мост, изображение в стиле акварели.

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

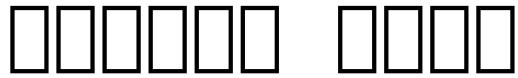
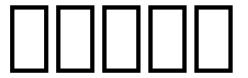
□ □□ □□□□□ □□□□□, □ □ □□ □□□□ □□: □□□□ □□□□, □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □  
□□□□□, □□□□□, □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□

A horizontal row of ten sets of vertical bars. Each set contains four bars of increasing height from left to right, representing a step function or a series of discrete steps.



□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □ □ □□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □ □□□□

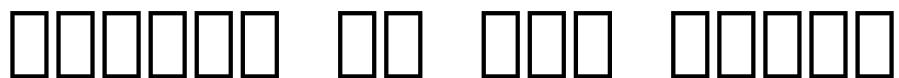
□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□



Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии, пунктуации, стилистики и т.д. Важно уметь использовать различные языковые средства для выражения мыслей и чувств, а также для передачи информации. Для этого необходимо знать правила языка, его нормы и нормативные документы, а также иметь представление о языковых явлениях и языковых процессах.



□□□□□ / □□□□□



Он засмеялся и сказал: «Да, я знаю, что вы делаете, но я не могу остановить вас».

«Но вы можете помочь мне», — сказал он, «я хочу, чтобы вы помогли мне избежать опасности».

«Я не могу помочь вам», — сказал он, «но я могу помочь вам избежать опасности».

«Но вы можете помочь мне», — сказал он, «я хочу, чтобы вы помогли мне избежать опасности».

---

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□

«Я не могу помочь вам», — сказал он, «но я могу помочь вам избежать опасности».

«Но вы можете помочь мне», — сказал он, «я хочу, чтобы вы помогли мне избежать опасности».

«Я не могу помочь вам», — сказал он, «но я могу помочь вам избежать опасности».

«Но вы можете помочь мне», — сказал он, «я хочу, чтобы вы помогли мне избежать опасности».