

□□□□□□

□□□□□

□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ “□□□□□□ □□”

□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□ □□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ “□□□□□ □□” □□ □□□□□ □□ □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□, □□□, □□□□□  
□□□, □□□□□□□ □□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□  
□□, □□□□□ □□□□, □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□  
□□□□□□□□□, □□□□□□□□, □□-□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□

---

□□□□□□

□□□□□□□□

□□□□

□□□□□□

□□□□ □□ □□□□□□

□□

□□□□ □□ □□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□-□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□: □□□□□ □□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□ □ □□□□□ □□□□  
□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□ □□  
□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□ □

\_\_\_\_\_ 10000 100000 10000 1000000 10000000 100000000 1000000000 10000000000  
10000000000 10000 1000000000 100000000000 10000: 1000000 10000000 100000000  
1000000000 10000000000 100000000000 1000000000000 10000000000000 100000000000000  
100000000000000 1000000000000000 10000000000000000 100000000000000000 100000000000000000

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □  
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

我國的民族問題，是中國人民民主專政的問題，是中國人民民主統一戰線的問題，是中國人民民主統治的問題，是中國人民民主管理的問題，是中國人民民主監督的問題。

□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□

□□□□□□□□: □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□



□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □  
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□  
□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

жизнедеятельности. Важно, чтобы в процессе обучения учащиеся не только получали знания, но и развивали навыки, способности, которые помогут им в будущем. Для этого необходимо создавать условия для самостоятельной работы, для обсуждения идей, для критического мышления. Важно, чтобы учащиеся не только получали знания, но и развивали навыки, способности, которые помогут им в будущем. Для этого необходимо создавать условия для самостоятельной работы, для обсуждения идей, для критического мышления.

---

Учебные  
материалы  
для  
учебы

Учебные материалы для учебы должны быть доступны и понятны всем. Для этого необходимо создавать условия для самостоятельной работы, для обсуждения идей, для критического мышления. Важно, чтобы учащиеся не только получали знания, но и развивали навыки, способности, которые помогут им в будущем. Для этого необходимо создавать условия для самостоятельной работы, для обсуждения идей, для критического мышления.

Учебные материалы для учебы, должны быть доступны и понятны всем. Для этого необходимо создавать условия для самостоятельной работы, для обсуждения идей, для критического мышления. Важно, чтобы учащиеся не только получали знания, но и развивали навыки, способности, которые помогут им в будущем. Для этого необходимо создавать условия для самостоятельной работы, для обсуждения идей, для критического мышления.

Учебные материалы для учебы должны быть доступны и понятны всем. Для этого необходимо создавать условия для самостоятельной работы, для обсуждения идей, для критического мышления. Важно, чтобы учащиеся не только получали знания, но и развивали навыки, способности, которые помогут им в будущем. Для этого необходимо создавать условия для самостоятельной работы, для обсуждения идей, для критического мышления.

Учебные материалы для учебы должны быть доступны и понятны всем. Для этого необходимо создавать условия для самостоятельной работы, для обсуждения идей, для критического мышления.

Учебные материалы для учебы должны быть доступны и понятны всем. Для этого необходимо создавать условия для самостоятельной работы, для обсуждения идей, для критического мышления. Важно, чтобы учащиеся не только получали знания, но и развивали навыки, способности, которые помогут им в будущем, чтобы учащиеся не только получали знания, но и развивали навыки, способности, которые помогут им в будущем.



□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ (□) □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□

□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□  
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□

□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□

The diagram consists of two rows of 10 empty rectangles each. The top row is divided into three groups: a group of 4 rectangles on the left, a group of 5 rectangles in the middle, and a group of 6 rectangles on the right. The bottom row is divided into two groups: a group of 4 rectangles on the left and a group of 3 rectangles on the right.

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□ □ □  
□□□□-□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□ □□□□□□ □ □ □ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □ □ □□□□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□

The image consists of two rows of empty rectangular boxes. The top row contains 10 boxes in a single horizontal line. Below this, a single black comma is centered. Underneath the comma, there is another horizontal line of 4 empty boxes. All boxes are defined by black outlines.

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□. □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□

ମାତ୍ରାବିନ୍ଦୁ ପାଇଁ ପାଇଁ ଏ ମାତ୍ରା ପାଇଁବାରୀ ଏହା ଏହା ଏହାରୀ ଏହା  
ଏହା ଏହା ପାଇଁବାରୀ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା  
ଏହା/ଏହାରୀ

---

ପାଇଁବାରୀ ଏହା. ଏହା. ପାଇଁବାରୀ ଏହାରୀ

ପାଇଁବାରୀ ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା  
ଏ. ଏହା ଏହାରୀ, ଏ. ଏହା ଏହା, ଏ.ଏହା ଏହା,  
ଏ. ଏହା ଏହା ଏହା, ଏହା ଏହାରୀ ଏହା ଏହା ଏହା

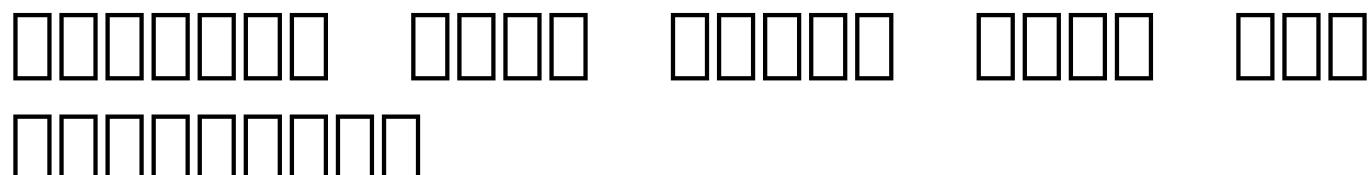
---

ପାଇଁବାରୀ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା

ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ଏହା ଏହା, ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା (ଏ), ଏହା  
ଏହା ଏହା, ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା (ଏ), ଏହା

□□□□□ (□□) □ □□□ □□□ (□□) □



□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□-□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□-□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□ □□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□  
□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □ □ □ □ □□□ □□  
□□□□□□ □□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□, □  
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□, □ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□