

□□□□□□□□

□□□□□□□□

□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□ □□□□

□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□ □□□ □ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□

□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□

□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□ □ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□□□ □□ □□

□□□□/□□□□□

□□□□□□□□

□□□□□□□□

□□□□□□

□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □ □ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□

□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□

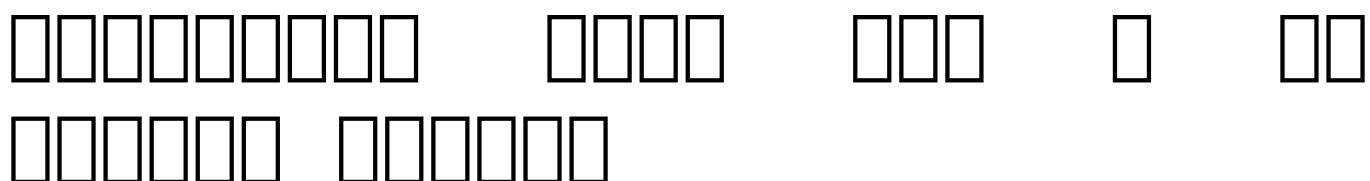
□□□□□□□□, □□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□

□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□

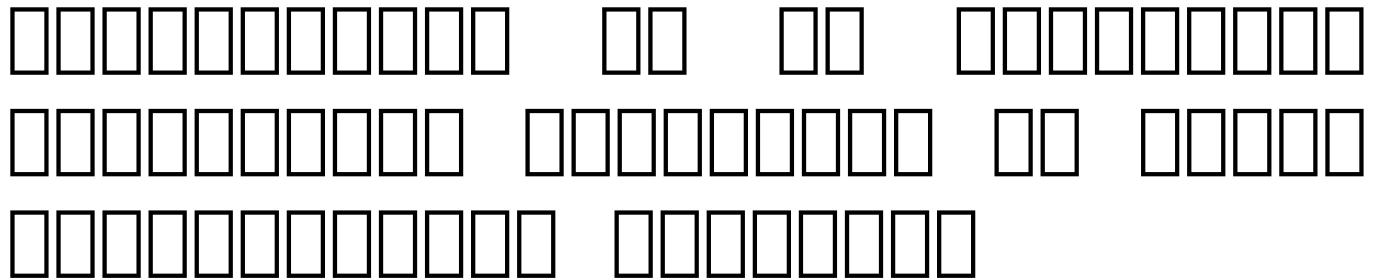
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□

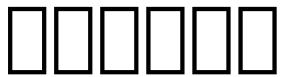
□□□□□□□ □□□

□□□□□/□□□□□



□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □ □ □ □□□□□□-□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □ □ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □ □ □□□□□□
□□□□□□□ □ □ □□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□ □□□
□□□□□□□□□ □ □□□□□□





□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□, □□□□ □□□, □□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□ □□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□
□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□ □□
□□□

□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□, □□□ □□□ □□□□□□ □□□, □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□, □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□

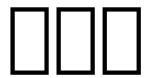
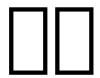
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ, ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ
ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ ପାଦାରୀ

Също така съществува и т. нар. **дългото време**, когато съществителният името се съчетава със **дългото време** на глагола, който обозначава действие, свързано със съществението.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□,
□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□, □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□

□□□□□/□□□□□



□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□

□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□,
□ □□ □□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策。民族平等是民族政策的基石，民族團結是民族政策的保證，各民族共同繁榮是民族政策的最終目的。

□□□ □□□ □□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□□□
□□□□□□□□

Онлайн-школа «Мозговой штурм» предлагает широкий спектр курсов для учащихся и взрослых. Курс «Логика и критическое мышление» направлен на развитие логического мышления, критического мышления и навыков анализа. Курс «Математика для начальной школы» помогает учащимся освоить основы математики, начиная с простых арифметических операций и заканчивая решением задач на логику и пространственное мышление. Курс «Английский язык для начинающих» помогает учащимся изучить основы английского языка, начиная с грамматики и заканчивая практикой чтения и говорения. Курс «Информатика для школьников» помогает учащимся освоить основы информатики, начиная с базовых понятий и заканчивая практикой программирования на языках Python и Java. Курс «Химия для школьников» помогает учащимся изучить основы химии, начиная с базовых понятий и заканчивая практикой решения задач на химическую связь и химические реакции. Курс «Биология для школьников» помогает учащимся изучить основы биологии, начиная с базовых понятий и заканчивая практикой решения задач на биологию.

Курсы «Мозговой штурм» помогут вам не только изучить новые темы, но и развить навыки, необходимые для успешной учебы и жизни. Курсы «Мозговой штурм» помогут вам не только изучить новые темы, но и развить навыки, необходимые для успешной учебы и жизни.

Контакты/Справки

8 921 123 4567

8 921 123 4568

8 921 123 4569 8 921 123 4570

8 921 123 4571

8 921 123 4572 8 921 123 4573

Курсы «Мозговой штурм» помогут вам не только изучить новые темы, но и развить навыки, необходимые для успешной учебы и жизни. Курсы «Мозговой штурм» помогут вам не только изучить новые темы, но и развить навыки, необходимые для успешной учебы и жизни. Курсы «Мозговой штурм» помогут вам не только изучить новые темы, но и развить навыки, необходимые для успешной учебы и жизни. Курсы «Мозговой штурм» помогут вам не только изучить новые темы, но и развить навыки, необходимые для успешной учебы и жизни.

Курсы «Мозговой штурм» помогут вам не только изучить новые темы, но и развить навыки, необходимые для успешной учебы и жизни. Курсы «Мозговой штурм» помогут вам не только изучить новые темы, но и развить навыки, необходимые для успешной учебы и жизни. Курсы «Мозговой штурм» помогут вам не только изучить новые темы, но и развить навыки, необходимые для успешной учебы и жизни. Курсы «Мозговой штурм» помогут вам не только изучить новые темы, но и развить навыки, необходимые для успешной учебы и жизни.

Контакты/Справки

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□, □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□
□□□□□/□□□□□

A 2x10 grid of 20 empty rectangular boxes, likely for a math worksheet. The grid is composed of two rows of ten boxes each, with a thin horizontal line separating the two rows.

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A row of six empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

□□□□□ / □□□□□□

A diagram consisting of three horizontal rows of rectangles. The top row contains 8 rectangles, the middle row contains 8 rectangles, and the bottom row contains 8 rectangles, all arranged side-by-side.

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □ □ □
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□

□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□, □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □ □
□□□□, □□□□ □□□□□ □□□. □□□□□□ □□□□

жизни, идей, чувств, эмоций, мыслей, а также включает в себя и физическое тело. Важно помнить, что здоровье – это не только отсутствие болезней, но и способность к полноценной жизни и удовлетворению потребностей в здоровье. Поэтому здоровье – это не только физическое, но и психическое, социальное и духовное благополучие.

□□□□□/□□□□□