



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□

□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □-□□□□ □□-□□□□□□□□
□□□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□ □
□□□□□ □□□□ □□□, □□ □□□, □□□, □□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□/□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

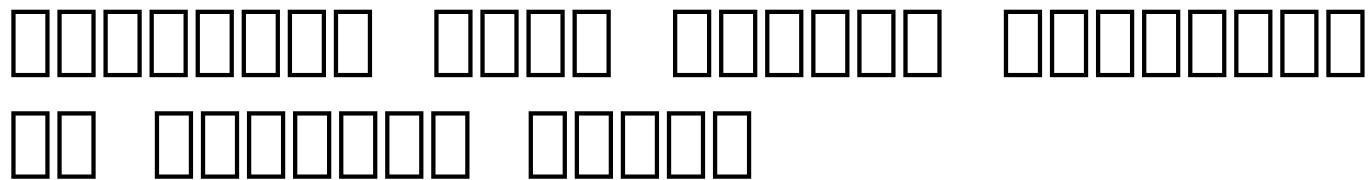
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□

A horizontal row of ten identical rectangular boxes. Each box contains a single small black square positioned near the top-left corner. The boxes are evenly spaced and have a thin black border.

ପ୍ରକାଶିତ ଏହା ପାଇଁ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ
ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ



ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ

ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ
ଆମଙ୍କ ପାଇଁ

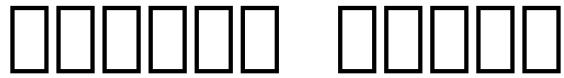
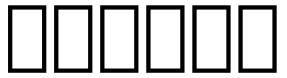
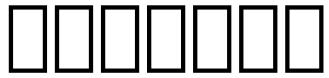
ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ
ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ
ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ

ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ
ଆମଙ୍କ ପାଇଁ

ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ
ଆମଙ୍କ ପାଇଁ

ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ
ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ
ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ
ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ
ଆମଙ୍କ ପାଇଁ

ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ
ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ
ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ ଆମଙ୍କ ପାଇଁ
ଆମଙ୍କ ପାଇଁ



（）

_____ 亂世の間、彼は、この世界を救うために、常に奮闘した。しかし、彼の死後、世界は、ますます危険な方向へと進んでしまった。しかし、彼の精神は、この世界に残り、人々の心に光をもたらす存在となってしまった。

我國的民族問題，是中國人民民主統一戰線的一個重要內容。我們黨在民族政策上，實行民族平等、民族團結和各民族共同繁榮的原則，這既符合歷史事實，又切合中國現狀，是完全正確的。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的發展前途。民族團結，就是各民族之間互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同抗敵，共同建設祖國。各民族共同繁榮，就是各民族在政治、經濟、文化各方面都得到發展，各民族人民都得到平等的待遇，各民族人民都得到平等的機會，各民族人民都得到平等的發展前途。

□□□□□/□□□□□

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

Four empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

2

□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□.□□.□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□/□□□□□

[REDACTED]

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, likely for handwriting practice or filling in information.

1

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, likely for inputting data. To the right of this row is a small vertical tick mark.

10 of 10

10

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□

□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

ପ୍ରକାଶ ପାତ୍ରମାନଙ୍କ ପାତ୍ରମାନ ଏବଂ ପାତ୍ରମାନ ପାତ୍ରମାନ ଏବଂ ପାତ୍ରମାନ
ପାତ୍ରମାନ ଏବଂ ପାତ୍ରମାନ ଏବଂ ପାତ୍ରମାନ ଏବଂ ପାତ୍ରମାନ ଏବଂ ପାତ୍ରମାନ
ପାତ୍ରମାନ, ପାତ୍ରମାନ, ପାତ୍ରମାନ, ପାତ୍ରମାନ, ପାତ୍ରମାନ, ପାତ୍ରମାନ ଏବଂ ପାତ୍ରମାନ ଏବଂ ପାତ୍ରମାନ
ପାତ୍ରମାନ ଏବଂ ପାତ୍ରମାନ ଏବଂ ପାତ୍ରମାନ ଏବଂ ପାତ୍ରମାନ ଏବଂ ପାତ୍ରମାନ
ପାତ୍ରମାନ ଏବଂ ପାତ୍ରମାନ ଏବଂ ପାତ୍ରମାନ ଏବଂ ପାତ୍ରମାନ
ପାତ୍ରମାନ ଏବଂ ପାତ୍ରମାନ ଏବଂ ପାତ୍ରମାନ

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □
□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

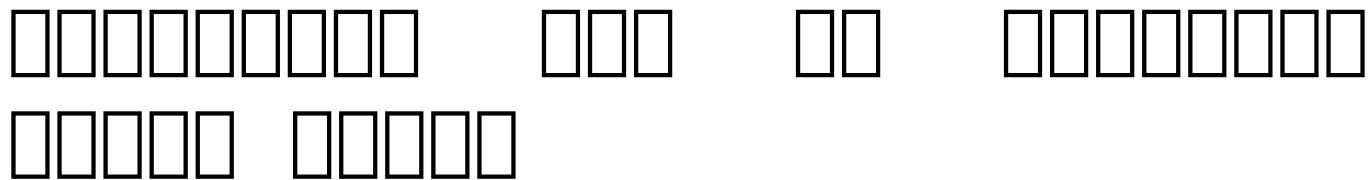
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□ □ □□□ □□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□, □ □ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□/□□□□□



□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□ (□□□) □

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□ □
□□□□□□□□□□

_____ / _____

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for students to write their answers in. The boxes are arranged in two rows of ten.

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□: □□: □□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
(□□) □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ (□□)□

The image shows two horizontal rows of rectangular boxes. The top row has 20 empty boxes, and the bottom row has 20 empty boxes. In the bottom row, the 10th box from the left is highlighted with a thick purple border, and the 11th through 20th boxes are highlighted with a thin light blue border. This visual cue likely indicates a sequence or selection process.

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ (□□) □□□□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □: □□□□□ □□□□
□□□□, □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

蒙古族の文化は、その歴史と地理的環境によって特徴づけられています。

蒙古族の文化は、その歴史と地理的環境によって特徴づけられています。蒙古族は、游牧民族として、馬車や馬車を用いて、移動しながら生活を営んでいました。そのため、馬車や馬車文化が蒙古族文化の重要な要素となっています。また、蒙古族は、遊牧民族として、馬車や馬車文化が蒙古族文化の重要な要素となっています。また、蒙古族は、遊牧民族として、馬車や馬車文化が蒙古族文化の重要な要素となっています。

蒙古族の文化は、その歴史と地理的環境によって特徴づけられています。蒙古族は、遊牧民族として、馬車や馬車文化が蒙古族文化の重要な要素となっています。また、蒙古族は、遊牧民族として、馬車や馬車文化が蒙古族文化の重要な要素となっています。