

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□

□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□

□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□ / □□□□□



□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

Однажды в сказке было много интересного

Сказка о том, что в лесу жил великан, и что он был очень большой и сильный. Всё время он сидел на дереве и смотрел на землю. Однажды он увидел на земле маленькую девочку, которая плакала.

«Что же ты плачешь?» — спросил великан. «Мне нечего есть», — сказала девочка. «Ничего страшного, я тебе дам еду», — сказал великан.

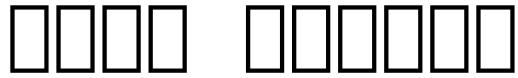
Великан был очень голоден и начал есть. Он съел всё, что было у девочки. Потом он сказал девочке:

«Теперь ты можешь идти домой. Я дам тебе немного денег, чтобы ты могла купить еду на обратном пути». Девочка поблагодарила великана и ушла.

Великан был доволен тем, что съел девочку. Но вскоре он понял, что это было ошибкой.

«Я не могу больше есть», — сказал великан. «Мне нужно вылечить свою болезнь». Великан начал молиться Богу, чтобы помочь ему.

Великан был очень голоден и начал есть. Он съел всё, что было у девочки. Потом он сказал девочке:

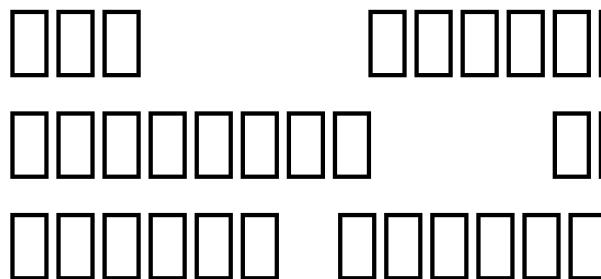


□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□, □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□, □□
□□□□ □□□□ □□□□, □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □ □□ □□□□ □□□□ □□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□

□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□



□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

4 of 4

The image shows a grid of 40 empty rectangular boxes, likely used for labeling or categorizing items. The boxes are arranged in five horizontal rows. The first row contains 8 boxes. The second row contains 10 boxes. The third row contains 8 boxes. The fourth row contains 5 boxes. The fifth row contains 4 boxes. All boxes are identical in size and shape, with thin black outlines.

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□

□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□, □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□

□□□□□□□□□□， □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

The diagram consists of two rows of rectangular boxes. The top row contains three groups of ten empty boxes each, separated by small gaps. The bottom row contains four groups of ten empty boxes each, also separated by small gaps. A minus sign is positioned between the first and second groups of the bottom row. A comma is positioned between the second and third groups of the bottom row.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□□- □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□ (□□), □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ (□□) □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□' □ □□□
□□□□ □□□□ (□□) □

□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□) □□□□□□□ □□□□□ □□□□□,
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

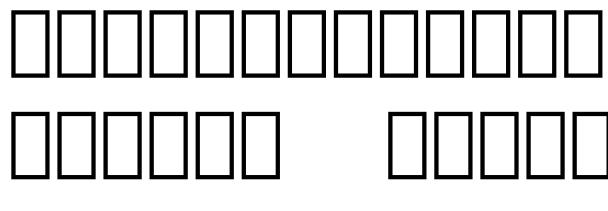
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□ 朝日新聞 朝日新聞社 □ 朝日 朝日新聞社 朝日 朝日 朝日新聞
朝日新聞 朝日 朝日 朝日 朝日 朝日新聞社 朝日新聞社 朝日 朝日新聞
朝日新聞社 朝日新聞社 朝日 朝日 朝日 朝日 朝日新聞社 朝日新聞社 朝日新聞
朝日新聞 朝日 朝日 朝日新聞 朝日新聞社 朝日新聞社 朝日 朝日新聞
朝日 朝日 朝日 朝日 朝日 朝日新聞社 朝日新聞社 朝日 朝日新聞
朝日 朝日 朝日 朝日 朝日 朝日新聞社 朝日新聞社 朝日 朝日新聞

The diagram consists of five horizontal rows of rectangles. The top four rows each contain a different number of rectangles: the first row has 6, the second has 5, the third has 4, and the fourth has 6. These four rows are separated by thin horizontal lines. Below the first row, there is a single horizontal line followed by a row of 7 small rectangles.

□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □ □□□□□ □ □ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□ □ □ □ □ □□ □□ □□□ □□□ □□□□ □□'□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□



Six empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for handwritten responses.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□
□□□□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, likely as part of a classroom activity.

□□ □□□□ □□□□□: □□□□□ □□□□□- □□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□- □□ □□□ □□, □ □□□ □□, □ □□□ □□□□, □ □□□
□□, □ □□□ □□, □□□ □ □□□□

□□ □□□□□ □□□□□: □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□- □□ □□□□ □□□, □ □□□□
□□□. □□□ □□□□ □□□. □□□ □□□□ □□□

□□ □□□□ □□□□□: □□□ □□□□□- □□□□, □□□□, □□□□□, □□□□□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□

□□ □□□□□ □□□□□: □□ □□□□□- □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□ □□□ □□□

□□ □□□□ □□□□□: □□□ □□□□□- □□□□□, □□□□□, □□□□□, □□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□

Он знал что: это было время- это было то, о чём
он, это было то, это было то

Он знал что: это было- это было время- это было то, о чём
он, это было то, это было то, это было то

Он знал что: это было- это было, это было, это было, это было то, о чём
он, это было то, это было то

Он знал что: это было- это было время- это было то, о чём
он, это было то, это было то

Он знал что: это было время- это было то, о чём

Он знал что: это было время- это было то, о чём
он, это было то, это было то, это было то

Он знал что, это было время- это было то, о чём
он, это было то

Он знал что, это было время- это было то, о чём
он, это было то, это было то, это было то, это было то

Он знал что, это было то, о чём, это было время- это было то, о чём
он, это было то, это было то, это было то, это было то, это было то
это было то, это было то
это было то, это было то
это было то, это было то
это было то, это было то

Он знал/что