

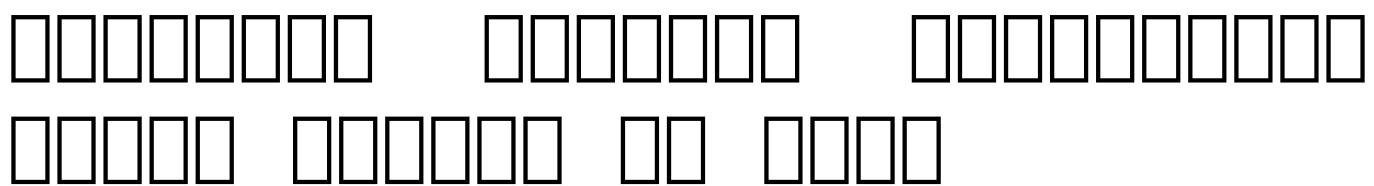
Жаныбеков Айнур Абдисалманович родился 19 марта 1982 года в селе Акжар Акжарского района Алматинской области. Окончил Акжарскую среднюю школу № 1 в 1999 году. В 2003 году окончил Акжарский педагогический колледж по специальности «Учитель начальных классов».

С 2003 по 2005 год работал учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1. С 2005 по 2007 год работал учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 2. С 2007 по 2009 год работал учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1. С 2009 по 2011 год работал учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 2. С 2011 по 2013 год работал учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1.

С 2013 по 2015 год работал учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 2. С 2015 по 2017 год работал учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1.

С 2017 по 2019 год работал учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1, Акжарского района Алматинской области. В 2019 году окончил Казахстанский государственный педагогический университет им. Абая по специальности «Учитель начальных классов». В 2019 году окончил Академию управления и социальных технологий по специальности «Менеджер по работе с персоналом». В 2019 году окончил Академию управления и социальных технологий по специальности «Менеджер по работе с персоналом».

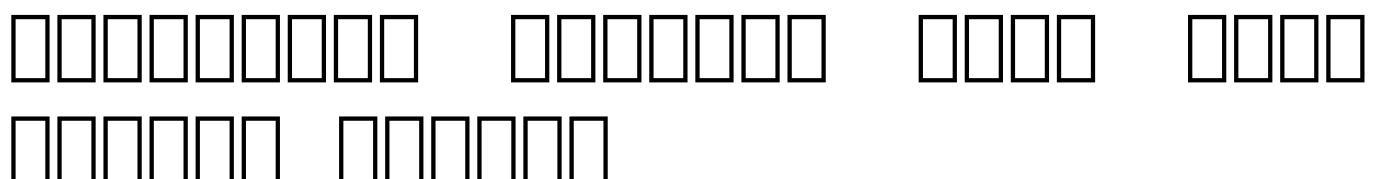
Сейчас работает учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1, Акжарского района Алматинской области. Женат, имеет сына. Увлекается футболом, чтением, изучением языка.



Акжарская средняя школа № 1
Акжарский район
Алматинской области

□□□□□□□□, □□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□/□□□□□



（ ）
（ ）

 -

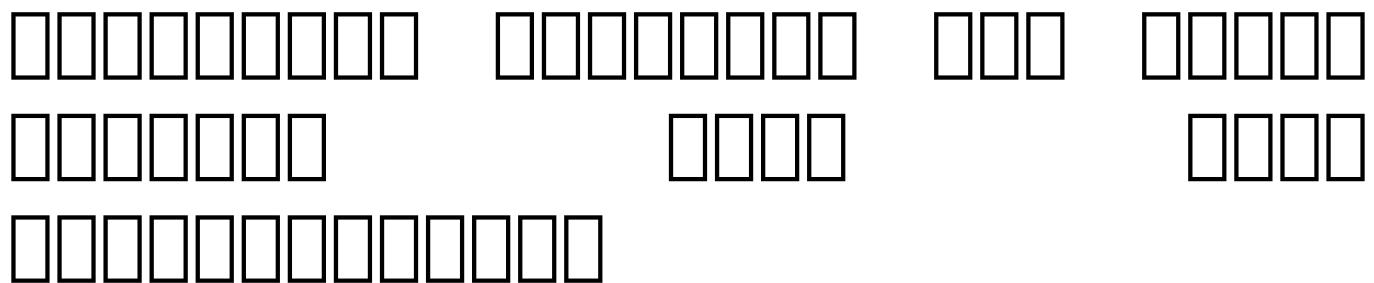
□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□
□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□

□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□, □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□
□□□ □□ □□□□ □□□□□□

□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□, □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□

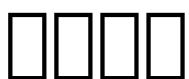


□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

ମୁଖ୍ୟମନ୍ୟାନୀ ପରିଷଦ୍ ପରିଷଦ୍ ପରିଷଦ୍ ପରିଷଦ୍, ଏହା (ପରିଷଦ୍) ଏହା
ପରିଷଦ୍ ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା

ପରିଷଦ୍/ପରିଷଦ୍



ପରିଷଦ୍ ଏ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

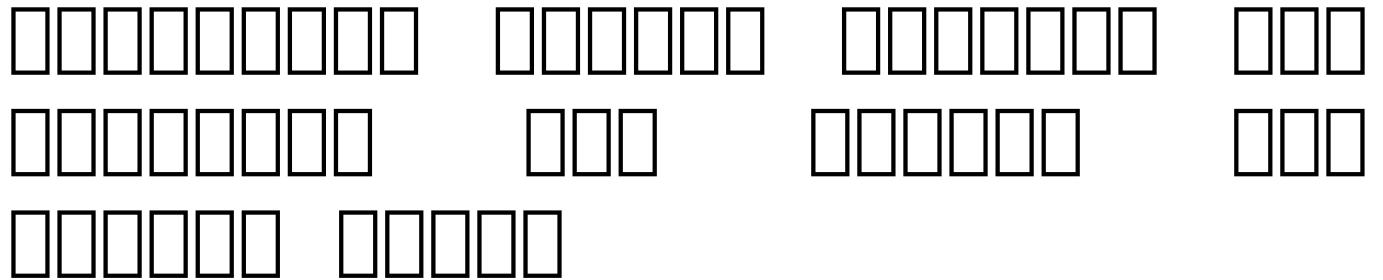
ପରିଷଦ୍ ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା

ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା

ଏ ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା, ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ପରିଷଦ୍/ପରିଷଦ୍



Любимые читатели! Поздравляю вас с Днем рождения! Желаю вам счастья, любви, радости и всего самого наилучшего!

Сколько лет вы уже? И сколько лет вам осталось жить? Но главное - как вы себя чувствуете?

Пусть каждый день будет для вас праздником, а каждая минута - моментом счастья!

С днем рождения! Пусть ваша жизнь будет полна любви, тепла и счастья. Желаем вам долгих лет жизни и крепкого здоровья!

Счастья, любви и радости.....

Счастья, любви и радости!!!!!!

Поздравляю вас с Днем рождения! Желаю вам счастья, любви и радости. Пусть ваша жизнь будет полна интересных событий и приятных воспоминаний.

С днем рождения! Пусть ваша жизнь будет полна любви, тепла и счастья. Желаем вам долгих лет жизни и крепкого здоровья!

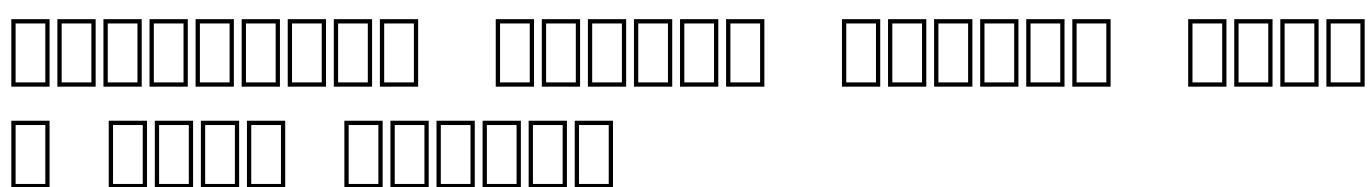
С днем рождения! Пусть ваша жизнь будет полна любви, тепла и счастья. Желаем вам долгих лет жизни и крепкого здоровья!

“**我**们
的
祖
先
是
一
个
伟
大
的
民
族
，
他
们
曾
经
在
世
界
上
占
据
过
很
大
一
片
地
域
，
创
造
过
很
多
伟
大
的
文
化
成
就
，
对
世
界
发
展
做
出
过
很
大
贡
献
。
但
是
，
我
们
的
祖
先
也
曾
经
经
历
过
很
多
困
难
，
遭
遇
过
很
多
灾
难
，
被
外
族
侵
略
，
被
迫
流
亡
，
经
历
过
很
多
惨
痛
的
事
件
。
但
是
，
我
们
的
祖
先
从
不
屈
服
，
从
不
认
输
，
一
直
坚
持
抗
争
，
一
直
努
力
复
兴
祖
国
，
一
直
追
求
民
族
自
由
、
民
族
尊
严
、
民
族
繁
荣
。
这
是
我
们
的
祖
先
留
给
我
们
的
最
珍
贵
的
财
物
。

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□, □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□

□□□□/□□□□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□

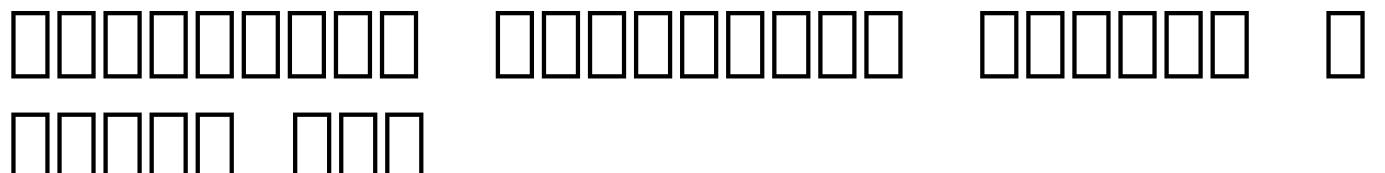
ANSWER

ପାଇଁ କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର

□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ମହିନେ ଏହା . ମହିନେ ମହିନେ ଏହା , ଏହା ମହିନେ
ମହିନେ ମହିନେ ଏହା ମହିନେ ମହିନେ ଏହା ମହିନେ ମହିନେ ଏହା ମହିନେ
ଏହା ମହିନେ ମହିନେ ଏହା

□□□□□/□□□□□



□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□□

□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □
□□□ □□□□□ □□□□ □□(□) □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□(□)□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□

A horizontal row of ten small, identical rectangles, each with a thin black border and a white interior. They are evenly spaced and aligned horizontally.

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □ □□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □ □□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□ / □□□□□

The image shows four identical horizontal rows of five vertical black bars each. These rows are evenly spaced and aligned horizontally, creating a pattern of 20 vertical bars in total.

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□
□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□