

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

三

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to draw or write in.

,

The image shows a total of 11 empty rectangles arranged in three distinct horizontal groups. The first group on the left contains 6 rectangles. The second group in the middle contains 2 rectangles. The third group on the right contains 3 rectangles. This visual representation serves as a concrete example for the mathematical concept of the number 10.

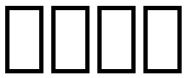
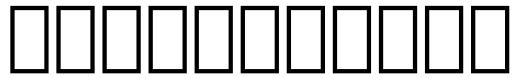
□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □ □ □□□ □□
□□□□□□

□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□ / □□□



□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□

□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии и т.д. Важно помнить, что изучение языка – это не только изучение грамматики, но и изучение языка как средства коммуникации. Для этого необходимо изучить языковые нормы, правила письма, произношения, а также изучить языковые единицы – слова, фразы, предложения. Изучение языка – это не только изучение языка как средства коммуникации, но и изучение языка как средства выражения мыслей, чувств, эмоций. Изучение языка – это не только изучение языка как средства выражения мыслей, чувств, эмоций, но и изучение языка как средства выражения мыслей, чувств, эмоций.

1 / 10

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□
□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ -□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □ □□□ □□□(□) □□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□(□)□

□□□□□□ □□□, □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □ □□□
□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□ □ □□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□

□□□□/□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□. □□□ □□□□ □□ □ □ □□□□□□
□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□
□ □□□ □□□ □ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

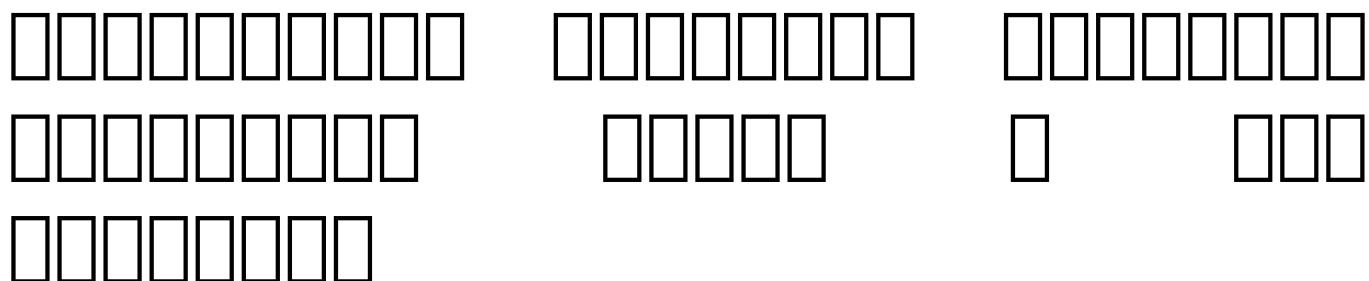
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□, □□□□
□□□, □□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା

□□□ □□□□□ □□□□. □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□/□□□□□



□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□ □ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ : □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□
□□ □□□□□

ମୁଖ୍ୟ ପରିକାଳୀନ ଦେଶଭାଷାରେ ଏହା କଥା ବିବରଣୀ, ଅଧିକାରୀଙ୍କ କଥାରେ, ଅଧିକାରୀଙ୍କ
କଥାରେ ଏହା କଥା ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

ଏ ଏହା ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏ ଏହା ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

ପରିକାଳୀନ ଦେଶଭାଷା ଏହାରେ ଏହାରେ

ଦେଶଭାଷା ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

ଦେଶଭାଷା ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ (ଏହାରେ) ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହା, ଏ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ (ଏହାରେ) ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ

ଦେଶଭାଷା/ ଏହା

ଏହାରେ ଏହାରେ

ଏହାରେ

ଏହାରେ

ଏହାରେ ଏହାରେ

ଦେଶଭାଷା ଏହାରେ ଏହା (ଏହାରେ) ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□

□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□

□□ □ □□□ □□□ □ □ □□□□ □□□□ □□, □□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□

□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

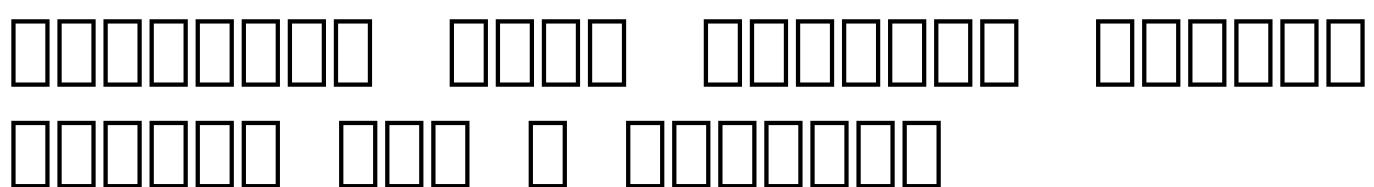
□□□□□□□□ □□□□□， □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□-□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□
□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□

□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□? □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ / □□□□



□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□- □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□, □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□,

□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□,

□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ / □□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□

□□□: □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□ □ □□□□□ □ □□□ □
□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□

我 们 会 始 终 保 持 (热 忱) 的 工 作 态 度， 为 了 我 们 共 同 的 目 标 而 不 断 地 努 力。 我 们 会 始 终 保 持 (热 忱) 的 工 作 态 度， 为 了 我 们 共 同 的 目 标 而 不 断 地 努 力。 我 们 会 始 终 保 持 (热 忱) 的 工 作 态 度， 为 了 我 们 共 同 的 目 标 而 不 断 地 努 力。 我 们 会 始 终 保 持 (热 忱) 的 工 作 态 度， 为 了 我 们 共 同 的 目 标 而 不 断 地 努 力。

□□□□ □□ □□□□ , □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□ / □□□