

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ (□□□) □

□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□ (□□), □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□ (□□) □

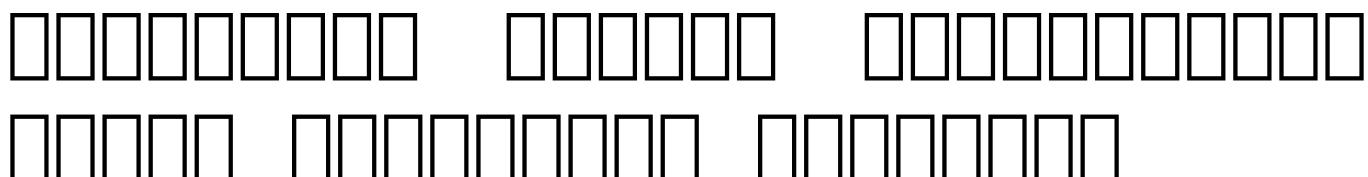
□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□-□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □

□□□□□□□□ □□□□□□□□ (□ □□□□) □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□ □□ □□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□

□□□□ □□□ □□ □ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ (□□□□□ □□
□□□□) □□□□ □□□□□ □□ □ □□□□□□ □□ □□□□□
□□□□ □□□□□□ □□ □ □□□□ □□□□□ □□

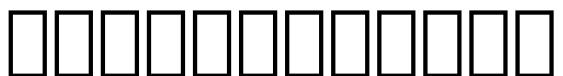
□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□. □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□



□□□□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□ □□
□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□

A horizontal row of ten identical rectangular blocks, each consisting of a thin black outline and a white interior.



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□ □□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □
□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□

A horizontal row of 20 small white rectangles of varying widths, representing a sequence of data points or values.

Следует отметить, что в последние годы в Казахстане наблюдается тенденция к уменьшению количества субъектов, осуществляющих производство и реализацию алкогольной продукции. В 2010 году было зарегистрировано 115 новых производственных объектов, в то время как в 2011 году их количество сократилось до 85. В 2012 году было зарегистрировано 75 новых производственных объектов, в то время как в 2013 году их количество сократилось до 65. В 2014 году было зарегистрировано 55 новых производственных объектов, в то время как в 2015 году их количество сократилось до 45. В 2016 году было зарегистрировано 35 новых производственных объектов, в то время как в 2017 году их количество сократилось до 25. В 2018 году было зарегистрировано 20 новых производственных объектов, в то время как в 2019 году их количество сократилось до 15. В 2020 году было зарегистрировано 10 новых производственных объектов, в то время как в 2021 году их количество сократилось до 8. В 2022 году было зарегистрировано 5 новых производственных объектов, в то время как в 2023 году их количество сократилось до 3. В 2024 году было зарегистрировано 2 новых производственных объектов, в то время как в 2025 году их количество сократилось до 1.

ପ୍ରମାଣିତ, କାନ୍ଦିଲାରେ କାହାର କାହାର, କାନ୍ଦିଲାରେ, କାନ୍ଦିଲା
କାନ୍ଦିଲାରେ କାହାର କାହାର. କାନ୍ଦିଲାରେ କାହାରାକାହାର, କାନ୍ଦିଲାରେ କାହାରାକାହାର,
କାନ୍ଦିଲାରେ କାହାର, କାନ୍ଦିଲାରେ କାହାର, କାନ୍ଦିଲାରେ କାହାରାକାହାର
କାହାର କାହାରାକାହାର କାହାରାକାହାର କାହାର କାହାରାକାହାର କାହାର
କାହାରାକାହାର କାହାର କାହାରାକାହାର କାହାରାକାହାର କାହାରାକାହାର
କାହାରାକାହାର କାହାର କାହାରାକାହାର କାହାରାକାହାର

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely for inputting data. This is followed by a comma, and then another horizontal row of ten empty rectangular boxes.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□

ପ୍ରକାଶକ (ବ୍ୟାକ ପିଲ) ପ୍ରକାଶକ ପିଲ ପ୍ରକାଶକ ପିଲ ପ୍ରକାଶକ ପିଲ
ପ୍ରକାଶକ ପିଲ ପିଲ ପିଲ ପିଲ ପିଲ - ପିଲ
ପିଲ ପିଲ ପିଲ

□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □ □ □ □□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□-□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□, □□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□ □□□□, □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□

жизни, когда наше тело не может вынести стресса, мы, в свою очередь, не можем вынести стресса, и это приводит к тому, что мы начинаем испытывать различные физические и эмоциональные проблемы. Поэтому важно научитьсяправляться со стрессом, чтобы поддерживать здоровье и благополучие.

□□□□□□□□ □□□□-□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□

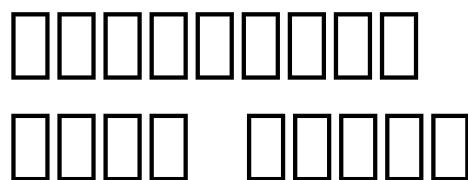


□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

（）（）（）（）（）（）（）（）（）（）

□□□□ □□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□



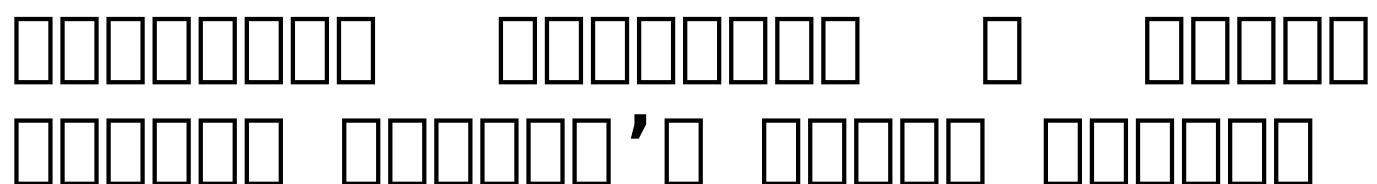
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□,
□□□□□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା, ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା
ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା ପାଠ୍ୟମାଲା



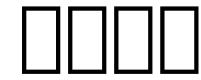
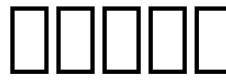
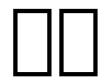
□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □
□-□□□□□ □□□□□ □-□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□

ପ୍ରକାଶ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ : - ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ :
ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ, ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ : ପାତ୍ରଙ୍ଗମ-ପାତ୍ରଙ୍ଗମ-ପାତ୍ରଙ୍ଗମ, ପାତ୍ରଙ୍ଗମ
ପାତ୍ରଙ୍ଗମ : ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ, ପାତ୍ରଙ୍ଗମ : ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ, ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ,
ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ
ପାତ୍ରଙ୍ଗମ, “ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ”

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□



□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ (□□□□□) □□□ □□□□□ □□□□ □□□
□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ (□□□□□) □□□□□□ □□ □□□□ □□
□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□
□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□-□□□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□
□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□□ □□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□, □□□□□,
□□□□□□□, □□□□□□□□□, □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□□

жизни, и в то же время, не теряя при этом своего характера. Важно, чтобы в процессе обучения учащиеся не только получали знания, но и развивали способность к самостоятельной работе, к решению различных задач.

Важно помнить, что обучение должно быть не только теоретическим, но и практическим. Ученики должны не только слушать лекции, но и выполнять практические задания, которые помогут им лучше усвоить изучаемый материал.

Наконец, обучение должно быть не только интеллектуальным, но и эмоциональным. Ученики должны не только получать знания, но и испытывать различные эмоции, связанные с изучением нового материала.

Все эти факторы должны учитываться при разработке программы обучения. Их необходимо учесть, чтобы создать оптимальные условия для успешного изучения нового материала.



Важно помнить, что обучение должно быть не только теоретическим, но и практическим. Ученики должны не только слушать лекции, но и выполнять практические задания, которые помогут им лучше усвоить изучаемый материал.

Важно помнить, что обучение должно быть не только теоретическим, но и практическим. Ученики должны не только слушать лекции, но и выполнять практические задания, которые помогут им лучше усвоить изучаемый материал.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□-□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□,
□□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□,
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□, □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□