

10      4      5      3

6

7

- 1

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ (□□□) □□ □□□□□□  
□□□□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□  
□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии, пунктуации, стилистики, синтаксиса, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение языка помогает улучшить коммуникацию, развить критическое мышление, расширить кругозор и способствовать личностному росту.

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□,  
□□□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□-□□□□ □□□□ □□□□□□□□  
□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□  
□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□ □□  
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□

11. 1999 1999 1999 (1999), 1999- 1999 1999, 1999- 1999 1999, 1999 : 1999- 1999 1999, 1999- 1999 1999, 1999 - 1999 1999, 1999 : 1999- 1999 1999, 1999- 1999 1999, 1999 - 1999 1999, 1999 1999 1999 1999 1999 (1999), 1999- 1999 1999 1999 1999, 1999- 1999 1999 1999, 1999 : 1999- 1999 1999 1999 1999, 1999- 1999 1999 1999, 1999 - 1999 1999 1999.

□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ (□□), □□□- □□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□-  
□□□□□□ □□□□, □□□□□ : □□□□- □□□□ □□□ (□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□), □□□-□□□□□□□, □□□ -□□□□□□,

□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□(□□), □□□□- □□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□-  
□□□□□□□□□- □□□□- □□□□□□□□□, □□□□- □□□□□□.

██████████ ██████ 0 ██████████████████ 00(00) 00 000-0000 000000 00  
0000 0000000000, 000 0000 00- 00000-0-00-000, 000 00000  
00-DHXCMF22576, 00000 00-PSUA11CY2MTJ34746, 00 00000 00000  
0000 000000 00000000 0000000000 00 (00) 00 000-0000

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□-□□□ □□  
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□

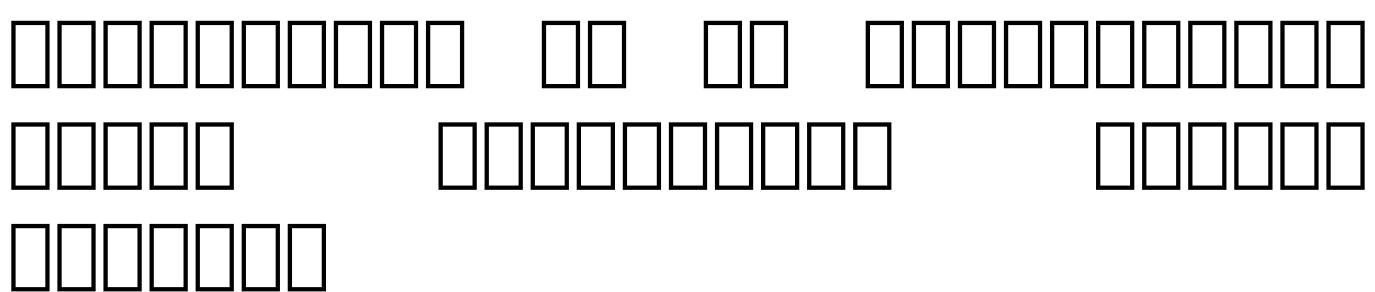
□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □

□□□□ □□□□, □□□□□□□□-□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□'□□□ □□□□□  
□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□

□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□

□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□

□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□

The diagram consists of 25 empty rectangular boxes arranged in five groups. The first group contains 10 boxes. The second group contains 3 boxes. The third group contains 10 boxes. The fourth group contains 1 box. The fifth group contains 2 boxes. A comma is positioned between the fourth and fifth groups.

□□□ □□□□ (□□) □□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ (□□)□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□) □□□□□□ □□□□□

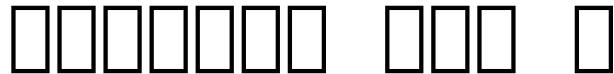
二〇〇〇年九月二日（木） 二〇〇〇年九月二日 二〇〇〇年九月二日 二〇〇〇年九月二日  
二〇〇〇年九月二日 二〇〇〇年九月二日 二〇〇〇年九月二日 二〇〇〇年九月二日 二〇〇〇年九月二日  
二〇〇〇年九月二日 二〇〇〇年九月二日 二〇〇〇年九月二日 二〇〇〇年九月二日 二〇〇〇年九月二日

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□, □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□  
□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□  
□□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□  
□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□-□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□  
□□□□□ □□ □□, □□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ (□□) □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□ □□ □□□□ □ □□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□□

□□□ □□□□ □□□□□ □□□□, □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □ □ □□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□, □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□□□



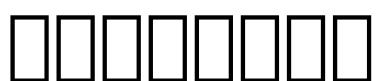
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□  
□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□

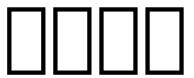
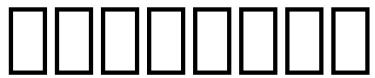
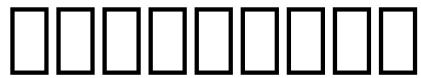
□□□□□ □□□□□□ - □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□  
□□

ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର, କାହାରକୁ କାହାର କାହାର  
କାହାରକୁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାରକୁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାରକୁ

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□

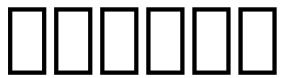
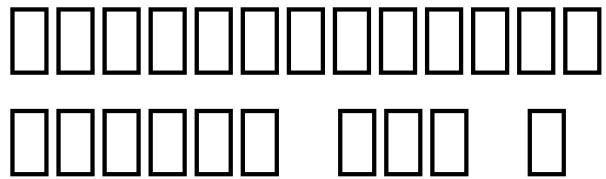




□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □ □ □ □□□□  
□□□□□□

ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ, ଏହି  
ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ଏହି ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ  
ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ  
ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ଏହି ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ ପାଇଁବାରେ  
ପାଇଁବାରେ

\_\_\_\_\_ 1000, 1000000 1000000000 1000 100000000, 1000,  
10000000000 1000000, 10000000000 1000000 100000000 1 00 1000  
100000000 1000000 00 1000000 1000000 1000000 100000000 1000000 1000  
100000000



□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□ (□□) □□□□□  
□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□ □□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□-□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□

我國的民族，是多樣的，是富於創造力的，是具有悠久歷史的，是具有廣闊前途的。



□□□□□□□-□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ (□□) □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□□□

Информация о том, что в Астане в рамках Азиатских игр состоялся чемпионат мира по дзюдо, не соответствует действительности.