

臺灣省教育廳 國民教育司 國民小學教育科-國民小學
 國語 國語教學法

“國語教學法” 係指國語教學之方法而言，其內容包括：國語教學之重要性、國語教學之目標、國語教學之內容、國語教學之方法、國語教學之評量、國語教學之實施等。

國語教學之重要性，在於國語為我國之官方語言，也是我國人民溝通之主要工具。國語教學之目標，在於培養學生之國語能力，使其能正確使用國語，並能理解國語之文化內涵。國語教學之內容，應包括國語之基本知識、基本技能、基本情感、基本態度等。國語教學之方法，應以學生為主，教師為輔，採用多種教學方法，如講授法、討論法、練習法、遊戲法等。國語教學之評量，應包括學業評量、態度評量、行為評量等。國語教學之實施，應根據學生之實際情況，靈活運用各種教學方法，並加強與社會之聯繫。

國語教學之重要性，在於國語為我國之官方語言，也是我國人民溝通之主要工具。國語教學之目標，在於培養學生之國語能力，使其能正確使用國語，並能理解國語之文化內涵。國語教學之內容，應包括國語之基本知識、基本技能、基本情感、基本態度等。國語教學之方法，應以學生為主，教師為輔，採用多種教學方法，如講授法、討論法、練習法、遊戲法等。國語教學之評量，應包括學業評量、態度評量、行為評量等。國語教學之實施，應根據學生之實際情況，靈活運用各種教學方法，並加強與社會之聯繫。

國語教學之重要性，在於國語為我國之官方語言，也是我國人民溝通之主要工具。國語教學之目標，在於培養學生之國語能力，使其能正確使用國語，並能理解國語之文化內涵。國語教學之內容，應包括國語之基本知識、基本技能、基本情感、基本態度等。國語教學之方法，應以學生為主，教師為輔，採用多種教學方法，如講授法、討論法、練習法、遊戲法等。國語教學之評量，應包括學業評量、態度評量、行為評量等。國語教學之實施，應根據學生之實際情況，靈活運用各種教學方法，並加強與社會之聯繫。

國語教學之重要性，在於國語為我國之官方語言，也是我國人民溝通之主要工具。國語教學之目標，在於培養學生之國語能力，使其能正確使用國語，並能理解國語之文化內涵。國語教學之內容，應包括國語之基本知識、基本技能、基本情感、基本態度等。國語教學之方法，應以學生為主，教師為輔，採用多種教學方法，如講授法、討論法、練習法、遊戲法等。國語教學之評量，應包括學業評量、態度評量、行為評量等。國語教學之實施，應根據學生之實際情況，靈活運用各種教學方法，並加強與社會之聯繫。

國語教學之重要性，在於國語為我國之官方語言，也是我國人民溝通之主要工具。國語教學之目標，在於培養學生之國語能力，使其能正確使用國語，並能理解國語之文化內涵。國語教學之內容，應包括國語之基本知識、基本技能、基本情感、基本態度等。國語教學之方法，應以學生為主，教師為輔，採用多種教學方法，如講授法、討論法、練習法、遊戲法等。國語教學之評量，應包括學業評量、態度評量、行為評量等。國語教學之實施，應根據學生之實際情況，靈活運用各種教學方法，並加強與社會之聯繫。