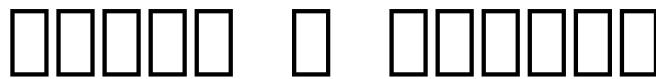


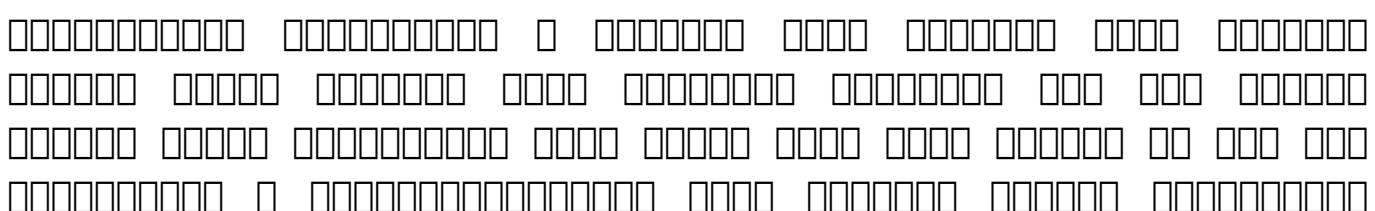
□□□□□□□□□□(□□ □□□□) □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□

□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□-□□□□□ □□□□□□ □□, □□
□ □□ □□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□, □□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□, □□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□, □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□

□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□-□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□, □□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□



□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□. □□□ □□□□



□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ (□□□) □□□□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□ □□□□□ (□) □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□, □□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□， “□□□□ (□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□)， □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□， □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely for writing answers. To the right of this row is a short horizontal line, and further to the right is another row of three empty rectangular boxes.

A horizontal row of 10 empty rectangular boxes, likely for a survey or form.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

A horizontal row of 10 identical rectangular blocks. Each block is divided into 4 equal horizontal sections by three internal horizontal lines. The blocks are evenly spaced and extend across the width of the page.



□□□□□□ (□□ □□□□□) □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□

Он смотрел на нее с любопытством, но не знал, что сказать. Он знал, что она не знает, что он делает, и это было ему приятно.

Она сидела на стуле, смотрела на него и ждала, что он скажет.

Он начал говорить, но не знал, что сказать. Он знал, что она не знает, что он делает, и это было ему приятно.

Он сидел на стуле, смотрел на нее и ждал, что она скажет.

Она сидела на стуле, смотрела на него и ждала, что он скажет.

Он сидел на стуле, смотрел на нее и ждал, что она скажет.

Она сидела на стуле, смотрела на него и ждала, что он скажет.

Он сидел на стуле, смотрел на нее и ждал, что она скажет.

Она сидела на стуле, смотрела на него и ждала, что он скажет.

Она сидела на стуле, смотрела на него и ждала, что он скажет.



□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□

□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□, □□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□
□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□

.....

□□□□□□□, □□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □
□□□ □□ □ □ □□□ □□□□□ □□/□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□
□□□□□□□ □ □□□

The diagram consists of two rows of rectangles. The top row contains four groups of rectangles: the first group has 8 rectangles, the second has 5, the third has 10, and the fourth has 4. The bottom row contains two groups of rectangles: the first group has 4 and the second has 5.

□□ □□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□-□□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□

□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□
□□□ □□□