



□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□  
□□□□□□□□, □□□ □□□, □□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□





A horizontal sequence of 20 empty rectangular boxes. The first 15 boxes are evenly spaced and aligned horizontally. To their right, there is a small gap followed by a group of five more empty rectangular boxes.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□  
□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□

□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□  
□□□, □□□□□ □ □□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

жизнедеятельности, включая политическую, социальную, экономическую и культурную, а также в области науки и техники.

Важно отметить, что в ходе реформы в сфере образования были предприняты значительные шаги по созданию условий для реализации индивидуальных способностей и интересов учащихся, а также для формирования их гражданской ответственности и нравственных ценностей. Важным элементом реформы стало создание новых образовательных программ, ориентированных на практическую деятельность и развитие креативных способностей учащихся.

Однако, несмотря на значительные достижения в области образования, остается ряд проблем, требующих дальнейшего внимания и решения. Одной из таких проблем является недостаточная доступность высшего образования для широких слоев населения, что ограничивает социальную мобильность и приводит к социальной дифференциации.