

A horizontal row of nine empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

1

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to write their names in.

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□, □□□□ □□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□□

The diagram consists of two rows of empty rectangular boxes. The top row contains four distinct groups of five boxes each, separated by small gaps. The bottom row contains six distinct groups of three boxes each, also separated by small gaps.

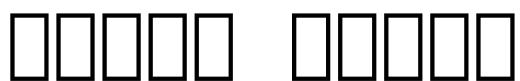
□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□

“**我**们要的是**和平**，**民主**的中国，而不是**独裁**的中国，**爱国**的中国，而不是**卖国**的中国，**进步**的中国，而不是**倒退**的中国。”

我說道：“我真不懂，你爲什麼要這樣？你爲什麼要這樣？你爲什麼要這樣？”

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□, □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□, □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□



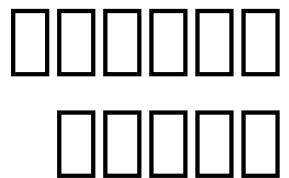
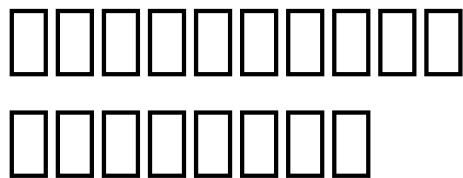
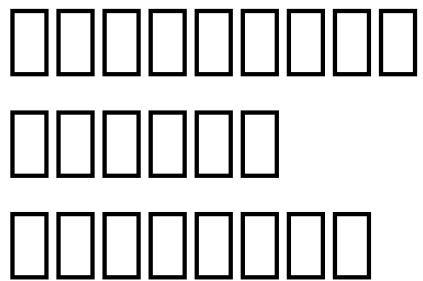
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ (□□ □□□□) □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□
□□□□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□, □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□ □ □□□□□
□□□□□-□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□



‘**我**是**誰**’，**我**是**誰**，**我**是**誰**。

同时，通过与当地居民的交流，我们了解到，该地区存在严重的水土流失问题，导致土壤肥力下降，农作物产量降低。因此，实施有效的水土保持措施对于改善当地生态环境具有重要意义。

□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ (□ □□□□) □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□. □□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□
□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

『中華人民共和國憲法』第35條規定：「中華人民共和國公民有廣泛的政治權利和自由。」

କୁଳାଳ ପାଇଁ, କୁଳାଳ କରିବାରେ କୁଳାଳ କରିବାରେ କୁଳାଳ
କୁଳାଳ କରିବାରେ କୁଳାଳ କରିବାରେ କୁଳାଳ କରିବାରେ କୁଳାଳ
କରିବାରେ କୁଳାଳ କରିବାରେ କୁଳାଳ କରିବାରେ କୁଳାଳ କରିବାରେ
କୁଳାଳ କରିବାରେ କୁଳାଳ କରିବାରେ କୁଳାଳ କରିବାରେ କୁଳାଳ
କରିବାରେ କୁଳାଳ କରିବାରେ କୁଳାଳ କରିବାରେ କୁଳାଳ କରିବାରେ
କୁଳାଳ କରିବାରେ କୁଳାଳ କରିବାରେ କୁଳାଳ କରିବାରେ କୁଳାଳ
କରିବାରେ କୁଳାଳ କରିବାରେ କୁଳାଳ କରିବାରେ କୁଳାଳ କରିବାରେ

A horizontal sequence of 12 empty square boxes. The first 10 boxes are grouped together in a single row, with a small gap before the next group of 10 boxes.

The image consists of four rows of empty rectangular boxes. The first row contains 7 boxes. The second row contains 8 boxes. The third row contains 7 boxes. The fourth row contains 11 boxes. Below these four rows is a final row of 11 boxes, which ends with a large exclamation mark (!) at its right end.

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□

Он сидел на скамейке, смотря в окно. Вокруг было пусто и тихо. Он думал о том, что произошло с его женой. Он знал, что она ушла из дома, но не знал, почему. Он хотел вернуть ее обратно, но не знал, как это сделать. Он был одиноко и грустно.

ପ୍ରକାଶିତ କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ, କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ
କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ, କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ
କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ, କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ
କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ

□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□ □/□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□