

（\_\_\_\_\_）\_\_\_\_\_

□ □ □, □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□ □□□ □□ □□ □□□□□□ □□□  
□□□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□



The image consists of four separate horizontal rows of five empty rectangular boxes each. The boxes are white with black outlines and are evenly spaced across the page.

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□ □□□ □□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□ □□□□□ (□ □□□□□□) □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□

Онлайн-школа «Математика для детей»

□□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□□□) □□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□

□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□-□□□□□□  
(□□□) □□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□-□□□ □□□□□□ □□□ □  
□□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□. □□□□ □□□□□  
(□□□□□ □□□□ □□□□□) □

□□□□□ : □□□□□ □□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, likely as part of a classroom activity.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

（ ）  
（ ）

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□  
□□□: □□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□

□□ □□□, □□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□, □□□  
□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□

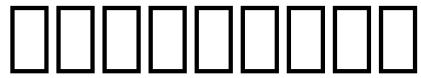
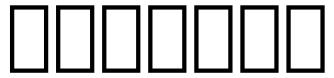
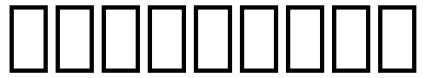
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□□□ □□□□□ □□□□□) □□□□□  
□□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□





□□ □□□□□(□□ □□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □  
□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟକାନ୍ଦଳ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟକାନ୍ଦଳ ପାଠ୍ୟ: ପାଠ୍ୟ  
ପାଠ୍ୟକାନ୍ଦଳ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟକାନ୍ଦଳ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟକାନ୍ଦଳ ପାଠ୍ୟ  
ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟକାନ୍ଦଳ ପାଠ୍ୟକାନ୍ଦଳ, ପାଠ୍ୟକାନ୍ଦଳ ପାଠ୍ୟ, ପାଠ୍ୟକାନ୍ଦଳ ପାଠ୍ୟକାନ୍ଦଳ  
ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ, ପାଠ୍ୟ, ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟକାନ୍ଦଳ  
ପାଠ୍ୟକାନ୍ଦଳ ପାଠ୍ୟ, ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟକାନ୍ଦଳ, ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ, ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ  
ପାଠ୍ୟ, ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟକାନ୍ଦଳ, ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ, ପାଠ୍ୟକାନ୍ଦଳ ପାଠ୍ୟ, ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ,  
ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟକାନ୍ଦଳ, ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ, ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟକାନ୍ଦଳ, ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟକାନ୍ଦଳ,  
ପାଠ୍ୟକାନ୍ଦଳ ପାଠ୍ୟ, ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ, ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟକାନ୍ଦଳ

□ □□ □□□□□ □□□, □□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□ □□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□/□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□  
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□

A horizontal row containing six distinct groups of five empty rectangular boxes. Each group is separated by a small gap from the others. These boxes are intended for labeling different components or stages in a process flowchart.

□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ (□□□) □□□□□ □  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□  
□□□□□□□□ □□□□ (□□□)□

□□ □□□□□ (□□ □□□□) □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□  
□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□  
□□□□□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□-□□□□□□□□ □  
□□□□□ □□ □□-□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

中原区：中原区

---



中原区は、東京都の特別区の一つである。面積は約10.5km<sup>2</sup>で、区内には多摩川が流れている。中原区は、主に住宅地として開発され、多くの高層マンションやアパートが立地している。また、商業施設や公園も充実しており、住民の生活に密接に関わっている。

中原区は、東京都の特別区の一つである。面積は約10.5km<sup>2</sup>で、区内には多摩川が流れている。中原区は、主に住宅地として開発され、多くの高層マンションやアパートが立地している。また、商業施設や公園も充実しており、住民の生活に密接に関わっている。

中原区は、東京都の特別区の一つである。面積は約10.5km<sup>2</sup>で、区内には多摩川が流れている。中原区は、主に住宅地として開発され、多くの高層マンションやアパートが立地している。また、商業施設や公園も充実しており、住民の生活に密接に関わっている。

中原区は、東京都の特別区の一つである。面積は約10.5km<sup>2</sup>で、区内には多摩川が流れている。中原区は、主に住宅地として開発され、多くの高層マンションやアパートが立地している。また、商業施設や公園も充実しており、住民の生活に密接に関わっている。

中原区は、東京都の特別区の一つである。面積は約10.5km<sup>2</sup>で、区内には多摩川が流れている。中原区は、主に住宅地として開発され、多くの高層マンションやアパートが立地している。また、商業施設や公園も充実しており、住民の生活に密接に関わっている。

□□□□ □□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□  
□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□  
□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□)  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□ □□□□□ (□□ □□□□□) □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□  
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □  
□□ □□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□

The image consists of four separate groups of five empty rectangular boxes. Each group is positioned horizontally and contains five boxes, all of which are currently empty.

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□  
□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□□□  
□□ □□□ □ □□ □□□□□□ □□□

（\_\_\_\_\_） \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□  
□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□

□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□

□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□, □□□□□ □ □ □□□ □□ □□  
□□□□□□ □□□ □□□, □□ □□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □ □□□□ □ □ □□□  
□□ □ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□