

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□-□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

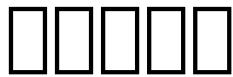
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□□□
□□□□□, □□□□□ □□ □□□□, □□□□□, □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□
□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□

ପାତାରୀ ପାତାରୀରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀରୀ ପାତାରୀରୀ ପାତାରୀରୀ ପାତାରୀରୀ ପାତାରୀରୀ ପାତାରୀରୀ
ପାତାରୀରୀ

□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□



□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□-□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□, □□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策，是中國人民民主專政的重要內容，是中國社會主義民主政治的重要組成部分。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，是中國民族政策的三個重要內容，三者互為條件，互為保證，互為發展。民族平等是民族團結的基礎，民族團結是民族平等的保證，各民族共同繁榮是民族平等、民族團結的必然結果。民族平等、民族團結、各民族共同繁榮，是中國民族政策的三個重要內容，三者互為條件，互為保證，互為發展。民族平等是民族團結的基礎，民族團結是民族平等的保證，各民族共同繁榮是民族平等、民族團結的必然結果。

ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ, ପାତାରେପାତାରେ ପାତାରେ
ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ
ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□-□□□□□
□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for a child to draw a picture in each box.

10 - 9 + 8 = 7

□□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□ □□□

_____ 1000, 1000000000 100000000 10000 100000 1000000
10000000000 10000000 100000000 10000 100000 1000 10000 100000
1000 100 1000000 1000000 1000000000 100000000 10000000000
1000000000 100 10 1000 10000 100000 1000000, 1000 1000 10 100000
10000 10000, 100 100000000 100000000 100000000 100000000 100000000
10000000000 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000 1000000000

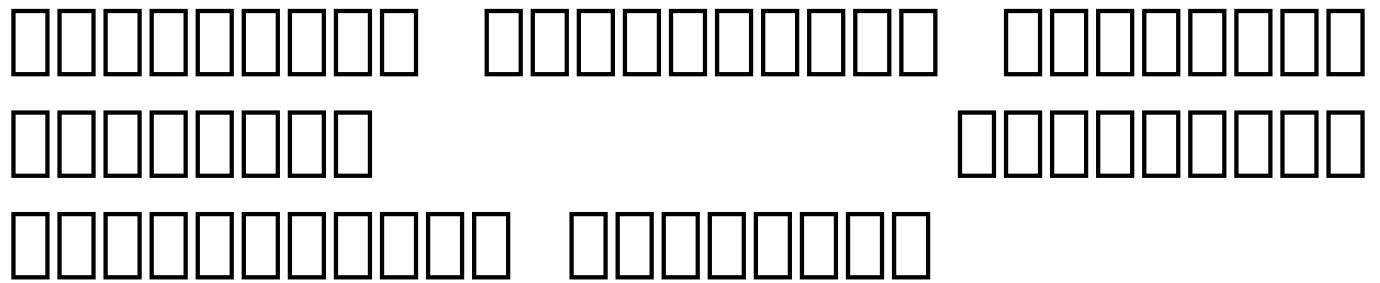
□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□, □□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□-
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□

□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□ □ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□

□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□, □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□



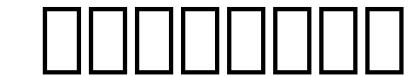
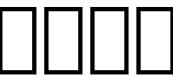
Жаныбеков Айнур Абдисалыкович родился 19 марта 1985 года в селе Акжар Акжарского района Алматинской области. Учился в Акжарской средней школе № 1, в Акжарской школе-интернате № 2, в Акжарской школе № 2. В 2003 году окончил Акжарскую школу № 2 со средним общим образованием.

С 2003 по 2005 годы работал в Акжарской школе № 2 учителем начальных классов. В 2005 году окончил Акжарскую школу № 2 со средним общим образованием. С 2005 по 2007 годы работал в Акжарской школе № 2 учителем начальных классов.

С 2007 по 2009 годы работал в Акжарской школе № 2 учителем начальных классов. В 2009 году окончил Акжарскую школу № 2 со средним общим образованием. С 2009 по 2011 годы работал в Акжарской школе № 2 учителем начальных классов. В 2011 году окончил Акжарскую школу № 2 со средним общим образованием.

С 2011 по 2013 годы работал в Акжарской школе № 2 учителем начальных классов. В 2013 году окончил Акжарскую школу № 2 со средним общим образованием. С 2013 по 2015 годы работал в Акжарской школе № 2 учителем начальных классов. В 2015 году окончил Акжарскую школу № 2 со средним общим образованием. С 2015 по 2017 годы работал в Акжарской школе № 2 учителем начальных классов. В 2017 году окончил Акжарскую школу № 2 со средним общим образованием. С 2017 по 2019 годы работал в Акжарской школе № 2 учителем начальных классов. В 2019 году окончил Акжарскую школу № 2 со средним общим образованием. С 2019 по 2021 годы работал в Акжарской школе № 2 учителем начальных классов. В 2021 году окончил Акжарскую школу № 2 со средним общим образованием.

С 2021 по 2023 годы работал в Акжарской школе № 2 учителем начальных классов. В 2023 году окончил Акжарскую школу № 2 со средним общим образованием. С 2023 по 2025 годы работал в Акжарской школе № 2 учителем начальных классов. В 2025 году окончил Акжарскую школу № 2 со средним общим образованием.



□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □

