

2



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□,
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□

□□□□□ - □□□□□ - □□□□□□□

A large grid of 24 empty rectangular boxes arranged in three rows of eight. The grid is positioned in the center of the page.

The diagram consists of three rows of rectangles. The top row contains 10 small rectangles arranged in a single horizontal line. The bottom row is divided into two parts: a group of 3 rectangles on the left and a group of 5 rectangles on the right.

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□, □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □ □ □ □□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□

□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□, □□□□□, □□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in.

□ □ □ □ □ - □ □ □ □ □ □ □

The diagram consists of two rows of empty rectangles. The top row contains three identical groups of four rectangles, with a vertical colon positioned between the second and third groups. The bottom row contains four identical groups of three rectangles, with a vertical colon positioned between the third and fourth groups.

□□□□□ □□□□□, □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□, □□□
□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ - □□□□□ - □□□□□□□□

A row of five empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black double-line border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely used for a survey or form to hold responses.

The diagram consists of two groups of five rectangles each, separated by a vertical colon. Each rectangle is defined by a black outline and a white interior.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□-□□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□

□□□□ - □□□□ - □□□□□□□

□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□

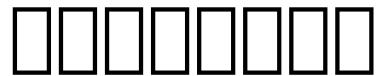
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□' □ □□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□
□-□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□

□ ፩፻፲፭ ፩፻፲፮ ፩ ፩ ፩፻፲፯ ፩፻፲፱ ፩ ፩፻፲፲ ፩፻፲፳ ፩ ፩፻፲፴ ፩፻፲፵ ፩ ፩፻፲፶ ፩፻፲፷

ପ୍ରକାଶିତ ପାଠ୍ୟଗୀତ ପାଠ୍ୟକାବଳୀ ପାଠ୍ୟଗୀତ ପାଠ୍ୟକାବଳୀ
ପାଠ୍ୟଗୀତ ପାଠ୍ୟକାବଳୀ ପାଠ୍ୟଗୀତ ପାଠ୍ୟକାବଳୀ, ପାଠ୍ୟଗୀତ ପାଠ୍ୟକାବଳୀ
ପାଠ୍ୟଗୀତ ପାଠ୍ୟକାବଳୀ ପାଠ୍ୟଗୀତ ପାଠ୍ୟକାବଳୀ-
ପାଠ୍ୟଗୀତ ପାଠ୍ୟକାବଳୀ ପାଠ୍ୟଗୀତ ପାଠ୍ୟକାବଳୀ ପାଠ୍ୟଗୀତ ପାଠ୍ୟକାବଳୀ, ପାଠ୍ୟଗୀତ
ପାଠ୍ୟକାବଳୀ

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□, □□
□□□□□ □□□ □□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ - □□□□□ - □□□□□□□



□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□
□□□/□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□(□□□) □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□ □ □□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□
□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□

□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□
□□ □□□ □ □□□□ □ □ □□□□□□□□ □/□ □ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□ □ □ □□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□
□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□
□□□ □□□





□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□-□□□□□□

□□ □□□□□□□ □□□□□'□ □□□□□ □ □ □ □□□□ □□ □ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□

‘…………’ ………… ………… ………… ………… ………… …………
………… ………… ………… ………… ………… ………… …………
………… ………… ………… ………… ………… ………… …………
………… ………… ………… ………… ………… ………… ‘…………’ …………
‘…………’ ………… ………… ………… ………… ………… ………… …………
………… ‘…………’ ………… ‘…………’ ………… ………… …………

Следовательно, в соответствии с нормами - правилами, установленными в законе, виновные лица, виновные в совершении преступления, подлежат наказанию, а также должны быть привлечены к уголовной ответственности.

The image consists of three separate horizontal rows of ten empty rectangular boxes each. The boxes are white with thin black outlines. They are evenly spaced and aligned horizontally. There are no numbers, letters, or other markings on the boxes.

□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□
□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□-□□□ □□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□

□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□
□□□□□□□□ □□□ □□, □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ - □□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□

□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □

□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□

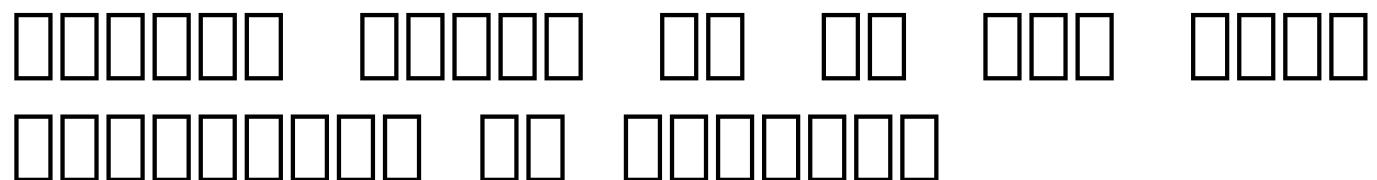
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□-□□□□□
□□□□□□□ □ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□-

() 一二三四五六七
一二三四五六七

A horizontal sequence of 24 small vertical bars, grouped into seven sets of three, representing a binary sequence.

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□
□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□ □□□
□□□□□

— - —



□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□
□ □□ □□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□ □□ □□ □□ □□□□ □□ □□ □□
□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□ □□□□
□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□ □□-□□□□□ □□□□-□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□ □□□
□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□□
□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □ . □□□□
□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

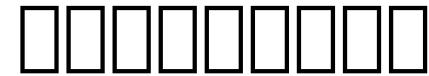
□ □□□ □ □ □□□ □□□ □ □□□□ □ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□ □ □ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□
□□□ □ □□□□ □ □ □□ □ □ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□ □□□□□ □ □□□ □ □ □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□,
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□
(□□□□□) □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□

□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□ □
□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□ □□: □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□
□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□□□, □□□□□□ □ □□□□□□□
□□□ □□□ □ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□ □ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□ □ □□□□ □□ □□□

Следует отметить, что введение в практику архитектурных решений, направленных на снижение энергетической нагрузки на здания, неизбежно приводит к снижению производительности труда на строительстве. Поэтому для успешного внедрения новых технологий необходимо провести комплексную работу по оптимизации рабочих процессов и повышению квалификации рабочих.

□□□□□ - □□□□□ □□□□□□



□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□; □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□
□□□□ □□□□□□□□ □□ □□

□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □-□□□□ □□□ □□□□□□
□□, □□□□ □□□□□□, □□□ -□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□, □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□, □□□□ □□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ - □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□: □□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□, □□□□□, □□□□□, □□□□□,
□□□□□, □□□□, □□□□□, □□□□□, □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□