

□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□  
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □  
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□ □ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□  
□□ □□□ □□□□□□ □□□□□

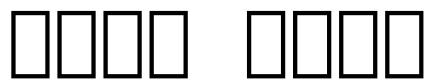
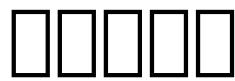
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□  
□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□-□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□



□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□  
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□  
□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ, ମହିନେ ମହିନେ  
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ  
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ  
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ  
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ  
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ  
ମହିନେ ମହିନେ



□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□  
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□

The image displays a horizontal bar chart with three distinct groups of bars. The first group on the left contains 30 bars with a diagonal hatching pattern. The middle group contains 40 bars with a solid black outline pattern. The third group on the right contains 30 bars with a vertical striped pattern. All bars are of equal height and width, and they are separated by small gaps.

□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□  
□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□  
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□□□□

□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□  
□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□  
□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□

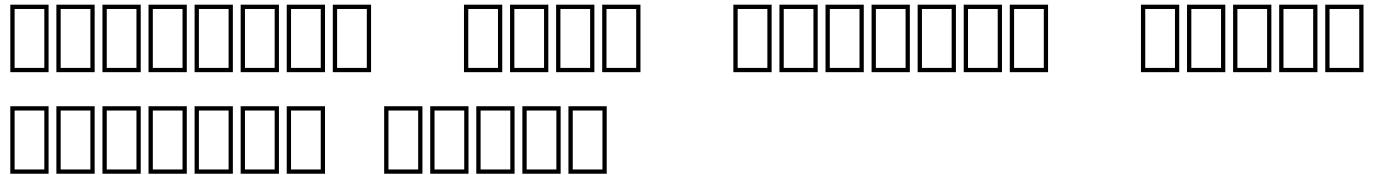
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□  
□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□  
□□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□

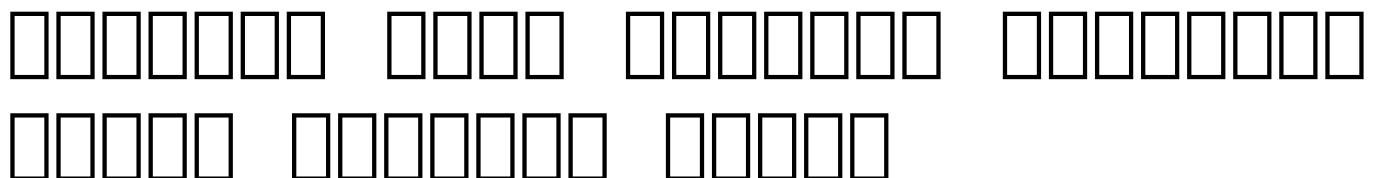
□ □□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each divided into four smaller sections by vertical lines, intended for handwritten responses.



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□-  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□



‘**Любимые** **дни** **всегда** **запоминаются**, **а** **нелюбимые** **запоминаются**  
всегда **плохо**, **но** **лучшие** **дни** **запоминаются** **лучше** **всего**,  
**а** **худшие** **дни** **запоминаются** **хуже**, **но** **лучшие** **дни** **запоминаются** **лучше**  
**всего** **и** **худшие** **дни** **запоминаются** **хуже**, **но** **лучшие** **дни** **запоминаются** **лучше**  
**всего**’**»** **Слово** **о** **любимых** **днях**-**о** **лучших** **днях**  
**запоминается** **лучше** **всего**

Следует отметить, что в ходе обсуждения вопроса о том, каким образом можно улучшить условия жизни в сельской местности, было высказано множество различных предложений и инициатив. Одним из них стало предложение о создании специальных программ поддержки сельских производителей, которые бы способствовали развитию местных производств и созданию новых рабочих мест. Другим предложением было предложение о создании центров сельского туризма, которые бы привлекали туристов из городов и за рубежом, а также способствовали развитию местной инфраструктуры и культуры.

Важным аспектом обсуждения стало обсуждение вопроса о том, каким образом можно улучшить условия жизни в сельской местности, чтобы привлечь молодежь и молодых специалистов для работы в сельской местности. Было высказано множество различных предложений и инициатив, направленных на создание новых рабочих мест, развитие местных производств и создание новых рабочих мест.

---


Важным аспектом обсуждения стало обсуждение вопроса о том, каким образом можно улучшить условия жизни в сельской местности, чтобы привлечь молодежь и молодых специалистов для работы в сельской местности.

Было высказано множество различных предложений и инициатив, направленных на создание новых рабочих мест, развитие местных производств и создание новых рабочих мест.

Важным аспектом обсуждения стало обсуждение вопроса о том, каким образом можно улучшить условия жизни в сельской местности, чтобы привлечь молодежь и молодых специалистов для работы в сельской местности.

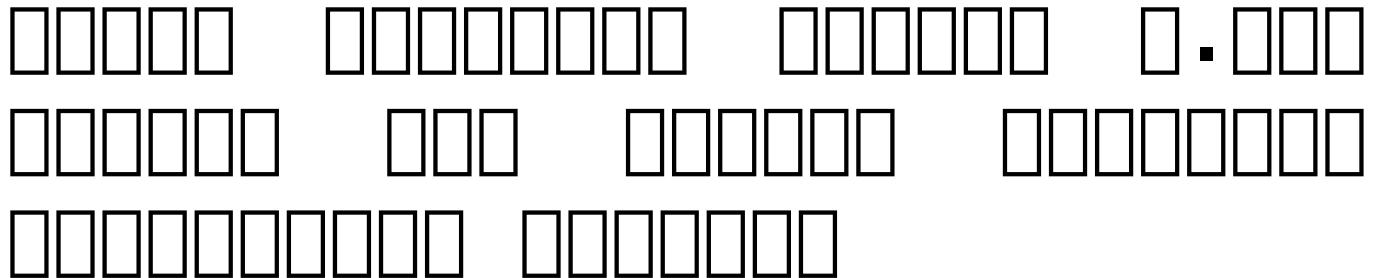
Было высказано множество различных предложений и инициатив, направленных на создание новых рабочих мест, развитие местных производств и создание новых рабочих мест.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□ □□□□□□□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

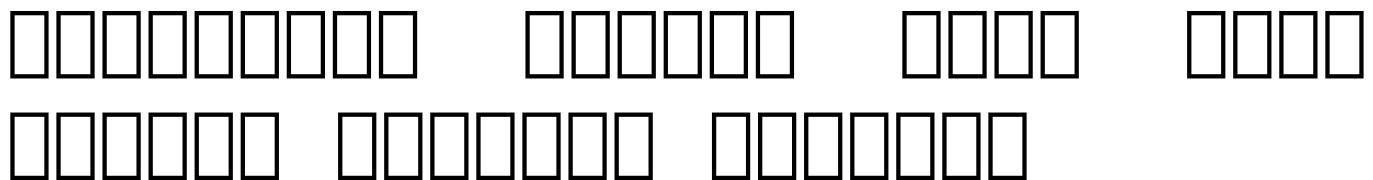
□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□□ □□□□  
□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□  
□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□, □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□

□□□□□ : □□□□□ □□□□□ . □□



□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□  
□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□

□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□



□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□  
□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□ □ □ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □ □ □□□ □□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□□

□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□



 : 

မြန်မာတေသန ပုဂ္ဂန်မှု အကျဉ်းချုပ်၊ မြန်မာတေသန ပုဂ္ဂန်မှု အကျဉ်းချုပ်  
မြန်မာတေသန ပုဂ္ဂန်မှု အကျဉ်းချုပ်၊ မြန်မာတေသန ပုဂ္ဂန်မှု အကျဉ်းချုပ်  
မြန်မာတေသန ပုဂ္ဂန်မှု အကျဉ်းချုပ်၊ မြန်မာတေသန ပုဂ္ဂန်မှု အကျဉ်းချုပ်  
မြန်မာတေသန ပုဂ္ဂန်မှု အကျဉ်းချုပ်၊ မြန်မာတေသန ပုဂ္ဂန်မှု အကျဉ်းချုပ်

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□  
□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□, □□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□  
□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□  
□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□

□□□□□ □□ □□□ □□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□  
□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□-□□ □□□□ □  
□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□ □□ □□ □□ □□ □ □□□ □□□□□ □□□□ □□□  
□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□□  
□□□

‘…………… 么么  
么么? 么么 么么么么么么 么么么么么么 么么么-么么 么么么  
么么-么么么么么 么 么么么么 么么么 么么么 么么么么 么么么 么 么么么  
么么么 么么么么 么么么 么么 么 么 么么么么么么 么么 么么  
么么么么 么么么么 么么么 么么 么 么 么么么么么么 么 么么么 么  
么么么么 么么么么 么么么 么么 么 么 么么么么么么 么么 么么  
么么 么 么么么么 么么么 么 么 么么么么么么 么么 么么  
么么么么 么么’

‘……………」

□□□□ - □□□□□□