



A horizontal sequence of 10 empty rectangular boxes, followed by a question mark in a large, bold, black font.

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□

□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□ □□□□□
□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□, □□□□□ □ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□-□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□ - □□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□

□□□□ □□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for a child to draw a picture in.

□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□: □□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□□) □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□ / □□□□

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, likely on a worksheet.

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

Six empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of eight empty rectangular boxes for writing.

10 of 10

A horizontal sequence of 14 empty rectangular boxes, followed by a short space and then another sequence of 4 empty rectangular boxes.

□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□ □□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□-□□□□□ □□□ □□□□□-□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□

□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□-□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□,

Однако вспомогательные функции включают в себя и более сложные, чем просто поддержание, функции, такие как поддержание температуры, поддержание давления, поддержание влажности, поддержание концентрации газов и т.д.

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□
□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□-□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□ □ □□ □□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□ □ □□□□□ □□□□

□□□□□ / □□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□ □ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□ □□
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□ / □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□

「…………」
「…………」
「…………」

□□□□□/□□□

‘…………’ 亂暴

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□

□□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □ □□□□□ □□□□□

□ 一□□□□ 一□□□□□ 一□□□□□ 一□□□□□ 一□□□□ 一□□□□ 一□□□□ 一□□□□
一□□□□□ 一□□□ 一□□ 一□□ 一□□□□□ 一□□□ 一□□□□□ 一□□□ 一□□□□ 一□□
一□□□□□ 一□ 一□□ 一□□□ 一□□□ 一□□□ 一□□□□ 一□□□ 一□□ 一□□□□□□□
一□□□□□□, 一□□□□ 一□□□ 一□□□□□ 一□□□□

□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□. □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□ □□ □□
□□□□□ □ □ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□, □□
□□ □□ □□□ □□ □□ □□□□□□

□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□,
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ : □□□□□ □□□□

Three sets of five empty rectangular boxes each, arranged horizontally. Each box is defined by a black border and is currently empty.

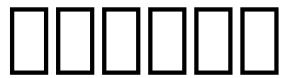
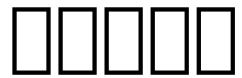
□□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□ □ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□ □□□ □□□

□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ (□) □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□

□□□□/ □□□□



Изменение вида и структуры генома организма может привести к различным генетическим нарушениям. Генетические нарушения могут быть наследственными или приобретенными. Наиболее распространенные генетические нарушения включают мутации, хромосомные аномалии и нарушения метаболизма.

Мутации - это изменения в генетическом материале, которые могут быть наследственными или приобретенными. Мутации могут привести к различным генетическим нарушениям, включая нарушения в развитии организма, нарушения метаболизма и нарушения функций органов. Мутации могут быть спонтанными или вызваны различными факторами, такими как радиация, химические вещества и вирусы.

Хромосомные аномалии - это изменения в структуре хромосом, которые могут привести к различным генетическим нарушениям. Хромосомные аномалии могут быть наследственными или приобретенными. Наиболее распространенные хромосомные аномалии включают синдром Дауна, синдром Прадера-Вилли и синдром Аберлера-Дюранса.

Нарушения метаболизма - это изменения в работе метаболических путей, которые могут привести к различным генетическим нарушениям. Нарушения метаболизма могут быть наследственными или приобретенными. Наиболее распространенные нарушения метаболизма включают гипертонию, гипотонию, гипогликемию и гипергликемию.

Генетические нарушения могут привести к различным проблемам, включая нарушения в развитии организма, нарушения функций органов и нарушения метаболизма. Генетические нарушения могут быть наследственными или приобретенными. Наиболее распространенные генетические нарушения включают мутации, хромосомные аномалии и нарушения метаболизма.

Мутации - это изменения в генетическом материале, которые могут быть наследственными или приобретенными. Мутации могут привести к различным генетическим нарушениям, включая нарушения в развитии организма, нарушения функций органов и нарушения метаболизма. Мутации могут быть спонтанными или вызваны различными факторами, такими как радиация, химические вещества и вирусы.

Хромосомные аномалии - это изменения в структуре хромосом, которые могут привести к различным генетическим нарушениям. Хромосомные аномалии могут быть наследственными или приобретенными. Наиболее распространенные хромосомные аномалии включают синдром Дауна, синдром Прадера-Вилли и синдром Аберлера-Дюранса.

Нарушения метаболизма - это изменения в работе метаболических путей, которые могут привести к различным генетическим нарушениям. Нарушения метаболизма могут быть наследственными или приобретенными. Наиболее распространенные нарушения метаболизма включают гипертонию, гипотонию, гипогликемию и гипергликемию.

□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□
□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□□

ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ



□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□-
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□: □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □ □□□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□

Использование этого сайта означает, что вы соглашаетесь с условиями настоящего Условия использования. Условия использования регулируют использование веб-сайта и услуг, предоставляемых ООО «Информационные технологии» (далее – «Информационные технологии»). Условия использования не распространяются на использование веб-сайта и услуг, предоставляемых третьими лицами.

 ×

Использование этого сайта означает, что вы соглашаетесь с условиями настоящего Условия использования. Условия использования регулируют использование веб-сайта и услуг, предоставляемых ООО «Информационные технологии» (далее – «Информационные технологии»). Условия использования не распространяются на использование веб-сайта и услуг, предоставляемых третьими лицами.

Согласие: [Согласие с Условиями использования!](#)

Использование этого сайта означает, что вы соглашаетесь с условиями настоящего Условия использования. Условия использования регулируют использование веб-сайта и услуг, предоставляемых ООО «Информационные технологии» (далее – «Информационные технологии»). Условия использования не распространяются на использование веб-сайта и услуг, предоставляемых третьими лицами.

Согласие: [Согласие с Условиями использования!](#)

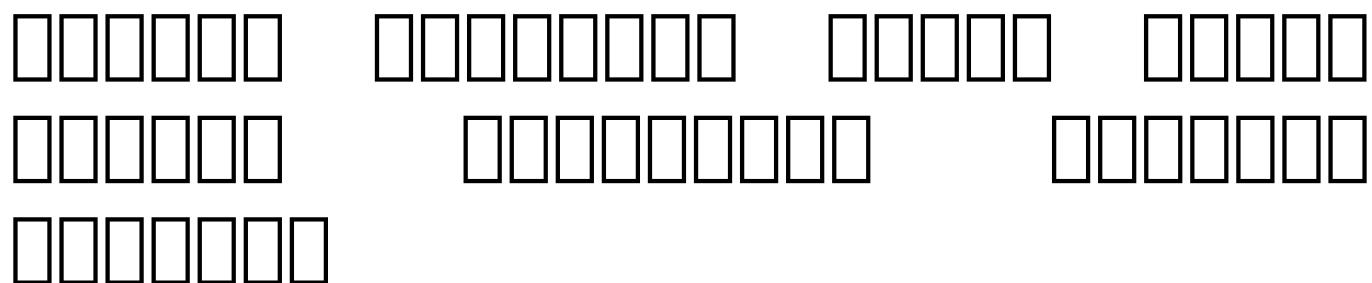
Согласие/Не согласие

A sequence of 18 empty rectangular boxes arranged in three rows. The top row has 4 boxes, the middle row has 1 box, and the bottom row has 13 boxes. The last box in the bottom row is followed by an exclamation mark.

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□
□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□: □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□



我國的民族政策，是民族平等、民族團結、各民族共同繁榮的政策，是符合我國各族人民的根本利益的。

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□ □□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □ □□□□□□ □
□□□□□□□□

□□□□□/□□□□

□□□□ □□□□ - □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □ □□□□ □□□, □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□