



Жаныбеков Айнур Абдисалманович родился 10 марта 1982 года в селе Акжар Акжарского района Алматинской области.

Окончил Акжарскую среднюю школу № 1 в 1999 году. В 2003 году окончил Акжарский педагогический колледж по специальности «Учитель начальных классов». В 2007 году окончил Акжарский институт по специальности «Учитель начальных классов».

С 2003 года работает учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1.

С 2007 года работает учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1.

С 2007 года работает учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1.

С 2007 года работает учителем начальных классов в Акжарской средней школе № 1.

The diagram consists of four horizontal rows of empty rectangular boxes. The top row contains 10 boxes. The second row contains 7 boxes. The third row contains 5 boxes. The bottom row contains 5 boxes. All boxes are identical in size and shape, with black outlines.

□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□
□□ □□□□□□ (□□ □□) □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □
□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□) □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□

我國的民族問題，已經得到根本解決，民族平等、民族團結、民族共同繁榮的政策，已經得到貫徹執行。各族人民在社會主義大家庭中，和睦共處，互相尊重，互相學習，互相幫助，共同奮鬥，共同進步，共同為祖國的繁榮富強而努力。我們要繼續堅持和發展民族區域自治制度，進一步完善民族政策，進一步加強民族團結，進一步促進民族共同繁榮，進一步增強民族凝聚力，進一步維護國家統一和民族團結，進一步實現各民族共同奮鬥、共同進步、共同繁榮的目標，使各族人民在社會主義大家庭中和睦共處，互相尊重，互相學習，互相幫助，共同奮鬥，共同進步，共同為祖國的繁榮富強而努力。

□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□, □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□