

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□
□□□□□□□□, □□□□ □ □□□ □

□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□

□□□ □□□, □□□□ □□□□□□ □□ □ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ (□)
□□□□□□ □□□

□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □
□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□

□□□□□□ (□ □□□) □□□□ □□□□-□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

我國的民族政策，尊重各民族的語言文字，各民族都有使用自己的語言文字的自由。這項政策已經得到廣泛的認可和實踐。

ପାଇଁ କାହାରେ, କାହାରିରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ (କାହାରେ) କାହାରେ କାହାରେ

A horizontal sequence of three rows of ten empty rectangular boxes each. The first row is aligned to the left, the second row is centered under the first, and the third row is aligned to the right. A minus sign is positioned between the first and second rows, and a comma is positioned between the second and third rows.

○○○ ○○○ ○○○○○○○ ○○ ○○○ ○○○○○○○ ○○○○○ ○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○ ○ ○○○ ○○○○○ ○○○○○
○ ○○○○ ○○○○○ ○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○ ○○○○ ,
○○○○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○
○○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○○○ ○○○ ○○○○○○○ ○○○ ○○○○○○○
○○○○○○



ဗိသုက္ခတ် အမြတ်၊ အမြတ် အမြတ် အမြတ်အမြတ် ၏ အမြတ် အမြတ် အမြတ်
အမြတ် အမြတ် အမြတ်အမြတ် အမြတ် အမြတ် အမြတ် ၏ အမြတ် အမြတ် အမြတ်
အမြတ် အမြတ် အမြတ် အမြတ် အမြတ် အမြတ် အမြတ် ၏ အမြတ် အမြတ် အမြတ်
အမြတ် အမြတ် အမြတ် အမြတ် အမြတ် အမြတ် အမြတ် ၏ အမြတ် အမြတ် အမြတ်
အမြတ် အမြတ် အမြတ် အမြတ် အမြတ် အမြတ် အမြတ် ၏ အမြတ် အမြတ် အမြတ်

□□□□ □□□□□□□ □□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□ □□□□ □□ □□-□□□□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ ,
□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ , □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□

Историями о том, как в СССР, а затем в России, изменились социальные и политические реалии, интересы и потребности граждан, общественные настроения и т.д., можно было бы написать целую книгу. Но я ограничусь лишь кратким обзором, который, я надеюсь, поможет читателю лучше понять контекст, в котором возникли основные темы этого исследования.