

A row of five empty rectangular boxes, likely for handwriting practice or filling in information.

‘ ’

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of twelve empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

The image consists of three separate horizontal rows of ten empty rectangular boxes. Each box is defined by a black border. The first row has ten boxes, the second row has four boxes, and the third row has ten boxes.

…………… 『……………』 『……………』 『……………』 『……………』 『……………』 『……………』
…………… 『……………』 『……………』 『……………』 『……………』 『……………』 ‘……………’ 『……………』
…………… 『……………』 『……………』

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

' [] [] [] [] []

‘

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, likely intended for handwritten responses or signatures.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□. □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □ □□
□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, intended for children to draw a timeline from the beginning of the year to the end.

‘…………’……………………………………………………

A horizontal row of 10 small rectangles, each divided into two equal halves by a vertical line. This visual representation corresponds to the first 10 numbers in the sequence shown in the preceding table.

Следует отметить, что в последние годы в Китае наблюдается тенденция к уменьшению количества и разнообразия языковых единиц, что может быть связано с общим снижением интереса к изучению языка и культуры народов Китая. Вместо этого, более популярными становятся языки, такие как китайский, английский и другие.

Однако, несмотря на это, китайские языки продолжают оставаться важной частью культуры и истории Китая. Их значение для сохранения национального достояния и передачи его будущим поколениям неизменно. Китайские языки являются неотъемлемой частью национального идентичности и культуры Китая, и их изучение является важным для понимания и восприятия этой культуры.

Китайские языки играют важную роль в жизни и обществе Китая. Они являются основой для общения между людьми и для передачи информации. Китайские языки также играют важную роль в экономике Китая, так как они являются основой для коммуникации между различными регионами и странами. Китайские языки являются важной частью национального достояния и культуры Китая, и их изучение является важным для понимания и восприятия этой культуры.

Китайские языки играют важную роль в жизни и обществе Китая. Они являются основой для общения между людьми и для передачи информации. Китайские языки также играют важную роль в экономике Китая, так как они являются основой для коммуникации между различными регионами и странами. Китайские языки являются важной частью национального достояния и культуры Китая, и их изучение является важным для понимания и восприятия этой культуры.