

# 關於「臺灣國際化大學」 的說明

「臺灣國際化大學」是根據教育部「大學國際化發展計畫」所設立的，其宗旨在於促進大學國際化發展，提升大學國際化水平，並加強大學與國際社會的聯繫與合作。

該大學的設立，旨在推動我國高等教育國際化發展，提升我國大學的國際競爭力，並促進我國與世界各國在教育、學術、文化等領域的交流與合作。

該大學的設立，將有助於我國大學在國際化發展方面取得突破，並為我國培養更多具有國際視野和跨文化能力的優秀人才。同時，該大學也將為我國與世界各國的教育交流與合作提供重要平台。

該大學的設立，將有助於我國大學在國際化發展方面取得突破，並為我國培養更多具有國際視野和跨文化能力的優秀人才。同時，該大學也將為我國與世界各國的教育交流與合作提供重要平台。

該大學的設立，將有助於我國大學在國際化發展方面取得突破，並為我國培養更多具有國際視野和跨文化能力的優秀人才。同時，該大學也將為我國與世界各國的教育交流與合作提供重要平台。

該大學的設立，將有助於我國大學在國際化發展方面取得突破，並為我國培養更多具有國際視野和跨文化能力的優秀人才。同時，該大學也將為我國與世界各國的教育交流與合作提供重要平台。

---

臺灣省 政府 衛生 廳 公告  
 關於 預防 傳染 病 之 重要 事項  
 第一 次 公告

查 預防 傳染 病 之 重要 事項 業 經 本 廳 於 前 次 公告 在 案 茲 為 加強 預防 傳染 病 之 重要 事項 爰 再 公告 如 左  
 (一) 預防 傳染 病 之 重要 事項 業 經 本 廳 於 前 次 公告 在 案 茲 為 加強 預防 傳染 病 之 重要 事項 爰 再 公告 如 左

一、 預防 傳染 病 之 重要 事項 業 經 本 廳 於 前 次 公告 在 案 茲 為 加強 預防 傳染 病 之 重要 事項 爰 再 公告 如 左  
 二、 預防 傳染 病 之 重要 事項 業 經 本 廳 於 前 次 公告 在 案 茲 為 加強 預防 傳染 病 之 重要 事項 爰 再 公告 如 左

三、 預防 傳染 病 之 重要 事項 業 經 本 廳 於 前 次 公告 在 案 茲 為 加強 預防 傳染 病 之 重要 事項 爰 再 公告 如 左  
 四、 預防 傳染 病 之 重要 事項 業 經 本 廳 於 前 次 公告 在 案 茲 為 加強 預防 傳染 病 之 重要 事項 爰 再 公告 如 左

五、 預防 傳染 病 之 重要 事項 業 經 本 廳 於 前 次 公告 在 案 茲 為 加強 預防 傳染 病 之 重要 事項 爰 再 公告 如 左  
 六、 預防 傳染 病 之 重要 事項 業 經 本 廳 於 前 次 公告 在 案 茲 為 加強 預防 傳染 病 之 重要 事項 爰 再 公告 如 左  
 七、 預防 傳染 病 之 重要 事項 業 經 本 廳 於 前 次 公告 在 案 茲 為 加強 預防 傳染 病 之 重要 事項 爰 再 公告 如 左  
 八、 預防 傳染 病 之 重要 事項 業 經 本 廳 於 前 次 公告 在 案 茲 為 加強 預防 傳染 病 之 重要 事項 爰 再 公告 如 左  
 九、 預防 傳染 病 之 重要 事項 業 經 本 廳 於 前 次 公告 在 案 茲 為 加強 預防 傳染 病 之 重要 事項 爰 再 公告 如 左  
 十、 預防 傳染 病 之 重要 事項 業 經 本 廳 於 前 次 公告 在 案 茲 為 加強 預防 傳染 病 之 重要 事項 爰 再 公告 如 左

十一、 預防 傳染 病 之 重要 事項 業 經 本 廳 於 前 次 公告 在 案 茲 為 加強 預防 傳染 病 之 重要 事項 爰 再 公告 如 左  
 十二、 預防 傳染 病 之 重要 事項 業 經 本 廳 於 前 次 公告 在 案 茲 為 加強 預防 傳染 病 之 重要 事項 爰 再 公告 如 左  
 十三、 預防 傳染 病 之 重要 事項 業 經 本 廳 於 前 次 公告 在 案 茲 為 加強 預防 傳染 病 之 重要 事項 爰 再 公告 如 左  
 十四、 預防 傳染 病 之 重要 事項 業 經 本 廳 於 前 次 公告 在 案 茲 為 加強 預防 傳染 病 之 重要 事項 爰 再 公告 如 左  
 十五、 預防 傳染 病 之 重要 事項 業 經 本 廳 於 前 次 公告 在 案 茲 為 加強 預防 傳染 病 之 重要 事項 爰 再 公告 如 左

□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□

[illegible]

00000000 00000000 00000000 00000000 00000000 000000000000 0 000000  
 0000000000000000 0000 0000000 000000 000000 00000000 0 000000000000  
 00000000 000000 00000000 0000000000 00000000

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□

N  
 000000 000000 000000 0000000 00000 0000 0000000 000000 00000  
 00000 0000000

一、本行自開辦以來，承蒙各界愛護，業務蒸蒸日上。茲為擴大服務範圍，特在各地增設分行，以便利顧客。凡有存款、放款、匯兌等項，均可隨時辦理。本行信譽昭著，手續簡便，收費低廉，竭誠歡迎各界光臨。

□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□ □□□□

The diagram consists of three horizontal rows of rectangular boxes. The first row contains 10 boxes, grouped into two sets of five by a gap. The second row also contains 10 boxes, similarly grouped into two sets of five. The third row contains 6 boxes, grouped into two sets of three.

[illegible][illegible]

00000 0000 00000000 0000000000 0000, “000000 00 0000 000000  
 00000 00000000 0000 0000 00000000 0000 00000 00000 000000  
 000000 000 0000 000000 00000000 000 00000” 0000000 000000000000  
 00000, 000000 000 000000 0 000000 0000000 0000000 000 0000

0000 00000 0000 00000 0000 00000 000: 000000000 000 00  
 0000000000 0000 00000000 00000, 0000000000 000000 00000000 000000  
 0000000000000 0000, 0000000 00000000 0000000 00000 000, 0000000  
 000000000 000000 0000000, 000000 00000000 00000 0000, 000000000  
 00000000 00000000 0000 0000000 00000 0000000 00000000 0000000 0000  
 00000 000, 0000000 00000000 00000 0000000 000000000, 000 0000000  
 00000000 0000000 000000000 00000 0000000, 000000 0000000 00000000  
 000000 000, 00000000000 0000000 00000000 0000000 000000 000, 0000000

