

□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□□□

□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□ □□-

□□□□□□□ □□□□ □ □□ □□ □□□□ □□ □□□□, □□□, □□□ □
□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□□□□□□ □□□ □ □□□
□□□□□□□ □□□ □ □□ □□□□□□□

□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□□□□□ □□□
□□ □□□, □□□□□□ □□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□
□□ □□□ □□□□□□□□ □□□

□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□ □□□ □□□□□□□ □ □□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□

□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□ □□□, □□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□
□□□ □□□ □□□□, □□ □□□□ □ □□□□ □□□ □□
□□□□□□□□□□

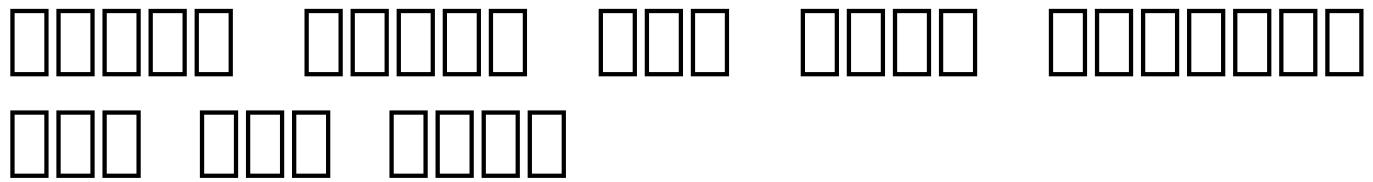
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□

□□□□

□□□□□ □□ □□ □□□ □□□, □ □□ □□□□ □□□ □□□□!
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □ □□ □□□□ □□□
□□□□ □□□ □ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□

□□□□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□□, □□□□□, □□□

_____ 100000 1000000 10000000 100 10000 100000 1000000 100
1000000 1000000 100 1000000 100 100 10000 1000000 100 1000000 100
100 1000000 100 100 100? 1000000 100 100 100 10000 100, 10
1000 100000, 10000 100 1000000 1000 1000 10000 1000 1000000
1000000 1000 100-



ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା, ମାତ୍ରା, ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା
ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା
ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା ମାତ୍ରା

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□;

□□□□ : □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□

□□□ : □□□□□□□, □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □
□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□□ □□□ : □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□, □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□ □ □□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□-

A row of 12 empty rectangular boxes, likely for drawing or writing, arranged horizontally.

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□
□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□

A horizontal row of ten empty square boxes, intended for children to draw or color in.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□

A horizontal sequence of 20 small, empty rectangular boxes arranged in a single row. This visual element likely represents a set of input fields or a timeline in a user interface.

□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□

□□ □□□□ □□ □□□ □□!

Four sets of five empty boxes each, arranged in a row. This visual representation is used to show the structure of the multiplication problem 5 x 4 = 20.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a thin black border, intended for children to draw or write in.

□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□

□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□ □□-□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□

□□□□□ - □□□□□□ □□□□□□□□



□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□, □□□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□
□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□
□□, □□ □□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□

□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □ □□□□ □□□□□
□□□□□-

* 陈立群 陈立群 陈立群 陈立群 陈立群 陈立群 陈立群 陈立群 陈立群
(陈立群 陈立群) 陈立群 陈立群 陈立群

* မြန်မာ့ မြန်မာ့ မြန်မာ့မြန်မာ့မြန်မာ့ မြန်-မာ့ ဗု မြန်မာ့မြန်မာ့ မြန်မာ့, မြန်မာ့မြန်မာ့မြန်မာ့ မြန်မာ့ မြန်မာ့ မြန်မာ့ မြန်မာ့မြန်မာ့မြန်မာ့မြန်မာ့ ဗု မြန်မာ့

* 一二三四五 六七八九〇 一二三四五 六七八九〇

□□□□□- □□□□□ □□□□□□□□

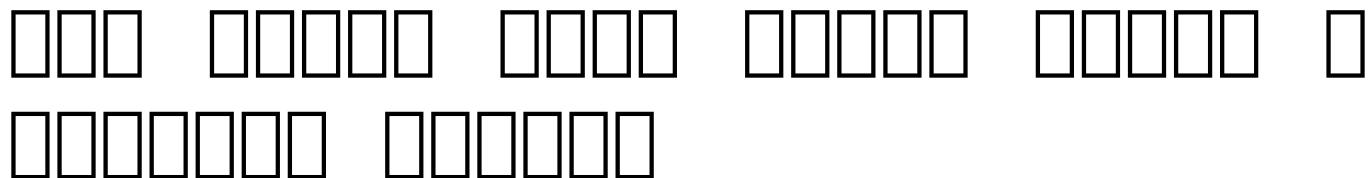
The image consists of four horizontal rows of rectangles. The first row has 5 rectangles. The second row has 3 rectangles. The third row has 4 rectangles. The fourth row has 5 rectangles. Below the first row, there is a comma. Below the second row, there is a period.

□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□-
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□ □ □□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□□ □□
□□□□ □□ □□ □□□, □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□, □ □□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□

□□□□□: □□□□□, □□□, □□□□□□, □□□□□ □□ □□□□, □□□□□□□□□, □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□ □ □ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□, □□□□ □□□ □□□ □□□, □□ □ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□

□□□□□ □ □□□: □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □ □□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□ : □□□□□□□□□



□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□? □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ (□□□ □□□□□ □□, □□□□□, □□□ □□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□

Слайд 1

Слайд 1, как вы думаете, что это за слайд? Слайд
для демонстрации информации, которую хотят
показать. Слайды для демонстрации информации
имеют различные виды.

1) Текст

Слайд 2 текста. Вид слайдов, в которых
используются текстовые элементы. Текст
может быть различной длины, включать
различные стили и форматы. Текст
может быть выделен различными
стилями, такими как жирный, курсивный,
заголовки, списки и т.д. Текст
может быть расположена в различных
форматах, таких как таблицы, списки
и диаграммы.

2) Изображение

Слайд 3 изображение. Изображение
может быть фотографиями, рисунками,
диаграммами, схемами, картами и т.д.
Изображение может быть расположено
в различных форматах, таких как
таблицы, списки и диаграммы.

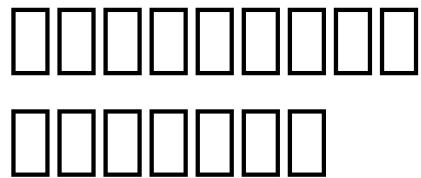
Слайд 4 изображение. Изображение
может быть фотографиями, рисунками,
диаграммами, схемами, картами и т.д.
Изображение может быть расположено
в различных форматах, таких как
таблицы, списки и диаграммы.

3) Таблица

Слайд 5 таблица. Таблица – это
специальный вид слайда, в котором
используются таблицы для
представления информации.
Таблицы могут быть расположены
в различных форматах, таких как
таблицы, списки и диаграммы.

4) Список

Слайд 6 список. Список – это
специальный вид слайда, в котором
используются списки для
представления информации.
Списки могут быть расположены
в различных форматах, таких как
таблицы, списки и диаграммы.



□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ -

* 00 000000 00000 00000 00 0000000 0000000 0000 0000000
0000000 0000000 00000 0000 00000 0000000 0000 0000
000000 0000 0000 0000 0000 0000 000000000 0000 0000
0000000 00000 00000 0000000 000000 00000 000 0000 000
0000000 00000000000 000 00000 000000 00 0000 000000 0000
000 00 00000 0000 0000 0000 0000 000000000 000000 0000 000
0000000 000000 00000 0000 000 0000 00000000 0000 0000 000
00000

* 二二二二二 二二二二 二二二 二二二二 二二二二二二 二二二二 二 二二二 二二二 二二二二
二二二 二二 二 二二二二 二二二 二二 二二二 二二 二 二二二二二二 二二二二 二二二
二二二二二 二二二 二二二二二 二二 二二 二二二二 二 二二二 二二二二 二二二二
二二 二二二 二二 二二二 二 二 二二二二 二二二 二二二 二二二二 二二二 二二二
二二 二二二 二二二二二二 二二二二 二二二 二二二二 二二二二二二 二二二 二二二
二二二二二 二二二二二 二二二 二 二二二

* 二二二二二二二二 二二二二二 二二二 二二 二二二二二二二 二二二 二二二 二二二 二二二
二二二二二 二二二二二二 二二二二 二二二 二二二二二二二 二二 二二二二 二二二二 二二二
二二二二 二 二二二二 二二二 二二二 二二二 二二二 二二二 二二二 二二二 二二二 二
二二二二 二二 二二二二 二二二 二二二 二二二 二二二二二二 二二二二 二二二二 二二二
二二二二二二二二

□□□□□ □□□□ □□?