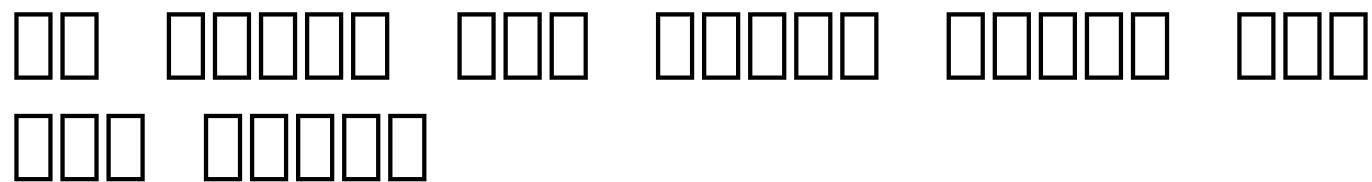


□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□-□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□ □□, □□□ □
□ □ □□ □□ □ □□□□□□ □□□ □, □□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□
□□□□ □□□□□ □ □□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□
□□□□

□□□□: □□□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□□□□

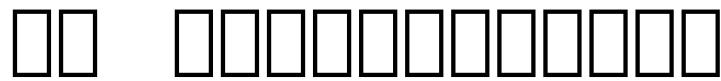
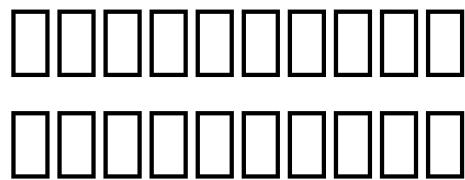
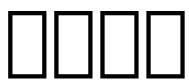
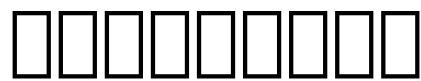


□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□

□□□□-□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии, пунктуации, стилистики, синтаксиса и т.д. Важно уметь использовать языковые средства для выражения мыслей и чувств, для общения с другими людьми. Для этого необходимо уметь слушать, говорить, писать и читать на языке. Изучение языка также включает в себя изучение языковых норм и правил, а также изучение языковых явлений, связанных с языком.



‘一二三四’一二三四五六七八九十’一二三四五六七八九十

“…………… 亂世 亂世” 亂世亂世亂世 亂世亂世亂世 亂世亂世亂世 亂世亂世亂世

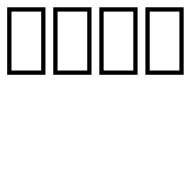
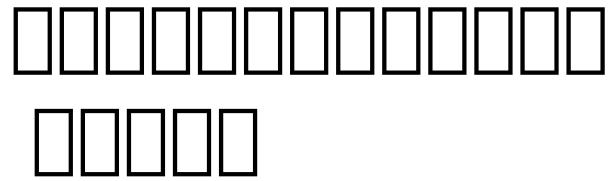
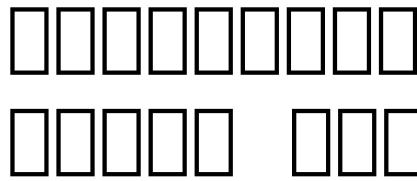
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□-□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□-□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□

□□□□ □□□□□□□ □□-□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□
□□□□, □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□ □□- □- □□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□-□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ (□□□) □□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

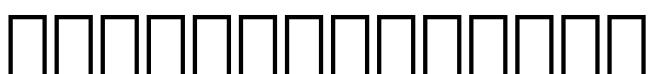
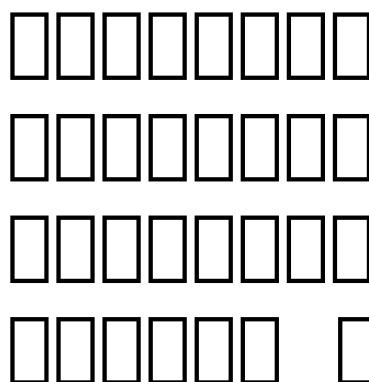
“…………… -……………



_____ 1000000000 10000 1000 1000000 1000000 (100), 1000000000
1000000000 1000 10000 1000000000 1000000000 1000000000 1000 10000
1000 1000000 1000000 1000000000000 1000 1000000 100, 100 1000000
1000 1000000 1000000 1000000

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□



□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □
□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□

□ □ □□□ (□□□□□) □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ (□□□) □

□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□
□□□□□□□ □□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□, □□□□□ □□□-□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□, □□□ □□□□□ □□□'□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□

□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□□Ñ□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□
□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□-□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□□□

□□□□

□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□-□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□

□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□-□ □□□□□□ □□
□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□

□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□
□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□, □□□□ □□□, □□□□□ □□□□, □□□□□
□□□□, □□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□-□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} - \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

A row of 12 empty rectangular boxes, each with a black border, arranged horizontally. This visual element is likely used for a user interface, such as a form or a table, where each box represents a field for input or selection.

Four empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

A row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of 12 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing a timeline.