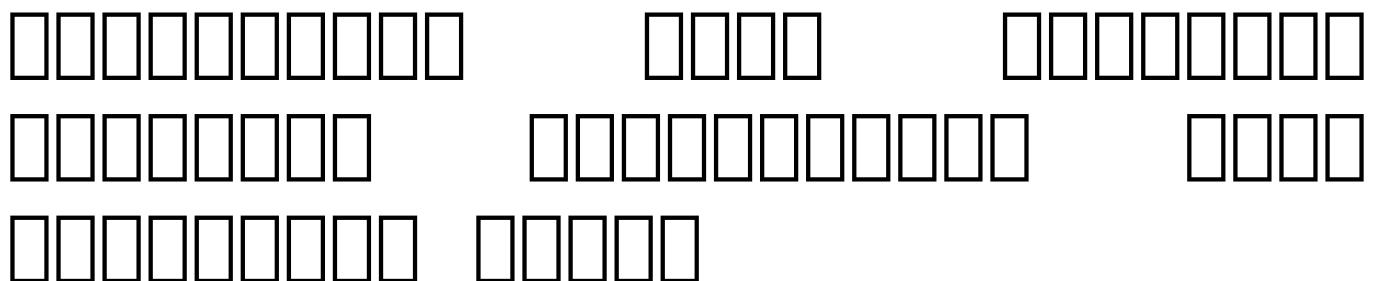


□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□: □□□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□
□ □□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□

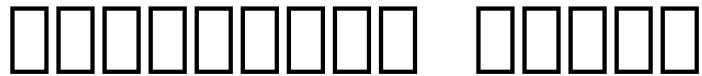
□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□-□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□-□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□, □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□

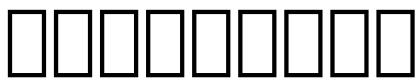
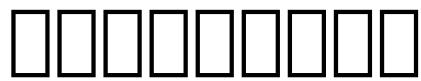
□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□



□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□-□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



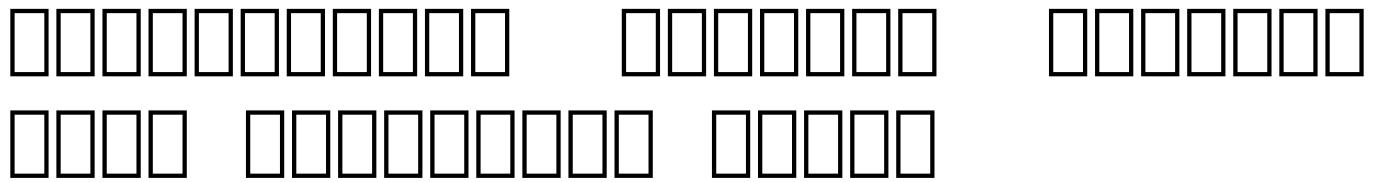
□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□ □
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□

□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

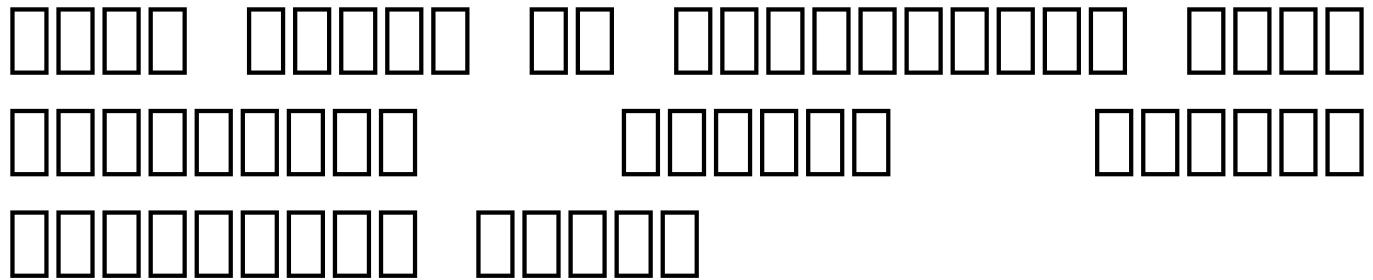
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□

□ □□ □□□ □□□, □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□□, □□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□, □□□□□□□□, □□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□, □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □ □□ □□□
□□□, □□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□



□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□

ପାତାର ପାତାରା (ପାତାରାରୀ) ପାତାର ପାତାର ପାତାରାରୀ ପାତାର ପାତାର
ପାତାରାରୀ ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାରାରୀ ପାତାର ପାତାର
ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାରାରୀ ପାତାର ପାତାର
ପାତାରାରୀ ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାରାରୀ ପାତାର ପାତାର
ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାରାରୀ ପାତାର ପାତାର
ପାତାରାରୀ ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାରାରୀ ପାତାର ପାତାର
ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାରାରୀ ପାତାର ପାତାର
ପାତାରାରୀ ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାରାରୀ

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, а также изучение языка в контексте его применения в различных сферах жизни. Изучение языка помогает улучшить коммуникацию, развить креативность и способность к решению проблем. Язык является важным инструментом для передачи информации и выражения мыслей, поэтому изучение языка является важной частью образования и профессиональной подготовки.

жизни. Жизнь – это нечто большее, чем просто выживание, это – это то, что делает нас людьми, что делает нас уникальными, что делает нас способными на любовь, на дружбу, на счастье. Это то, что делает нас людьми, а не животными.

Но это не означает, что мы должны жить только для себя, для своих интересов. Мы должны жить для других, для общества, для мира.

Мы должны жить для других, для общества, для мира, для будущего. Мы должны жить для других, для общества, для мира, для будущего. Мы должны жить для других, для общества, для мира, для будущего. Мы должны жить для других, для общества, для мира, для будущего. Мы должны жить для других, для общества, для мира, для будущего. Мы должны жить для других, для общества, для мира, для будущего. Мы должны жить для других, для общества, для мира, для будущего. Мы должны жить для других, для общества, для мира, для будущего. Мы должны жить для других, для общества, для мира, для будущего. Мы должны жить для других, для общества, для мира, для будущего.

Но это не означает, что мы должны жить только для себя, для своих интересов. Мы должны жить для других, для общества, для мира.