

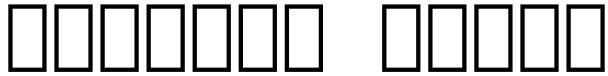
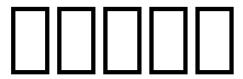
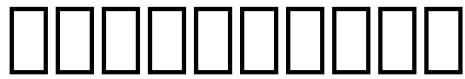
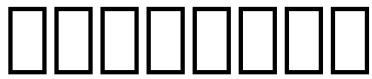
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□, □ □□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□. □□□□
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□-□ □□□ □ □ □ □□□□ □□□□□ □
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□, □ □□□□ □ □ □□□□□□ □□□
□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□

○○ ○○○○○○ (○○ ○○) ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○ ○○○○○○○○
○○○○○○○○ ○○○○○○ ○○ ○○○○○ ○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○ ○○○○
○○○○○○○○○○ ○○ ○○○○ ○○○○ ○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○○○○○
○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○ ○○○○
○○○○○○

□□□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

Three sets of ten empty rectangular boxes each, arranged in a horizontal row. The boxes are outlined in black and are evenly spaced.

Four sets of seven empty rectangular boxes each, arranged horizontally. This visual representation is used to show the structure of the multiplication table for 7.

□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□: □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□
□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□, □□□ □□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□-□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□, □□ □ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□

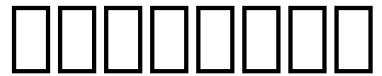
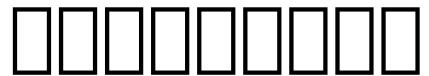
□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□

_____ - _____

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

Five empty rectangular boxes for writing, arranged horizontally.

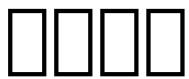
A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.



□□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□□□□-□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□
□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□-□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□ (□□□□) □□□□□□□□, □□□ □ □□□ □ □ (□) □□□□ □□□□□
□□□□ □ □□□□□□ □□□ □ □□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□-□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□



□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□

ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ, ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ,
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ (ପାଇଁ) ପାଇଁ ପାଇଁ (ପାଇଁ) ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□-□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□ □□ □□ □□
□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ (□□□□□□□□) □□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □ □ '

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The first row contains 10 rectangles. The second row contains 6 rectangles. The third row contains 1 rectangle. The fourth row contains 10 rectangles. Below the first row, there is a row of 5 empty rectangles.

жизнедеятельности. Важно помнить, что в конечном итоге, это не только
важно для нас самих, но и для других людей, которые мы встречаем на
жизненном пути. Поэтому, чтобы быть успешным, нужно не только
уметь работать, но и уметь общаться с людьми, уметь слушать и
понимать их, уметь выражать свои мысли и идеи, уметь решать
проблемы и находить новые пути решения.

Важно помнить, что для успешной жизни не нужно только
умение работать, но и умение общаться с людьми, умение
слушать и понимать их, умение выражать свои мысли и идеи, умение
решать проблемы и находить новые пути решения. Поэтому, чтобы
быть успешным, нужно не только уметь работать, но и уметь общаться
с людьми, уметь слушать и понимать их, уметь выражать свои мысли и
идеи, уметь решать проблемы и находить новые пути решения.

Важно помнить, что для успешной жизни не нужно только
умение работать, но и умение общаться с людьми, умение
слушать и понимать их, умение выражать свои мысли и идеи, умение
решать проблемы и находить новые пути решения. Поэтому, чтобы
быть успешным, нужно не только уметь работать, но и уметь общаться
с людьми, уметь слушать и понимать их, уметь выражать свои мысли и
идеи, уметь решать проблемы и находить новые пути решения.

Важно помнить, что для успешной жизни не нужно только
умение работать, но и умение общаться с людьми, умение
слушать и понимать их, умение выражать свои мысли и идеи, умение
решать проблемы и находить новые пути решения. Поэтому, чтобы
быть успешным, нужно не только уметь работать, но и уметь общаться
с людьми, уметь слушать и понимать их, уметь выражать свои мысли и
идеи, уметь решать проблемы и находить новые пути решения.