

□□□□□□ □□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□

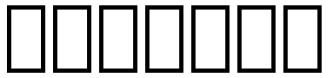
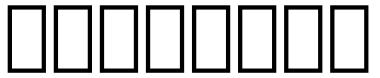


□□ □□□□□ (□□ □□□□□□□) □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□□□□ □□□□, □□ □□□ □□□ □ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□ □□□□□ □□
□□□□ □□□□ □ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□ (□□□□□) □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □ □□
□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□□□, □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□

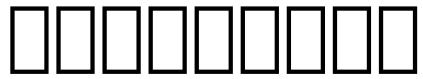
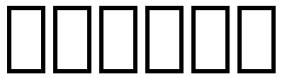
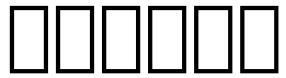
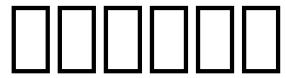
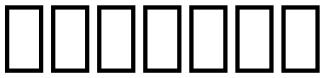
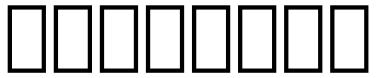


□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□, □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□, □□□□ □□□ □□



□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□



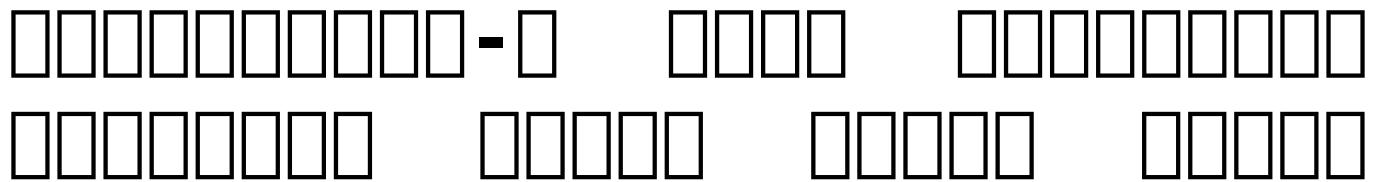
_____ - _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____, _____, _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

□□□□□ □□□□□- □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□
□□□ □□□□□□□ □ □ □ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□ □ □ □□□□ □□□ □ □ □□□□□□ □□□ □ □□ □□□
□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □ □ □□□
□□□□□ □□□□ □ □ □ □□□ □□□ □□□ □□□□ □ □ □ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□

The image consists of three separate horizontal rows of five empty rectangles each. The first row is on the left, the second is in the middle, and the third is on the right. Each rectangle is a simple white box with a thin black border.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□



A horizontal row of seven empty rectangular boxes, likely intended for a child to draw or write in. Each box is defined by a black border.

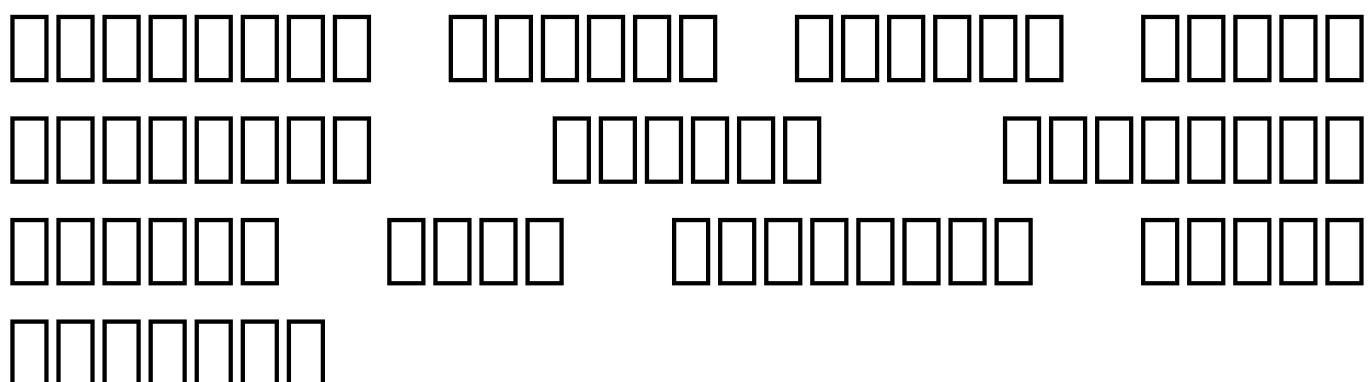
□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ
କାହାର ପାଦରେ, କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ
କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ, କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ
କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ, କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ
କାହାର ପାଦରେ କାହାର ପାଦରେ



ପ୍ରକାଶନ-କ୍ଷମିତା (ବିଦେଶୀ) ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ
ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ-ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ
ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ
ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ
ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ ପାଠ୍ୟକାରୀ

ମୁଣ୍ଡା ପାତାରୀ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ- କାହାରେକାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେକାହାରେ
କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେକାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ
କାହାରେକାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେକାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ-କାହାରେ
କାହାରେକାହାରେ କାହାରେ କାହାରେକାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

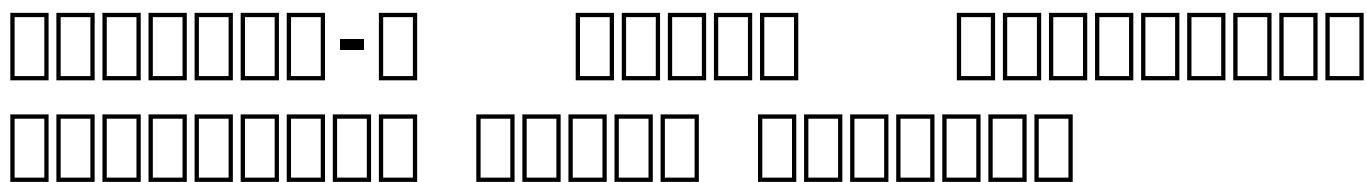


□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□, □□ □□□□□□□□, □□□□ □□□□□ □ □□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□-
□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□ □□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□-□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□
□□ □□□□-□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□



□□□□□□-□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□, □□□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□□ □□□, □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□□ □□ □ □□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □ □ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□ □□□ □□ □□□

жизнедеятельности. Важно помнить, что в жизни каждого из нас есть как позитивные, так и негативные моменты. И важно не забывать о том, что мы можем меняться и развиваться. Поэтому не стоит отчаиваться и сдаваться, а лучше всего стараться находить путь к себе и к своему счастью.

Важно помнить, что в жизни каждого из нас есть как позитивные, так и негативные моменты. И важно не забывать о том, что мы можем меняться и развиваться. Поэтому не стоит отчаиваться и сдаваться, а лучше всего стараться находить путь к себе и к своему счастью.

Важно помнить, что в жизни каждого из нас есть как позитивные, так и негативные моменты. И важно не забывать о том, что мы можем меняться и развиваться. Поэтому не стоит отчаиваться и сдаваться, а лучше всего стараться находить путь к себе и к своему счастью.

A horizontal row of 10 empty square boxes. To the right of this row are two more groups of 5 empty square boxes each, separated by a small gap.

The diagram illustrates a subtraction problem using base-ten blocks. At the top, there are two groups of ten vertical rectangles representing tens rods. The first group has 12 rods, and the second has 5 rods. A minus sign is placed between them, and the result is shown as 7 tens rods. Below this, there are two groups of one vertical rectangle representing ones blocks. The first group has 12 blocks, and the second has 5 blocks. A minus sign is placed between them, and the result is shown as 7 ones blocks.

□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□-□□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□
□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □ □ □□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□□□□-□ (□□□□□) □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□
□□□□□□□□□□□ □□: □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□

□□ □□□□□ (□□ □□□□□□) □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□

A horizontal sequence of 10 identical repeating patterns, each consisting of a vertical bar followed by a horizontal bar.

жизни, что ощущение счастья и радости несомненно является самой главной составной частью человеческой жизни. Счастье – это состояние, которое приносит удовлетворение, удовольствие и позитивные эмоции. Оно может быть достигнуто через различные способы и методы, но в конечном итоге оно всегда связано с тем, что человек получает то, что ему нужно и желает.

Счастье – это не только чувство, но и способность к счастью. Человек, который способен находить радость в жизни, способен создавать счастье для других. Счастье – это нечто большее, чем просто эмоция. Это – это способность к счастью, способность к радости, способность к удовлетворению.

Счастье – это нечто большее, чем просто эмоция. Это – это способность к счастью, способность к радости, способность к удовлетворению. Человек, который способен находить радость в жизни, способен создавать счастье для других. Счастье – это нечто большее, чем просто эмоция. Это – это способность к счастью, способность к радости, способность к удовлетворению.

Счастье – это нечто большее, чем просто эмоция. Это – это способность к счастью, способность к радости, способность к удовлетворению. Человек, который способен находить радость в жизни, способен создавать счастье для других. Счастье – это нечто большее, чем просто эмоция. Это – это способность к счастью, способность к радости, способность к удовлетворению.

Счастье – это нечто большее, чем просто эмоция. Это – это способность к счастью, способность к радости, способность к удовлетворению. Человек, который способен находить радость в жизни, способен создавать счастье для других. Счастье – это нечто большее, чем просто эмоция. Это – это способность к счастью, способность к радости, способность к удовлетворению.

Счастье – это нечто большее, чем просто эмоция. Это – это способность к счастью, способность к радости, способность к удовлетворению. Человек, который способен находить радость в жизни, способен создавать счастье для других. Счастье – это нечто большее, чем просто эмоция. Это – это способность к счастью, способность к радости, способность к удовлетворению.

Счастье – это нечто большее, чем просто эмоция. Это – это способность к счастью, способность к радости, способность к удовлетворению. Человек, который способен находить радость в жизни, способен создавать счастье для других. Счастье – это нечто большее, чем просто эмоция. Это – это способность к счастью, способность к радости, способность к удовлетворению.