

□□□□□

□□□□□□□

□

□□□□□□□□

□□□□□□□

□□□□

□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□ (□□ □□) □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □ □□ □□□□□□ □□

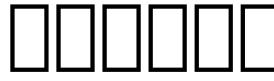
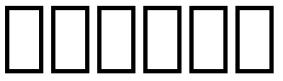
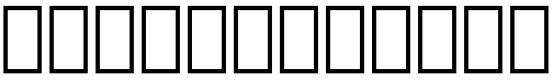
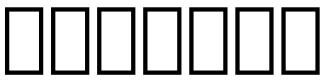
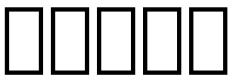
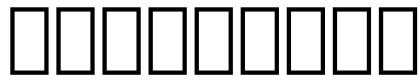
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□, □□□□ □
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□ □□ □ □□□□□□□, □□□□ □□
□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□
□□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ (□□□) □□□
□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□ □ □□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□

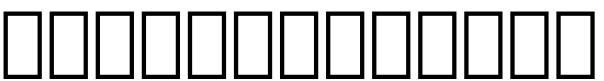
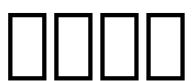
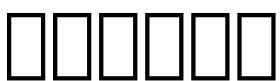
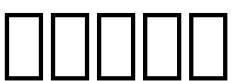
□□□ □□□□-□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□-□□□□□□,
□□□□□□□, □□□□□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□ □□□□□□ □□, □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□
□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□



Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии и пунктуации. Грамматика помогает понять структуру языка, а лексика расширяет словарный запас. Фонетика изучает звуки языка и правила их произношения, орфография – правила написания слов, а пунктуация – правила оформления текста. Изучение языка также включает в себя изучение его истории, культуры и литературы.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□

□ □ □ □ □ □ □ □ !

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□, □□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□
□□, □□□□ □ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for children to draw or write in.

A horizontal row of seven empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of six empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black double-line border. They are evenly spaced and intended for handwritten responses.

A horizontal row of six empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, intended for children to draw or write in.

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

A row of five empty rectangular boxes, likely for handwriting practice or labeling.

A row of five empty rectangular boxes, likely for handwriting practice or filling in information.

A horizontal row of eight empty rectangular boxes, each with a black border. They are evenly spaced and aligned horizontally.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text in a form.

A row of five empty rectangular boxes, likely for handwriting practice or filling in information.

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text in a form.

□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

A row of ten empty square boxes followed by a short horizontal line and three more empty square boxes.

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□, □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□



“……………” 亂世の魔の手

ମୁଖ୍ୟ ପରିବାର ଦେବତା (ଶତ) ଏ ପରିବାରଙ୍କୁ ଦେବତା ଦେବତା ଏ
ପରିବାରଙ୍କୁ ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା
ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା-ଦେବତା
ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା
ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା,
ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା,
ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା, ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା, ଦେବତା ଦେବତା
ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା ଦେବତା

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରୀ ପାତା ପାତାରୀ ପାତା ପାତାରୀ ପାତା ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ, ପାତାରୀ ପାତା,
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତା ପାତାରୀ ପାତାରୀ
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତା ପାତା ପାତା ପାତାରୀ ପାତା ପାତା ପାତାରୀ ପାତା
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତା ପାତା ପାତା ପାତାରୀ ପାତା ପାତା ପାତାରୀ ପାତା
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତା ପାତା ପାତାରୀ ପାତା ପାତା ପାତାରୀ ପାତା
ପାତାରୀ ପାତାରୀ ପାତା ପାତା ପାତାରୀ ପାତା ପାତା ପାତାରୀ ପାତା

□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□, □□□□ □□□□-□□□□ □ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□□ □□□□ □□ □□□□

□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□

□□□

□□□□□

□□□□□□□ □□□

□□□□□ “□□□□□，□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□” □□□□□ □□□□□ □□ □ “□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□□” □□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□ □□□□□□□ □□□

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□

□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□，□□□ □□□□□ □□-□□□□□ □□□ □□□，
□□□□□ □□□□□ □□，□□. □. □□□□□，□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□，□□□□□ □□□□□ □□□ □□□，
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□，□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□，□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□

□□□□□□□

□□□

□□□□□□□

□□

□□□

□□□□□□□

□□□

□□□□□□□

□□□

□□□□□ □□□□□□□ □ □ (□□□□□) □ □ □□□□□□□ □□□□□
□□□□ □□□□ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□, □□□□
□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□

“
，
”

“**我**们要的是**人**，**不是****牲口**！”他喊道。

□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□
□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□ (□□) □ □□□ □□□□□ □□□

□□□-□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□ (□□□□□□) □□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□. □□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□ □□, □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □. □. □. □ □□□□□
□□□□□

□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□, □□□
□□□ □ □□□□□□□ □ □ □□□□□□□

жизни и смерти, любви и ненависти, радости и горя, счастья и несчастья. Но это не означает, что мы должны жить в постоянном страхе и тревоге. Мы можем и должны жить в настоящем, в настоящем моменте, в настоящем времени.



Жизнь — это не только радость и счастье, это и горькое и печальное. Жизнь — это не только любовь и нежность, это и ненависть и злоба. Жизнь — это не только счастье и радость, это и горе и горечь. Жизнь — это не только счастье и радость, это и горе и горечь.

Жизнь — это не только радость и счастье, это и горькое и печальное. Жизнь — это не только любовь и нежность, это и ненависть и злоба. Жизнь — это не только счастье и радость, это и горе и горечь. Жизнь — это не только счастье и радость, это и горе и горечь.

Жизнь — это не только радость и счастье, это и горькое и печальное. Жизнь — это не только любовь и нежность, это и ненависть и злоба. Жизнь — это не только счастье и радость, это и горе и горечь. Жизнь — это не только счастье и радость, это и горе и горечь.

Жизнь — это не только радость и счастье, это и горькое и печальное. Жизнь — это не только любовь и нежность, это и ненависть и злоба. Жизнь — это не только счастье и радость, это и горе и горечь. Жизнь — это не только счастье и радость, это и горе и горечь.

Жизнь — это не только радость и счастье, это и горькое и печальное. Жизнь — это не только любовь и нежность, это и ненависть и злоба. Жизнь — это не только счастье и радость, это и горе и горечь.