



□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□
□□ □□□□□ (□) - □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□ □□□□□-□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□) □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□, □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□

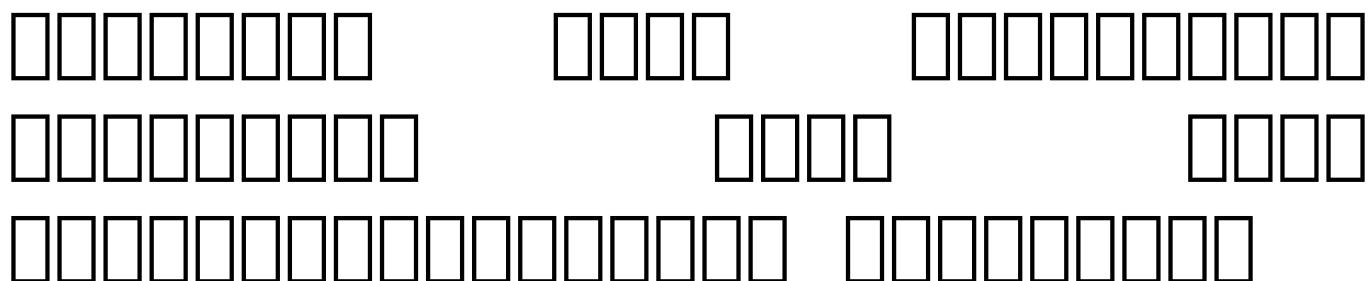


（**1990-1991**） **1990-1991** **1990-1991** **1990-1991** **1990-1991** **1990-1991**
（**1990-1991**） **1990-1991** **1990-1991** **1990-1991** **1990-1991** **1990-1991**
1990-1991 **1990-1991** **1990-1991** **1990-1991** **1990-1991** **1990-1991**
1990-1991 **1990-1991** **1990-1991** **1990-1991** **1990-1991** **1990-1991**
1990-1991 **1990-1991** **1990-1991** **1990-1991** **1990-1991** **1990-1991**

ପ୍ରକାଶିତ ଏହା ଦେଖିବା ପାଇଁ ଆମଙ୍କୁ ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା
ପାଇଁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ

ପାଇଁ ଆମଙ୍କୁ, ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହାକିମ୍ବା ଏହା

ଏ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଏହା ଏ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା, ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା
ଏ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା



ପାଇଁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ-ଆମଙ୍କୁ ଏ
ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ପାଇଁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଏହା ଏହା, ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ
ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ପାଇଁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ
ଆମଙ୍କୁ ଏହା (ଆମଙ୍କୁ) ଏହା-ଆମଙ୍କୁ ଏହା ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ
ଆମଙ୍କୁ (ଆମଙ୍କୁ) ଏହା ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ
ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ (ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ
ଆମଙ୍କୁ ଏ ଏ ଏହା, ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ) ଏହା ଆମଙ୍କୁ ଆମଙ୍କୁ
ଆମଙ୍କୁ ଏହା ଏ ଆମଙ୍କୁ (ଆମଙ୍କୁ ଏହା, ଆମଙ୍କୁ)

□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□
(□□□□/□□□□□□□□ □□□□)□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□ (□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□, □□□□ □□□□□□)□
□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □ □ □□□ □□ (□□□□□ □/□□□□
□□□□□□)□

□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □. □□□□□ □□□ (□□□□
□□ □ □□□ □□□□, □□□□□ □□□□□□), □□□□□ □□□ □□□
(□□□□□ □□□, □□□ □□□□□□), □□□□□□□□□ □□□ (□□□□ □□□
□□□□, □□□ □□□□□□) □□ □□ □□□□ □ □ □□ (□□□□ □□□□, □□□
□□□□□□)□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□
□□□□□□□□ □ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□ □□□□ □□□□,
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□,
□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□-□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□

□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□ □ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□-
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □-□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

A horizontal row of 10 empty rectangular boxes, followed by a large black comma, then another horizontal row of 5 empty rectangular boxes.

“**我**们要的是**人**，不是**牲口**！”“**我**们要的是**人**，不是**牲口**！”

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□

□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ (□□□□□□)
□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ, ମହିନେ, ମହିନେ ମହିନେ, ମହିନେ ମହିନେ,
ମହିନେ, ମହିନେ, ମହିନେ ମହିନେ, ମହିନେ ମହିନେ, ମହିନେ ମହିନେ, ମହିନେ ମହିନେ
ମହିନେ

□□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□



□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ (□□□□□□) □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□
□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□

□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□, □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□□



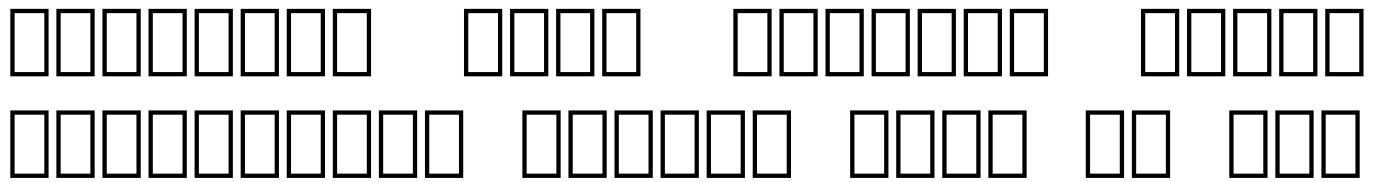
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ (□□□□□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□-□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□
□□□□□□ □□ □□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ମଧ୍ୟ
ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ , ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ
ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ
ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ (ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ) ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ (□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□) □ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□

□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□

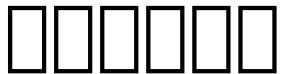
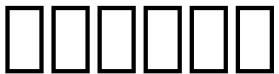
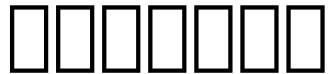
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□
□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□□□□
□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□

□□□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□ □□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□, □□ □□□□□, □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□

□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□
□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□(□□□□ □□-
□□□□□/□□) □ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□(□□□ □□-□□) □□ □□□ □□□□□□□
□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□
□□□□□

жизнедеятельности, а также включает в себя инициативы, направленные на улучшение условий труда, повышение производительности труда, снижение издержек и т.д.

Важно отметить, что введение в производство новых технологий и методов управления может привести к значительным изменениям в структуре труда, что потребует от работников соответствующей квалификации и навыков. Поэтому при внедрении новых технологий необходимо учитывать не только технические аспекты, но и социальные и организационные факторы.

Следует отметить, что введение в производство новых технологий и методов управления может привести к значительным изменениям в структуре труда, что потребует от работников соответствующей квалификации и навыков. Поэтому при внедрении новых технологий необходимо учитывать не только технические аспекты, но и социальные и организационные факторы.

Наконец, необходимо отметить, что введение в производство новых технологий и методов управления может привести к значительным изменениям в структуре труда, что потребует от работников соответствующей квалификации и навыков. Поэтому при внедрении новых технологий необходимо учитывать не только технические аспекты, но и социальные и организационные факторы.

Важно отметить, что введение в производство новых технологий и методов управления может привести к значительным изменениям в структуре труда, что потребует от работников соответствующей квалификации и навыков. Поэтому при внедрении новых технологий необходимо учитывать не только технические аспекты, но и социальные и организационные факторы.

Следует отметить, что введение в производство новых технологий и методов управления может привести к значительным изменениям в структуре труда, что потребует от работников соответствующей квалификации и навыков. Поэтому при внедрении новых технологий необходимо учитывать не только технические аспекты, но и социальные и организационные факторы.

Наконец, необходимо отметить, что введение в производство новых технологий и методов управления может привести к значительным изменениям в структуре труда, что потребует от работников соответствующей квалификации и навыков. Поэтому при внедрении новых технологий необходимо учитывать не только технические аспекты, но и социальные и организационные факторы.

Важно отметить, что введение в производство новых технологий и методов управления может привести к значительным изменениям в структуре труда, что потребует от работников соответствующей квалификации и навыков. Поэтому при внедрении новых технологий необходимо учитывать не только технические аспекты, но и социальные и организационные факторы.

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□