

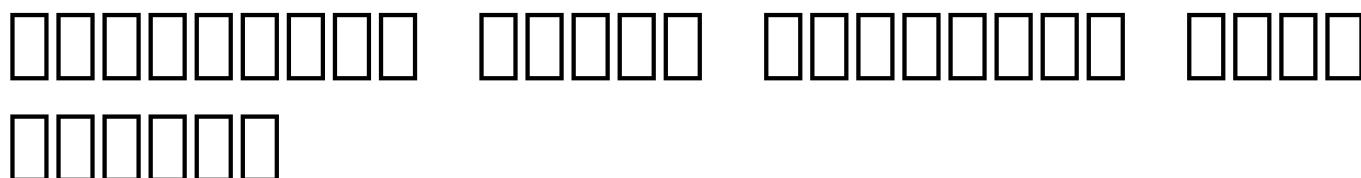
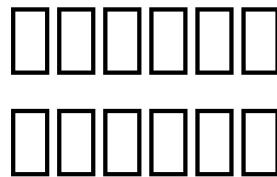
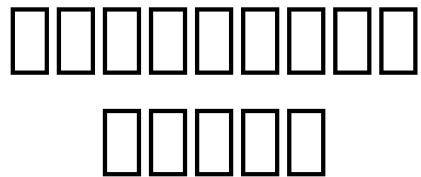
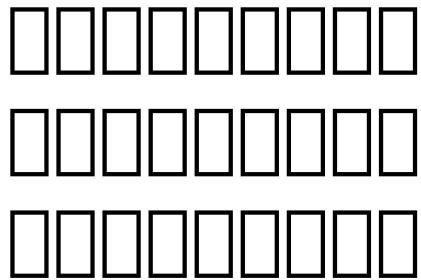
A diagram showing a sequence of 20 empty rectangular boxes arranged in two rows of 10. The top row has 10 boxes, and the bottom row has 10 boxes. This represents a 2x10 grid of boxes.

A horizontal row of 10 empty rectangular boxes, likely for drawing or writing. Below this row is another row of 8 empty rectangular boxes, followed by a single exclamation mark (!).

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□



□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□, □□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

The diagram consists of four horizontal rows of rectangles. The top row has 10 rectangles. The second row has 5 rectangles. The third row has 10 rectangles. The bottom row has 6 rectangles. All rectangles are identical in size and shape, with black outlines.

□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ (କାହାରେକାହାରେ) କାହାରେ,
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses or survey data.

A row of eight empty rectangular boxes, each with a black border, intended for handwritten responses.

4 of 4

A horizontal row of 15 empty rectangular boxes, each with a black border, intended for drawing or writing.

□□ □□□□□ (□□ □□) □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□
□□□ □□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□
□□□□□ □□□□□

The diagram consists of two rows of empty rectangular boxes. The top row has 12 boxes arranged in three columns of four. The bottom row has 10 boxes arranged in two columns of five. The boxes are outlined in black and are staggered, with the bottom row positioned to the right of the top row.

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □. □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□,
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □
□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □

□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

‘……………’

□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□. □□ □□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

жизнедеятельности. Важно помнить, что в процессе обучения и воспитания, а также в жизни каждого человека, есть моменты, когда он может испытывать различные эмоции и переживания. Поэтому важно научитьсяправляться с этими эмоциями, чтобы не допустить их негативного влияния на здоровье и благополучие. Для этого можно использовать различные техники и методы, такие как медитация, йога, практика глубокого дыхания и т.д. Важно помнить, что здоровье и благополучие являются самыми ценных и ценнейшими ресурсами, которые мы имеем в своем распоряжении.

Важно помнить, что здоровье и благополучие являются самыми ценных и ценнейшими ресурсами, которые мы имеем в своем распоряжении. Поэтому важно научитьсяправляться с эмоциями и переживаниями, чтобы не допустить их негативного влияния на здоровье и благополучие. Для этого можно использовать различные техники и методы, такие как медитация, йога, практика глубокого дыхания и т.д. Важно помнить, что здоровье и благополучие являются самыми ценных и ценнейшими ресурсами, которые мы имеем в своем распоряжении.



Важно помнить, что здоровье и благополучие являются самыми ценных и ценнейшими ресурсами (жизнедеятельности) человека. Поэтому важно научитьсяправляться с эмоциями и переживаниями, чтобы не допустить их негативного влияния на здоровье и благополучие.

Важно помнить, что здоровье и благополучие являются самыми ценных и ценнейшими ресурсами (жизнедеятельности) человека. Поэтому важно научитьсяправляться с эмоциями и переживаниями, чтобы не допустить их негативного влияния на здоровье и благополучие.

Важно помнить, что здоровье и благополучие являются самыми ценных и ценнейшими ресурсами (жизнедеятельности) человека.

Важно помнить, что здоровье и благополучие являются самыми ценных и ценнейшими ресурсами (жизнедеятельности) человека. Поэтому важно научитьсяправляться с эмоциями и переживаниями, чтобы не допустить их негативного влияния на здоровье и благополучие.

