



□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□

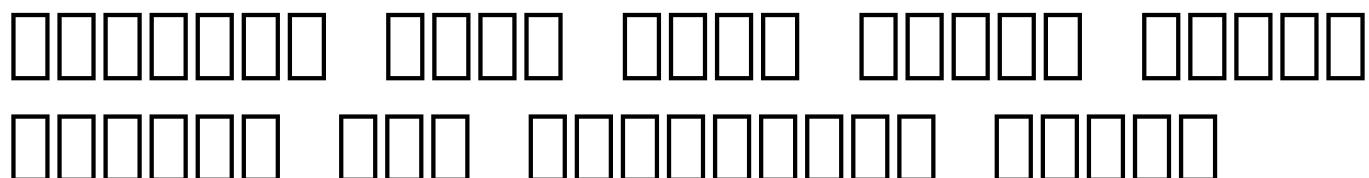
○○ ○○○○ ○○○ ○○ ○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○
○○○○ ○○○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○○ ○○○○○○○○ ○○○○
○○○○○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○ ○○○○○○○○○
○○○○○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○ ○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○
○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○ ○○○○○○○○○
○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○ ○○○○○○○○○

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□, □□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□, □□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□, □□□□□□□ □□ □□□□□□□, □□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□□□, □□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□, □-□□□□ □□
□□□□ □□□□□□□, □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□□□, □□□
□□□□□ □□, □□□□ □-□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□, □□□□
□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□□ □□ □□□□
□□□□□□□□ □□□, □□□ □-□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□



□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□
□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□

□□□ □□□□ □□□□□□-□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□
□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□-□□□ □□□ □□□□□ □ □□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□. □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□. □□□□□□

жизни. Помимо этого, вспоминая о событиях, связанных с историей, мы можем увидеть, как изменились люди и общества, как менялись их ценности и идеалы, как менялся мир вокруг нас. Вспоминая прошлое, мы можем лучше понять настоящее и будущее.

Вспоминая прошлое, мы можем увидеть, как изменились люди и общества, как менялись их ценности и идеалы, как менялся мир вокруг нас. Вспоминая прошлое, мы можем лучше понять настоящее и будущее.

Вспоминая прошлое, мы можем увидеть, как изменились люди и общества, как менялись их ценности и идеалы, как менялся мир вокруг нас. Вспоминая прошлое, мы можем лучше понять настоящее и будущее.

Но это не единственный способ вспоминать прошлое. Мы можем вспоминать прошлое, чтобы помнить о том, что было, и использовать это в будущем. Мы можем вспоминать прошлое, чтобы помнить о том, что было, и использовать это в будущем.

Вспоминая прошлое, мы можем увидеть, как изменились люди и общества, как менялись их ценности и идеалы, как менялся мир вокруг нас. Вспоминая прошлое, мы можем лучше понять настоящее и будущее.

Но это не единственный способ вспоминать прошлое. Мы можем вспоминать прошлое, чтобы помнить о том, что было, и использовать это в будущем. Мы можем вспоминать прошлое, чтобы помнить о том, что было, и использовать это в будущем.

The image consists of three identical groups of five empty rectangular boxes. Each group is positioned horizontally and centered within its respective column. The boxes are white with thin black outlines.

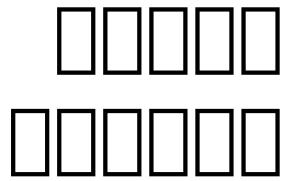
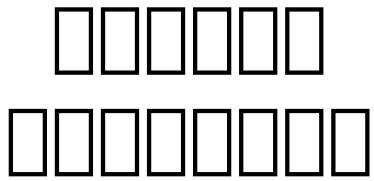
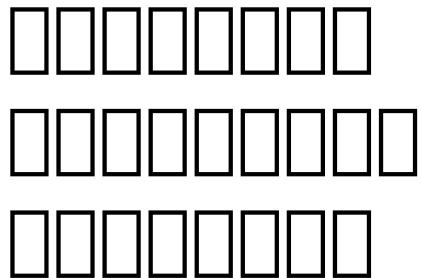
四月，周公率兵伐殷。周公在洛水之北，作《召南·鹊巢》以歌之。其辞曰：「维鹊有巢，维鸠居之。之子于归，百两御之。无抑履之，无弃予之。无攸宁之，无弃好之。无弃终之，无弃初之。」

□□□□□ □□□□□-□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□



□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

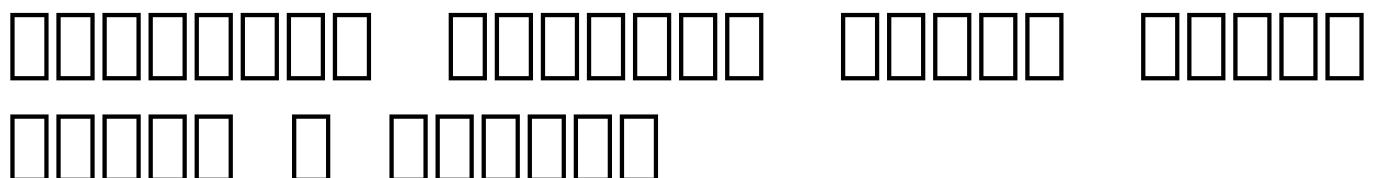
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□,
□□□□□, □□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□,
□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□



Онлайн-школа для родителей и педагогов «Семья-Школа»
предлагает онлайн-курс «Методика обучения с помощью
игр» (онлайн-курс) для тех, кто хочет
узнать о методике обучения с помощью игр
и использовать ее в работе с детьми.
Приобретение курса «Методика обучения с помощью игр»
поможет родителям и педагогам
установить здоровые отношения с детьми.

Курсы онлайн-школы «Семья-Школа»
представляют собой онлайн-курсы
для родителей, педагогов, психологов
и специалистов в области образования.
Курсы включают в себя:
• Учебные материалы;
• Видеоуроки;
• Аудиоуроки;
• Тесты;
• Задания;
• Чаты;

Курсы онлайн-школы «Семья-Школа»
представляют собой онлайн-курсы
для родителей, педагогов, психологов
и специалистов в области образования.

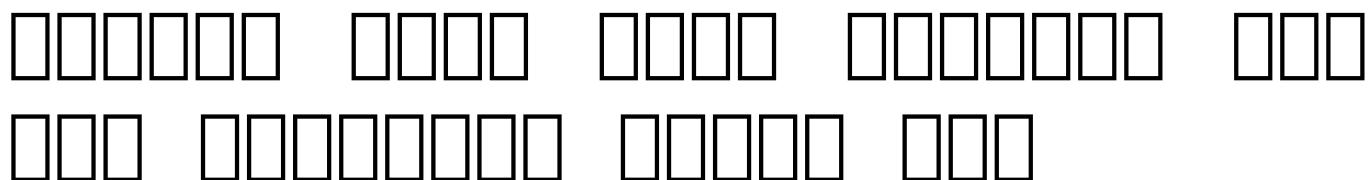


Методика обучения с помощью игр, методика обучения с помощью игр
для родителей, методика обучения с помощью игр для педагогов, методика обучения с помощью игр
для психологов, методика обучения с помощью игр для специалистов в области образования

и т.д. Методика обучения с помощью игр
для родителей, методика обучения с помощью игр для педагогов, методика обучения с помощью игр
для психологов, методика обучения с помощью игр для специалистов в области образования,
и т.д. Методика обучения с помощью игр
для родителей, методика обучения с помощью игр для педагогов, методика обучения с помощью игр

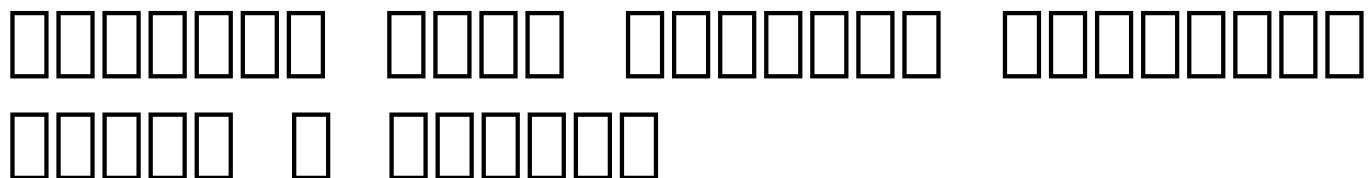
A horizontal row of 20 vertical bars of varying heights, representing a digital signal or waveform.

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□. □□ □ □□□, □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□, □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□. □□□□ □□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

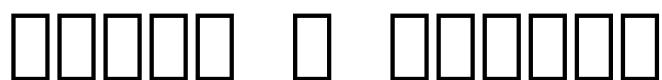


□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□-□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□' □□□□□□'



我國的民族政策，是根據平等、團結、互助、和睦的民族關係而制定的。民族平等，就是各民族都有平等的地位，都有平等的權利，都有平等的機會，都有平等的義務。民族團結，就是各民族之間要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。民族互助，就是各民族之間要互相學習，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。民族和睦，就是各民族之間要互相尊重，互相支持，互相幫助，互相合作，共同奮鬥。



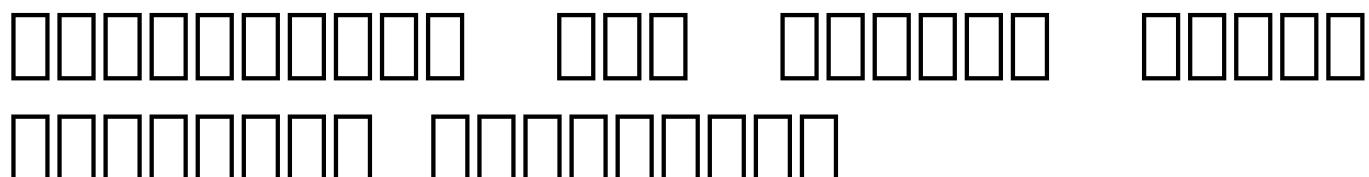
□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□

□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□

□□□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□, □□□
□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□, □□□□□ □□□□□, □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□

□ □□ □□□□ □□□ □□□, '□□□□□□' □□□□□ □□□□□□ □□ □□□□
□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□ □



□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□, □□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □
□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□

王國維 《宋詞》：‘人間第一聲鶯鶯，此聲只在子規聲裏。’

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ଏହା ମହାନ୍ତରମାତ୍ରା ଅଧିକାରୀ ଦେଖିଲୁ ଏହାର ପାଇଁ-ପାଇଁ କାହାର କାହାର
ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ, କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ, କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର, କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ, କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ, କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ, କାହାର ପାଇଁ କାହାର
ପାଇଁ, କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□, □□□□ □□□
□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□

“□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□”
□□□□”- □□□□□□□□ □□□□□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ, ମହିନେ ମହିନେ
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ-ମହିନେ ମହିନେ
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ-ମହିନେ ମହିନେ
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□,
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□
□□□□□□

କୁଣ୍ଡଳ ପାଦରୀ ହେଲା, କୁଣ୍ଡଳର ମଧ୍ୟ କୁଣ୍ଡଳ ପାଦରୀ ହେଲା
କୁଣ୍ଡଳ ପାଦରୀ କୁଣ୍ଡଳର ମଧ୍ୟ କୁଣ୍ଡଳ ପାଦରୀ? କୁଣ୍ଡଳ
ପାଦରୀ, କୁଣ୍ଡଳ ପାଦରୀ କୁଣ୍ଡଳର ମଧ୍ୟ କୁଣ୍ଡଳ ପାଦରୀ ହେଲା
କୁଣ୍ଡଳ ପାଦରୀ କୁଣ୍ଡଳର ମଧ୍ୟ କୁଣ୍ଡଳ ପାଦରୀ ହେଲା,
କୁଣ୍ଡଳ ପାଦରୀ କୁଣ୍ଡଳର ମଧ୍ୟ କୁଣ୍ଡଳ ପାଦରୀ ହେଲା, କୁଣ୍ଡଳ ପାଦରୀ କୁଣ୍ଡଳ ପାଦରୀ?

□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □
□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□, □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□, □□□

Изучение языка включает в себя изучение грамматики, лексики, фонетики, орфографии, пунктуации, стилистики и т.д. Важно уметь использовать различные языковые средства для выражения мысли и передачи информации. Для этого необходимо знать правила языка, уметь читать и писать тексты на нем, а также уметь говорить и слушать на нем. Изучение языка помогает развить языковые способности, улучшить коммуникацию и расширить кругозор.

□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□□□ □
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□
□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□
□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□