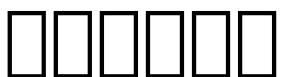


□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□  
□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □ □□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□  
□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□

Следовательно, в соответствии с правилами, изложенным в письме, я не могу открыть письма, направленные в мой адрес, если они не подписаны моим именем.

□□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□, □□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□  
□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□  
□□□□□



（**1990-1991**）**1990-1991** **1990-1991** **1990-1991** **1990-1991** **1990-1991**  
（**1990-1991**）**1990-1991** **1990-1991** **1990-1991** **1990-1991** **1990-1991**  
**1990-1991** **1990-1991** **1990-1991** **1990-1991** **1990-1991** **1990-1991**  
**1990-1991** **1990-1991** **1990-1991** **1990-1991** **1990-1991** **1990-1991**  
**1990-1991** **1990-1991** **1990-1991** **1990-1991** **1990-1991** **1990-1991**

Он знал, что это было нечто большее, чем просто интерес к новому языку. Это было что-то более глубокое, более значимое.

Он начал учиться, и это было не просто интерес к новому языку, это было любовь.

Он знал, что это было нечто большее, чем просто интерес к новому языку. Это было что-то более глубокое, более значимое, чем просто интерес к новому языку.

---



Он знал, что это было нечто большее, чем просто интерес к новому языку. Это было что-то более глубокое, более значимое (чем просто интерес). Он знал, что это было нечто большее, чем просто интерес к новому языку. Это было что-то более глубокое, более значимое (чем просто интерес).

Он знал, что это было нечто большее, чем просто интерес к новому языку. Это было что-то более глубокое, более значимое (чем просто интерес).

Он знал, что это было нечто большее, чем просто интерес к новому языку (чем просто интерес). Он знал, что это было нечто большее, чем просто интерес к новому языку (чем просто интерес).

Он знал, что это было нечто большее, чем просто интерес к новому языку (чем просто интерес). Он знал, что это было нечто большее, чем просто интерес к новому языку (чем просто интерес).

Он знал, что это было нечто большее, чем просто интерес к новому языку (чем просто интерес).

□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□□)

□□□□□□□ □□□ □□□□□

□-□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□ (□□□ □□□) □□□ □□□  
□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□  
(□□□) □□□□□□□ □□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ (□□□□□) □ □□□□□ □□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ (□□□) □□□□□□□  
□□□ □□□□□ □

□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□ (□□□□ □□□) □ □□□□  
□□□ □□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□  
(□□□□) □□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ (□□□□□ □□□□) □□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ (□□□□□□□)  
□□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ (□□□) □□□ □□□  
□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ (□□□)  
□□□□□□□ □□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ ( □□□□) □□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□  
□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□ □□□□) □□□□□□ □□ □□□□

□□-□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ (□□□□□□□) □□□ □□□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ (□□□) □□□□□□ □□□

ମୁଖ୍ୟ ପରିକାଳୀନ ଦେଶବିନ୍ଦୁ ଯାହା ଏହାରେ ଏହା (ପରିବାର) ଏହା ଏହା  
ଦେଶବିନ୍ଦୁରେ ଏହା ଏହା ଦେଶବିନ୍ଦୁ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହା (ପରିବାର)  
ଦେଶବିନ୍ଦୁ ଏହା ଏହା

ଦେଶବିନ୍ଦୁ ଏହା ଏହାରେ ଏହା (ପରିବାର) ଏ ଏହାରେ ଏହା ଏହା  
ଦେଶବିନ୍ଦୁରେ ଏହା ଏହା ଦେଶବିନ୍ଦୁ ଏହା (ପରିବାରରେ) ଏହାରେ ଏହା  
ଦେଶବିନ୍ଦୁ ଏହା ଏହାରେ ଏହା ଏହା (ପରିବାରରେ) ଏହା ଏହା  
ଦେଶବିନ୍ଦୁ ଏହା ଏହାରେ ଏହା ଏହା ଏହାରେ ଏହା (ପରିବାରରେ) ଏହା ଏହା  
ଦେଶବିନ୍ଦୁ ଏହା ଏହା

ଏହା ଏହାରେ ଏହା ଏହାରେ (ପରିବାର ଏହା) ଏହା ଏହା, ଏହା ଏହା  
(ପରିବାର) ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା (ପରିବାର) ଏହା ଏହା ଏହା  
ଦେଶବିନ୍ଦୁରେ ଏହା

---

କାନ୍ତିରାମ କାନ୍ତିରାମ କାନ୍ତିରାମ କାନ୍ତିରାମ  
କାନ୍ତିରାମ କାନ୍ତି-ରାମ କାନ୍ତିରାମ  
କାନ୍ତିରାମ

ଦେଶବିନ୍ଦୁ ଏହାରେ ଏହା ଏହା ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହା  
ଦେଶବିନ୍ଦୁରେ ଏହା ଏହା ଦେଶବିନ୍ଦୁ ଏହା ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହା  
ଦେଶବିନ୍ଦୁ

ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା  
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ଏହା ଏହା ଏ ଏହା ଏ ଏହା ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହା-  
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହା ଏହା ଏ ଏହାରେ ଏହା ଏହା  
ଏହାରେ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହା ଏହା

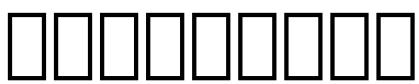
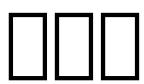
жизни. Помимо этого, в то время как в Европе и Америке ведущими темами были политика и экономика, в Китае главными были идеи о морали и этике. Важнейшими темами в Китае были конфуцианство и даосизм. Конфуцианство было основано на идеях о добре, честности и уважении к старшим. Даосизм же был основан на идеях о гармонии с природой и о том, что лучше всего следить за своим внутренним миром.

Важной темой в Китае было также буддизм. Буддизм был введен в Китай из Индии в III веке до н.э. и очень быстро стал популярным. Буддисты верили в реинкарнацию и в то, что люди могут достичь просветления, если следят за своим внутренним миром и практикуют мудрость. Важной темой в Китае было также философское учение о Тайцзи, которое было основано на идеях о гармонии и единстве во всем мире. Тайцзи было основано на идеях о движении и изменении, о том, что все в мире находится в постоянном движении и изменении. Важной темой в Китае было также учение о Чжунь-Чжан, которое было основано на идеях о добре, честности и уважении к старшим. Чжунь-Чжан верил в то, что люди должны следить за своим внутренним миром и практикуют мудрость.

Важной темой в Китае было также учение о Чжан-Чжан, которое было основано на идеях о гармонии и единстве во всем мире. Чжан-Чжан верил в то, что люди должны следить за своим внутренним миром и практикуют мудрость. Важной темой в Китае было также учение о Чжан-Чжан, которое было основано на идеях о добре, честности и уважении к старшим, а также на идеях о гармонии и единстве во всем мире.



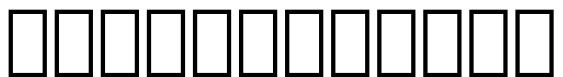
○○ ○○○○ ○○○ (○○○○) ○○○○○○ ○○ ○○○ ○○○ ○○○○○○○○  
○○○○○ ○○○○○○ ○○○ ○○○○ ○○○ ○○ ○○○ ○○○○○○○○  
○○○○○ ○○○ ○○○ ○○○○ ○○○ ○○ ○○○ ○○○○○○○○  
○○ ○○○○○ ○○○ ○○ ○○○ ○○○ ○○○○○○○○  
○○○○○ ○○○ ○○○ ○○○○ ○○○ ○○ ○○○ ○○○○○○○○  
○○○○○ ○○○ ○○○ ○○○○ ○○○ ○○ ○○○ ○○○○○○○○  
○○○○○ ○○○ ○○○ ○○○○ ○○○ ○○ ○○○ ○○○○○○○○  
○○○○○ ○○○ ○○○ ○○○○ ○○○ ○○ ○○○ ○○○○○○○○



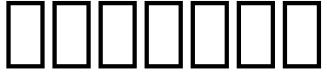
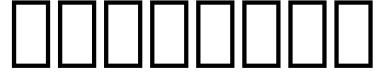
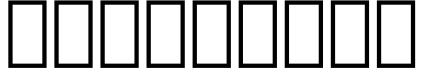
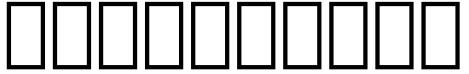
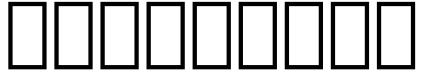
.....

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□,  
□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□, □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ ,  
□□□: □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□  
□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□



蒙古族传统节日 蒙古年 蒙古语称“那达慕”是蒙古族人民的盛大节日。蒙古族人民在节日里欢聚一堂，互相祝贺，互赠礼品，共度佳节。蒙古族人民“喜庆、热闹、团结、互助”的精神风貌，充分体现了蒙古族人民热爱生活、热爱家乡、热爱祖国的优秀品质。



此段文字描述了《水经注》的成书背景、作者生平、地理学贡献以及对后世的影响。它强调了郦道人在地理学上的巨大成就，如“集山川之大成”，并指出其著作对后世产生了深远影响，如“开山川之脉络”，“成一代之巨著”。同时，文章也提到了郦道人与王羲之、谢安等人的交往，以及他在文学方面的才华。

□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□  
□□□□□□

□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□  
□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□

□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□ □□□ (□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□  
□□□□□) □

□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□□□  
□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□

---

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □  
□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

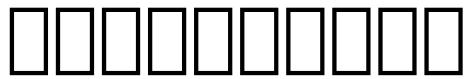
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □  
□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□  
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□ □□□□, □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□□□□, □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□□ □□ □□□□□, □□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□  
□□□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□ □ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□  
□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□  
□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□  
□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□



□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□  
□□□□□□□□□□ □□ □□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□ □□ □□□□, □□□□□□□□ □□□□  
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□; □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେର ପରିଚୟ, ଏହା ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ  
ମହିନେ ଏ ମହିନେର ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ  
ମହିନେ ମହିନେ ଏହା ମହିନେ ମହିନେ ଏ  
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ  
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ଏ ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ  
ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ ଏହା, ମହିନେର ମହିନେ ମହିନେ-ମହିନେ ମହିନେ ମହିନେ

□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□, □□□□□□□, □□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□, □□□  
□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□  
□□□□□□□□